

kat.komp



BIBLIOTHECA  
UNIV. JAGELL.  
CRACOVENSIS

progr. szkolne  
Lublin  
skłoty wiskore ugot.  
Lubelskiego

1782

Mag. St. Dr.



BIBLIOTHECA  
UNIV. JAGELL.  
CRACOVENSIS

103862

Mag. St. Dr.

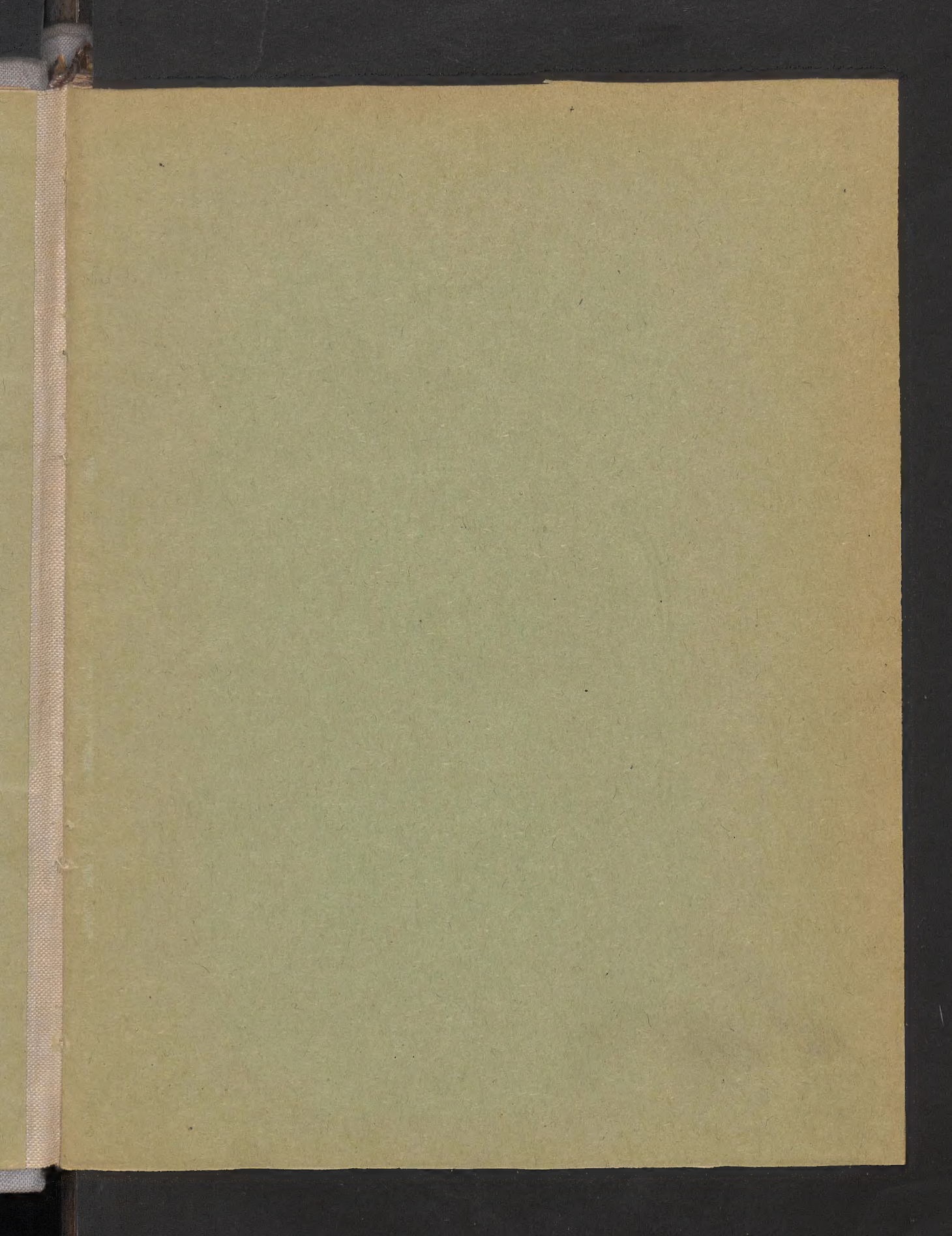
II



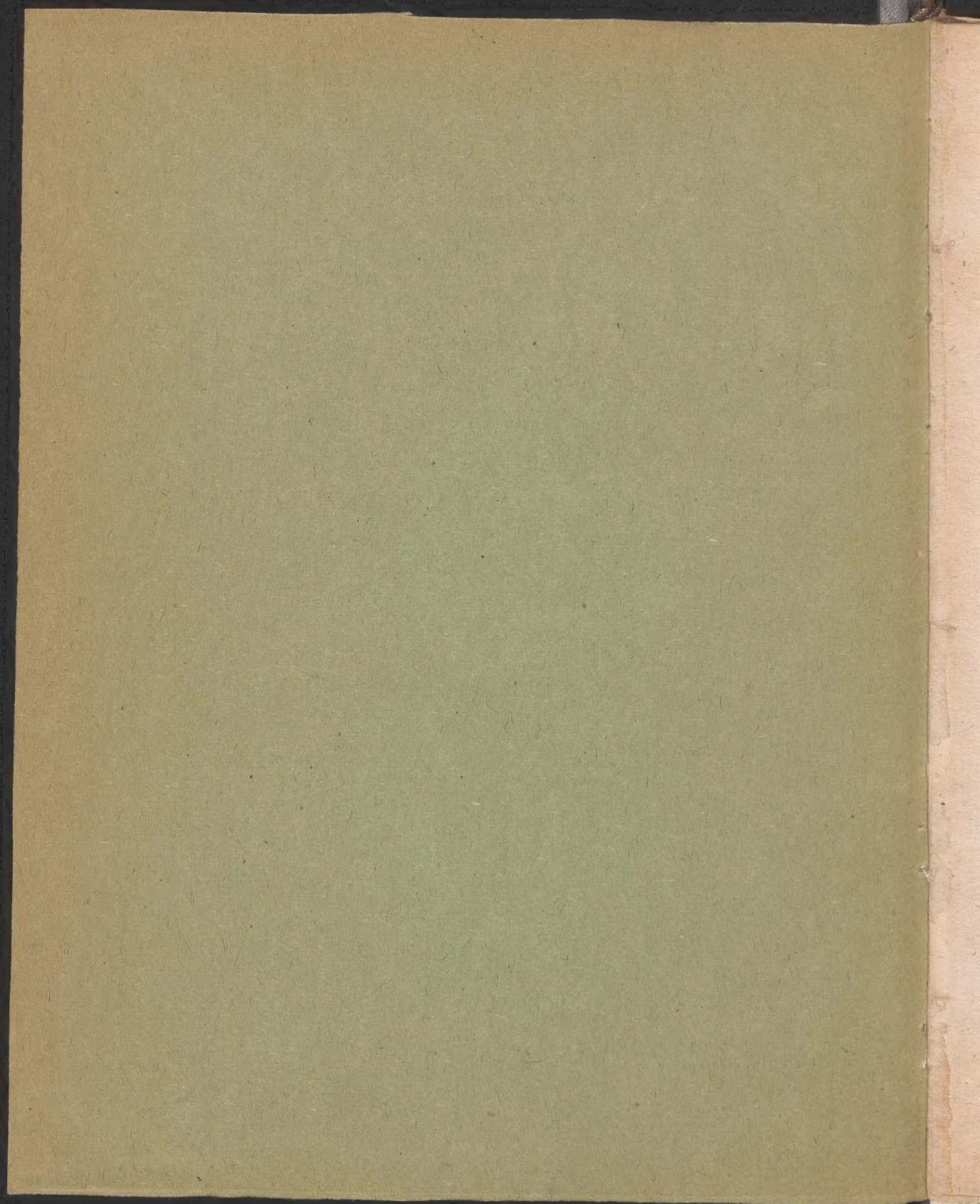


103862 II  
Mag. St. Dr.











# K L A S S A I.

SZKOŁ WYDZIAŁOWYCH LUBELSKICH.

---

## POPIS ROCZNY Z NAUK.

- I. Chrześcijańskiej o Gruntach Religii.  
II. Moralney. o Obowiązkach Rodziców i  
Dzieci tyczących się. III. Języków O-  
czyśćtego i Łacińskiego IV. Arytme-  
tyki. o Rachunkach w Liczbach Całko-  
witych, V. Początkowych Wia-  
domości Historyi Naturalney.  
*podług troistego Oney podziału.*

POD DOZOREM

M. JOZEFA CZECHA AKADEMIKA.

---

1782.

*duplikat*

*No obywat*



# I. NAUKA CHRZESCIANSKA

## O Gruntach Religii

W S T Ę P.

- C**o poznamy przez Naukę Chrześcijańską, i jaki jest iey cel?  
2. Jakie pożytki odnosimy z iey Nauki?  
3. Co potrzeba rozumieć przez Religiją, iloraka jest, i iaka iey potrzeba?  
4. Których szczególnych o BOGU Prawd uczymy się i dochodzimy z Przyrodzenia?

### O B O G U.

5. Jak sobie wyobrażać powinniśmy Jstotę Naywyższą, którą zowimy BOGIEM?  
6. Zapatruiąc się na porządek Swiata we wszystkiém dobrze udziały iak się przekonywamy o Bytności BOGA?  
7. Co nam jasnie okazuje, że jeden jest tylko BOG Nieograniczony w swoich Przymiotach i Doskonałościach?  
8. Mądrość, Dobroć i Wszechmocność Boga w czem się naybar dziey wydaie?  
9. Jaką drogą dochodzimy, że BOG całą Naturą włada i opatruie wszystkie Stworzenia?

### O POWINNOŚCIACH NALEŻĄCYCH SIĘ OD NAS BOGU.

10. Bogu od Człowieka co się należy?  
11. Czeić i kochać Boga, byż mu wdzięcznym Dobrodziejstw odebranych, i posłusznym Prawu Jego, iak hołdow tych wypełnienia obowiązek własne każdego usprawiedliwia sumienie?  
12. Skąd dokładniejszą o Gruntach Religii Katolickiej i Powinnościach Człowieka w niej zostającego zasiągamy wiadomość?

103862

1182

I.



# I.

## DOCTRINA CHRISTIANA.

### *De Fundamentis Religionis*

#### A C C E S S U S

1. Quid cognoscimus per Doctrinā Christianā, quis est Ejus scopus?
2. Quales fructus ex hac Doctrina referimus?
3. Quid sit intelligenda Religio? quotuplex est, & quæ Ejus necessitas?
4. Quas singulares de DEO Veritates discimus ac devenimus ex Natura.

#### DE DEO.

5. Quomodo nobis repræsentare debemus hanc Supremam Naturam, quam nomine DEI nuncupamus?
6. Intuentes Ordinem Mundi in singulis rebus optime dispositum, ut pervadetur de Existencia DEI?
7. Quid nobis clarè demonstrat, unum esse duntaxat DEUM in suis attributis & perfectionibus infinitum?
8. Sapientia, Bonitas & Omnipotentia Divina in quo maxime eminet?
9. Unde devenimus quod DEUS integræ dominetur Naturæ, & omnibus prospiciat Creaturis?

#### DE OFFICIIS DEO A NOBIS COMPETENTIBUS.

10. Quid ab homine debetur DEO?
11. Amare DEUM & colere, esse memorem receptorum beneficiorum, & obsequi Legi Ejus, quomodo Officiorum ejusmodi explendi munus propria uniuscujusque justificat Conscientia?
12. Unde perfectiorem de Fundamentis Religionis Catholicæ & Officiis Hominis existentis in Illa haurimus notitiam?



13. Tajemnice Religii Obiawionej w ilu Częściach zawierać się mogą?

### O ARTYKUŁACH WIARY.

14. Co jest Artykuł Wiary? ile ich się liczy?

15. W co wierzymy i co wyznajemy w każdym szczególnie Artykułe Składu Apostolskiego?

### O PRZYKAZANIACH BOŻKICH.

16. Co każdy Chrześcianin zachować powinien?

17. Ktore są Przykazania Bożkie gdzie i komu podane?

18. Ktore z nich ściągają się do Czcii Chwały i Miłości Bożkiej? ktore do Miłości Blizniego?

### O SAKRAMENTACH.

19. Co jest Łaska Bożka? skutki Jey przez czyie zasługi w zbawienie nasze wpływają?

20. Jle jest Zrodeł tej Łaski czyli Sakramentow, od kogo i na iaki koniec postanowione?

21. Ktore Cnoty wyrażają Sakramenta i na iakich zbrodni zniszczenie służą?

22. Każdy Sakrament co nas w Chrześcianinach sprawuje, i czy wszystkie są każdemu potrzebne?

### O CZCI.

23. Jloraką Cześć Bogu wyrządzać powinniśmy? na czym zależy Cześć Wewnętrzna? na czym Zewnętrzna?

24. Cóż jest Modlitwa? jloraka? i iak potrzebna?

25. Przez Szanowanie Świętych czy nie ubliżamy winney Bogu Chwały?

### O KOŚCIELE.

26. Co oznacza Kościół? Ktorzy są Naywyżsi Rządcy Jego?

27. Ktore znaki dowodzą Prawości i Nicomylności Kościoła?

28. Jle jest Przykazań Kościoła, do czego nas w szczególności obowiązują?

29. Z Jakiem Uszanowaniem winniśmy pełnić i zachowywać Ustanowienia i Obrządki Kościoła?



13. Myſteria Religionis Revelatz quot partibus complecti poſſunt?

### DE ARTICULIS FIDEI.

14. Quid eſt Articulus Fidei? & quot illi numerantur?  
15. Quid credimus & quid profiteſmur in, quolibet ſingillatim Articulo Symboli Apoſtolicī?

### DE PRÆCEPTIS DEI.

16. Quid quivis Chriſtianus obſervare tenetur?  
17. Quæ ſunt Præcepta Dei, ubi & cui tradita?  
18. Quæ nam horum ſpectant ad Cultum Laudem & Amorem Dei?  
quæ ad Amorem Proximi?

### DE SACRAMENTIS.

19. Quid eſt Gratia Divina? Effectus Illius per Cujus Merita in ſalutem noſtram influunt?  
20. Quod ſunt Fontes hujus Gratiæ ſeu Sacramenta? a quo et quem in ſinem conſtituta?  
21. Quas Virtutes exprimunt Sacramenta? & quorum Criminum exitio deſerviunt?  
22. Quid efficit in nobis Chriſtianis quodvis Sacramentum? & an omnia ſint ſingulis neceſſaria?

### DE CULTU.

23. Quotuplicem Deo Cultum exhibere debemus? in quo Internus & Externus Cultus conſiſtit?  
24. Quid eſt Oratio? quotuplex? & quam neceſſaria?  
25. Per Venerationem Sanctorum non diminuimusne debitum Deo Cultum ac Laudem?

### DE ECCLESIA.

26. Quid ſignificat Eccleſia? qui ſunt Supremi Rectores Ejus?  
27. Quæ ſigna confirmant Veritatem & Infallibilitatem Eccleſiæ?  
28. Quot ſunt Præcepta Eccleſiæ? ad quid nos ſeparatim obligant?  
29. Cum quali Reverentia Inſtituta Ritusve Eccleſiæ explere & obſervare obligamur?



## II. MORALNA.

### O OBOWIĄZKACH RODZICÓW I DZIECI

#### *Nad Zamiarem Potrzebą i Użytkiem Moralną*

1. **O**koło jakich Spraw zabawia się Nauka Moralna, i te na czem się załatwia?
2. Co jest Prawo Natury czyli Przyrodzone?
3. Czego nas uczy Moralna Nauka? jak wiele za pośrednictwem iey uszczęśliwiamy się w tém życiu?
4. Skąd wypływa Potrzeba i Użytek tej drogiej Umiejętności?

#### POTRZEBY RODZICÓW i DZIECI.

5. Jlorako uważają się Potrzeby?
6. Których używają środków ludzie w dogodzeniu Potrzebom swoim?
7. Rodzice jakie mają potrzeby *spólne* z innymi ludzmi, które sobie samym *własne*?
8. Którym Potrzebom podlegają Dzieci *spólnym* ile ludzie i sobie *własnym* ile Dzieci?
9. Co się rozumie przez Edukacyą?
10. Jloraka jest Edukacya? skąd każda wynika i wzrost swój bierze?
11. Edukacya Młodym dla czego nieuchronnie potrzebna.
12. Czemu Dzieci nie są w stanie zadosyć uczynienia Potrzebom swoim bez Opieki i Obrony Starszych?
13. Kto ie w tym Wieku najlepiej potarować może?

#### NALEŻYTOŚCI RODZICÓW i DZIECI.

14. Co jest Należytość? skąd tej dochodzimy?
15. Które mają Należytości Rodzice od Dzieci, i Dzieci od Rodziców?
16. Dzieci ofierowane do kogo o Należytość swoją udawać się mają?

#### POWINNOŚCI RODZICÓW i DZIECI,

17. Które są Powinności Rodziców około Dzieci?



## II.

### MORALIS.

#### DE OFFICIIS PARENTUM AC LIBERORUM

*Supra Finem Necessitatem, & Fructum Moralis.*

1. Circa quas Actiones versatur Doctrina Moralis, & in quo hæc fundantur?
2. Quid est Jus Naturæ?
3. Quid nam discimus ex Doctrina Morali & quantum adminiculo Jiliius felices nos reddimus hac in vita?
4. Unde profuit Necessitas ac Fructus Nobilissimæ hujus Scientiæ?

#### NECESSITATES PARENTUM AC LIBERORUM.

5. Necessitates quotupliciter considerantur?
6. Quibus mediis utuntur Mortales in satisfaciendis necessitatibus suis?
7. Parentes quas habent necessitates communes cum aliis hominibus? quas sibi ipsis proprias?
8. Quibus Necessitatibus subjacent Liberi communibus ut homines, & sibi propriis ut Liberi?
9. Quid est intelligenda Educatio?
10. Quotuplex est Educatio, quælibet unde promanat, sumitque incrementum suum?
11. Educatio Liberis cur apprimè necessaria?
12. Quare Liberi nequeunt satisfacere Necessitatibus suis sine Tutela ac Patrocinio Seniorum?
13. Quis Eos in hac ætate optime adjuvare potest?

#### JURA PARENTUM AC LIBERORUM.

14. Quid est Jus? unde illud devenimus?
15. Quid debetur Parentibus a Liberis & Liberis a Parentibus?
16. Liberi Parentibus orbi ad quem confugere debent?

#### OFFICIA PARENTUM AC LIBERORUM.

17. Quæ sunt Officia Parentum erga Liberos?

18. Jak



18. Jak długo trwa obowiązek Rodziców w zaspokoienu Potrzeb Dzieci swoich?
19. Co Rodzicom swomi powinni Dzieci?
20. Z Jakich powodów Dzieci powinności swoje wypełniać koniecznie obowiązani są?
21. Co czynią i jak się sprawują Dzieci posłuszne, czczące i zawdzięczające Rodzicom swoim?
22. Jak wiele korzystają Dzieci wykonywając powinności swoje około Rodziców?

### III

## JEZYK OYCZYSTY I ŁACIŃSKI. GRAMMATYKA I.

*O Fundamentach Grammatyki, Prawidłach Wymawiania,  
Częściach Mowy, tudzież pierwszych Początkach Składni.*

- C**zem się Ludzie różnią od Zwierząt?
1. Jloraka jest Mowa? do czego potrzebna Znaomość Grammatyki?
  2. Co jest Grammatyka? części Jey na czym się zasadzają?
  3. Wezem podobne Wymawianie Polszczyzny do Łaciny i iaka między oboygiem zachodzi różnica?
  4. Ktore Znamiona służą Polszczyźnie i Łacinie? ktore kazdemu w szczególności Językowi? i nato się piszą?
  5. Co są za Prawidła dobrego Wymawiania?

### CZĘŚCI MOWY NIEODMIENNE.

6. Mowa Oyczysta i Łacińska na ile dzieli się Części?
7. Ktore są Części Mowy Nieodmienne?
8. Co znaczy Wykrzyknik, Przyimek, Spojnik i Frzyśłówek? iakie ich Użycie, i każda z tych Części ktore okoliczności wyraża w Mowie?

PARTES



18. Quam diu perseverat obligatio Parentum in satisfaciendis Necessitatibus Liberorum suorum?
19. Quid debent Liberi Parentibus suis?
20. Quas ob causas Liberi Officia sua explese omnino obligantur?
21. Quidnam agunt, & quomodo segerunt Liberi obedientes, colentes, & memores beneficiorum sibi a Parentibus praestitorum?
22. Quam plurimum lucrantur Liberi exequentes Officia sua erga Parentes?

### III.

## LINGUA PATRIA ac LATINA. GRAMMATICA I.

*De Fundamentis Grammaticæ, Regulis Pronunciationis, Partibus Orationis, simulque primis Constructionis Principiis.*

1. Quo differant homines a Brutis?
2. Quotuplex est Oratio? ad quid necessaria notitia Grammaticæ?
3. Quid est Grammatica? partes Illius in quo fundantur?
4. Pronunciatio Polonica in <sup>quo</sup> concordat cum Latina? & quale inter utramq; intervenit Discrimen?
5. Quid sunt Notæ Orthographicæ? & quotuplices?
6. Quæ notæ serviunt Patriæ simul ac Latinæ Lingvæ? quæ unicuique singillatim? & quare scribuntur?
7. Quæ sunt bonæ Pronunciationis Regulæ?

#### PARTES ORATIONIS IMMUTABLES.

8. Oratio Patria ac Latina in quot exdividitur partes?
9. Quæ sunt Partes Orationis Immutabiles?
10. Quid significat *Interjectio, Præpositio Conjunctio & Adverbium*? quis harum Partium Ufus? quasve Quælibet Circumstantias in Oratione exprimit?

B

CZĘSCI



### CZĘŚCI MOWY ODMIENNE.

11. Co jest *Jmie*? które ma Odmiany swoje i przedniejsze Nazwiska?
12. *Stopniowanie, Rodzaiowanie, Liczbowanie i Przypadkowanie* Jmion Polskich i Łacińskich skąd wypływa? w przykładach objaśnić?
13. Jle mamy Form *Przypadkowania* Jmion Polskich i Łacińskich? które są znaki każdej osobna?
14. Co są Wyrazy *Foremne*? co *Nieforemne*?
15. Co jest *Zaimek*? czy się różni czem od Jmienia?
16. Przez co się odmieniają Zaimki? jakie im właściwe Nazwiska?
17. Jak potrzebne w Mowie ludzkiej *Słowo*? ilorakie mieć może znaczenia swoje?
18. Okazać w przykładach Słów Polskich i Łacińskich *Osobowanie, Liczbowanie, Rodzaiowanie, Czasowanie, i Trybowanie*, tudzież skąd każda z tych odmian pochodzi?
19. Ktore słuzą Formy na Czasowanie Słów Polskich i Łacińskich?
20. Co jest Jmieśłow? przez co się odmienia? i iloraki jest?
21. Wczem są osobliwe Jmieśłowy u Polaków? w czem u Łacinników?
22. Jmieśłowy Łacińskie osobliwe iak się tłumaczyć zwykły na Polskie?

### PIERWSZE POCZĄTKI SKŁADNI?

23. Co jest *Składnia*? i iaki icy podział?
24. Ilorakie jest Szykowanie Wyrazow w Mowie? co w każdym uważać należy?
25. W Szykowaniu Grammatycznym iaki wyrazow porządek pospolicie zachowanie się?
26. Jaka i wczem zachodzi zgoda, *pi pierwsza*: między Rzeczownikiem a Przymiotnikiem, *druga*: między Słowem i pierwszym lub piątym Przypadkiem?
27. Czy i ktore Części Mowy rządzą drugimi?
28. Przytoczyć Przykłady w Ojczyłtym i Łacińskim Języku rzecz tę o Składni objaśniające?

### TŁUMACZENIE AUTOROW KLASYCZNYCH.

29. Tłumaczyć popolsku:
  1. Wypisy różne Cyncerona, Seneki, Liviusza, Stobeusza, Plutarcha i innych o Miłości, Posłuszeństwie, Uśzanowaniu Rodziców tudzież o winney im od Dzieci wdzięczności,



## PARTES ORATIONIS MUTABILES.

11. Quid est Nomen? quas habet Mutationes suas? & præcipuè Denominaciones?
12. Mutationes Nominum Polonicorum & Latinorum per *Grados, Genera, Numeros & Casus* unde profuant? exemplis declarare?
13. Quot sunt Formæ *Declinationum* pro Nominibus Polonicis & Latinis? quæ sunt signa-cujus libet separatim?
14. Quid sunt Voces *Regulares*? quid *Irregulares*?
15. Quid est Pronomen? quotuplex? an quo differta Nomine?
16. Per quid mutantur Pronomina? quæ illis propriæ Denominaciones?
17. Quam necessarium in Oratione *Verbum*? quotuplices habere potest significationes suas?
18. In Exemplis demonstrare Mutationes Verborum Polonicorum & Latinorum per *Personas, Numeros, Genera, Tempora & Modos*? & unde proficiscatur quælibet harum Mutationum?
19. Quæ servant Formæ *Conjugationibus* Verborum Polonicorum ac Latinorum?
20. Quid est Participium quomodo mutatur? & quotuplex est?
21. In quo nam sint singularia Participia Polonica? in quo Latina?
22. Latina Gerundia quomodo exponuntur Polonice?

## PRIMA PRINCIPIA CONSTRUCTIONIS

23. Quid est *Constructio*? & quæ Ejus divisiō?
24. Quotuplex Ordo Vocum in Oratione? quid sit in quolibet considerandum?
25. In Ordine Grammatico quæ communiter Vocum Series servatur?
26. Qualis & in quo intervenit *Convenientia prima*: inter Substantivum & Adjectivum, *altera*: inter Verbum & Primum vel Quintum Casum?
27. An & quæ Partes Orationis regant alias?
28. Proferre Exempla in Patria ac Latina Lingvâ rem hanc de Constructione declarantia?

## EXPOSITIONES AUTHORUM CLASSICORUM.

29. Exponere polonice:
  1. Excerpta Varia Ciceronis, Senecæ, Livii, Stobæi, Plutarchi & aliorum, de Amore Obedientia & Veneratione Parentum nec non gratitudine debita illis a Liberis.



2. Bayki przebrańsze z Ezopa i Fedra.
3. Każdy Ułomek, przetłumaczony rozebrać na części z których się składa z okazaniem Odmian i Nazwisk Jch tak popolsku iako i polacinie.

### FORMOWANIE CHARAKTERU.

1. Końcem wprawienia Uczniow Klasy I. w Charakter dobry tak większy iako mniejszy, było ich zabawą dwa razy w tydzień po godzinie przepisywać w wyznaczone na to Sextetny Wypisy tłumaczone i Niektóre Moralne Zdania które w Szkole z Oyczyłego na Łaciński przekładali Język gdzie się dawała szczególniejsza bacność nie tylko na dobre stawianie Głosek, ale też i przez okazywanie potrzeby pisania Znamion Pisarskich wprawiali się powoli Uczniowie w Reguły Pisowni Polskiej i Łacińskiej, z czego Popis na własnych rękopismach okazać są gotowi:

## IV.

### ARYTMETYKA.

o *Rachunkach w Liczbach Całkowitych.*

#### ZAGADNIENIA.

1. **O**powiedzieć Monety Kraiowej Wartość Wagi i Miary zna-  
komitsze?
2. Liczbę zadaną Rzymskimi lub Arabskimi literami wypisać?
3. Napisaną Liczbę by największą przeczytać? (*Numeratio*)
4. Liczb Kilka jednorodnych lub różne gatunki rzeczy oznaczających w jedną Summe zebrać? (*Additio*)

2. *Fabulas*



2. *Fabulas selectas ex Esopo & Fedro.*
30. Quilibet punctum expositum in partes ex quibus componitur dividere, cum demonstratione Mutationum & Denominationum Earundem Partium tam Patrio quam Latino Idiomate.
- 

5. Liczbę mniejszą odciągnąć od większej? (*Subtractio*)
6. Liczbę jedną przez drugą rozmnożyć? (*Multiplikacio*)
7. Liczbę całkowitą na zadane części podzielić (*Divisio*)
8. Z trzech Liczb wiadomych wyznaleźć Czwartą (*Regula trium directa*).
9. Okazać Prawidła i Sposób postępowania sobie w wzwyż wyrażonych Działaniach Arytmetycznych?
- 

## POCZĄTKOWE WIADOMOSCI

### HISTORYI NATURALNEY.

O Zwierzach Domowych, Ptaświe Oswoionem, Rybach  
pospolicie Chowanych, o Roślinach i Rzeczach  
Kopalnych.

O Potrzebie i Pozytkach Historyi Naturalney.

1. Czego nas uczy Historya Naturalna? i jak się dzieli?
2. Jak potrzebną i jak pożyteczną rzeczą jest mieć wiadomość Historyi Naturalney?

### ZWIERZĘTA DOMOWE.

3. Które Powszechne Przepisy zachować należy Gospodarzowi względem Wyboru, Wielości Chowania, Pielęgnowania i Żażycia Zwierząt Domowych?
4. Jaka



14. Jaka jest różność Koni, ich zdatność, co za przymioty i przywary w nich się znajdują?
15. Jlorakie u nas Gniazda Krow i Wołow? co nam do Uwagi o nich podają Sławni Przyrodzenia Badacze?
16. Ktore są główniejsze pożytki wżwyz wspomnianych Zwierząt Domowych?

#### PTACIWO OSWOIONE.

17. Jakie są wiadomości Przyrodzone około Ptactwa?
18. Wyliczyć Gatunki różne, Opisy i inne własności 1. Kur Domych, 2. Indykow 3. Gąsbi, 4. Pawiow, i 5. Łabędzi?

#### RYBY POSPOLICIE CHOWANE.

19. Comamy Ciekawego o Życiu Ryb, Mieyscu, Pożywieniu, oraz Zdatności dla Ludzi?
20. Co uważać wroźnych własnościach 1. Karpia 2. Szczupaka, 3. Leszcza 4. Lina, i 5. Karaśia?

#### ROŚLINY.

11. Co są Rośliny? Jloraki ich? Podział?
12. Jak się dzielą Rośliny na Rodzaje?
13. Co są Drzewa? Krzewiny? Półdrzewiny? i Zioła?
14. Jaki podział Części, z ktorych się Rośliny składają?
15. Co są Korzenie? Pienie? Gałęzie? Liście? Kwiaty? i Nasiona?
16. Rośliny ikąd szczegolnieyszy wzrost i utrzymanie mają?
17. Od czego zawilko bezpiecznie Złożenie Ogrodow; Pożytek ich, i Przyjemność?
18. Ktore są Rodzaje Drzew w kraju naszym trwale i pożyteczne? Czego potrzebują do Dośkonalości swojej Drzewa Grusze? Jabłonie? Sliwy? i Wiśnie?
19. Wyliczyć Gatunki niektore i żazycie z Rodzaju Drzew Owocowych Rzadkich iako to Jabłek Rayyskich, Morel, Kasztanow, i Pomoranczy?

20. Co



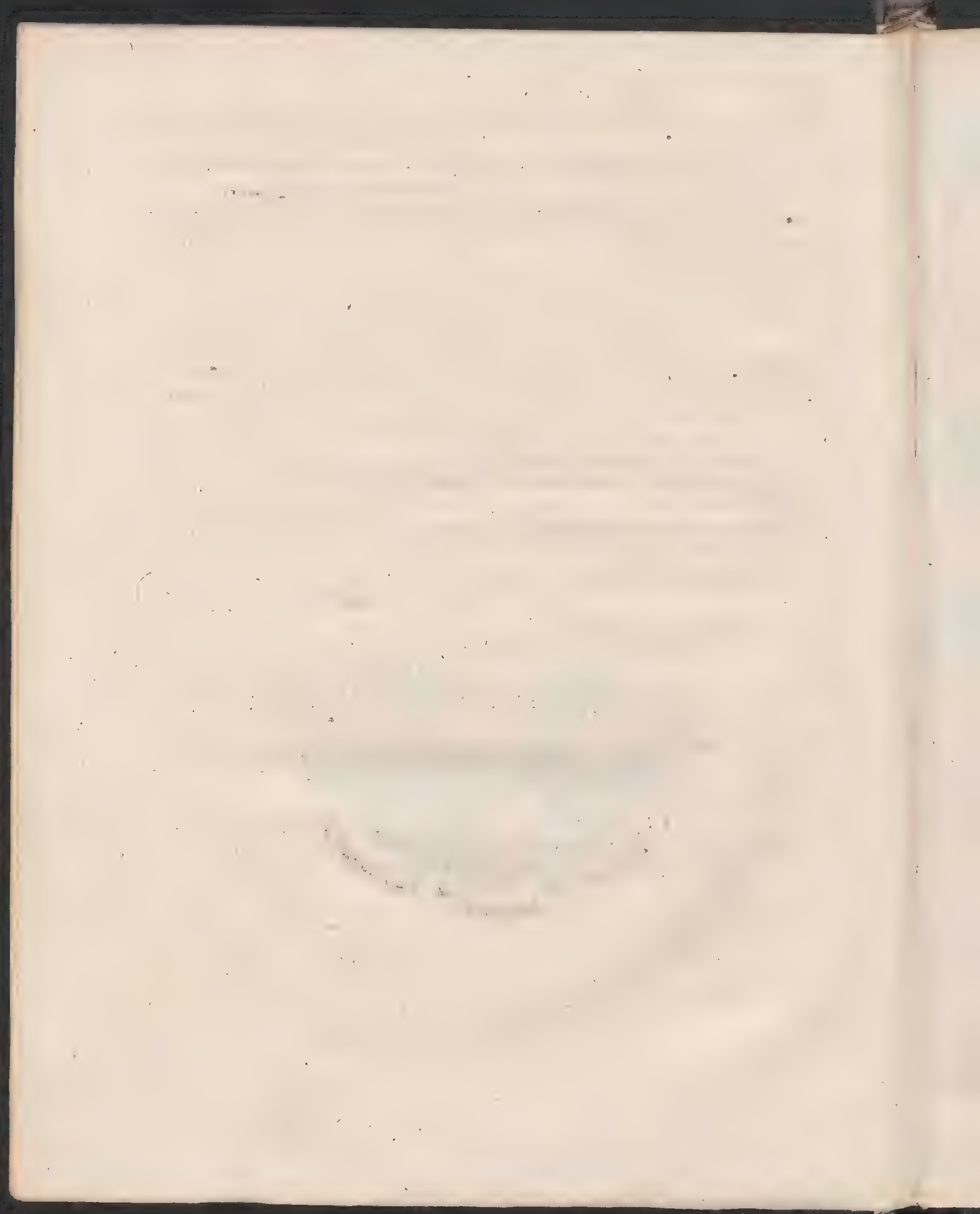
20. Co są Rośliny *Kuchenne*? i co należy do wychowania ich w powa-  
żności?
21. Jak wielki jest Rolnictwa Szacunek? Co za Potrzeba i Pożytki  
onegoż?
22. Które są Rośliny *Przędzodajne* i do różnych Rękodzieł zdatne?
23. Procz tych jakie inne jeszcze w Kraju naszym pożyteczne znaj-  
dują się Rośliny?

## RZECZY KOPALNE.

24. Na ile Klasy pospolicie dzielą się Rzeczy *Kopalne*?
25. Co jest *Ziemia Kopalna*? Jlorakie jej gatunki? i każda w szcze-  
golności jakie Społeczności offiaruje pożytki?
26. Co są *Kamienie*? jakie ich osobliwsze Gatunki? i w których naj-  
obficiej znajdują się Kraiach?
27. Co *Sól*? ile jej Rodzaiów? jakie Każdej Własności?
28. Skąd początek swoy biorą *Kleje*? ile ilorakie są?
29. Co rozumieć potrzeba przez *Kruszcze*? które z tych w Kraju na-  
szym celniejsze?
30. Co są *Pół Kruszcze* i ilorakie?









SZKOŁY WYDZIAŁOWE  
LUBELSKIE

---

POPIS ROCZNY

U C Z N I O W

Z Nauki Moralney, Prawa i Dzieiów  
Ludzkich.

PÓD DOZOREM

M. JOZEFA JANUSZOWICZA AKADEMIKA.

---

1 7 8 2.



# K L A S S A III.

*Uczniowie dla przeświadczenia wszystkich, iż w Szkołach uczą Łaciny gotowi są tłómaczyć z Łacińskiego na Polski wybrane Wypisy z Cyce-rona, Seneki, Jsokrata, Kwintyliana, i in-nych przystosowane już to do Dzieciów już do Moralney.*

## Z NAUKI MORALNEY

o Powinnościach Człowieka względem Boga.

1. Co się rozumie przez Powinności?
2. Jlorakie są Powinności?
3. Potrzeba wiadomości o Powinnościach człowieka względem Boga, skąd wynika?
4. Skąd względem Boga dochodzimy Powinności?
5. Jakim sposobem poznaliśmy Boga?
6. Które są powinności człowieka względem Boga?
7. Jakim sposobem powinniśmy czcić i szanować Boga?
8. Co jest szanować Boga zewnątrznie? co wewnątrznie?
9. Coza jest związek Czc. wewnątrzney z zewnątrzną?
10. Skąd wynika powinność miłowania Boga?
11. Człowiek miłując Boga, jak się staie szczęśliwym?
12. Co do bojaźni Bożkiej pociąga człowieka?
13. Co jest bojaźń Boga w człowieku Synowika? co służeńnicza? i która z tych dwóch doskonałsza?
14. Na czym zawisło posłuszeństwo, które człowiek winien jest Bogu?
15. Skąd powinność pochodzi, aby być posłusznym Bogu?
16. Do okazania wdzięczności Bogu, skąd się wkłada na Człowieka powinność?



17. W czym się najwięcej wdzięczność ku Bogu powinna wydawać?
18. Do czego zmierza zachowanie Powinności względem Boga?

## Z HISTORYI POWSZECHNEY

1. Co jest Historya? i iloraka?
2. Co pomaga do nabywania Jey?
3. Co są EPOCHY? co ERY?

### *Domysł o pierwiastkach mieszkańey Ziemi.*

4. Jakie są ślady przebywającej na Ziemi wody?
5. Które miejsca najpierw do osad służyły?
6. Które są najdawniejsze Państwa i najławniejsze w Starożytności?

### *Opisanie Ziemi.*

7. Jak się dzieli Ziemia?
8. Gdzie leżały Państwa Afsyryjskie? Babilońskie? Medów? Persów? &c
9. Co było w Azji mnieyszey?
10. Jakie były Miasta w Syryi? Chaldei? Persyi?
11. Jakie kraie przydadź należy do uformowania dzisieyszey Azyi?
12. Jakie są góry i rzeki?
13. Co o obfitości dawney Afsyryi?
14. Jaka odmiana zaszła w Médy?
15. Jakie są zabytki Starożytności koło Damaszku i Palmiry?
16. Co o rozwalinach Miasta Persepolis?
17. Jakie były kraie znaiome w Afryce?
18. Jak się dzieli Egipt, i jakie w każdym podzielu Miasta?
19. Co to są Egiptskie Piramidy?
20. Co był Labirynt?
21. Jakie Miasta w Egipcie niższym?
22. Jaka góra najwyższa w Afryce?
23. Co o wylewach Nilu?
24. Jakim sposobem dalekie miejsca kropiono?
25. Do czego służyło Jez oro Merys?

### *Dzieje Afsyryczyków.*

26. W dziejach Afsyryczyków które są sławniejsze EPOCHY?



27. W którym miejscu osady znajdowały się Asyryjczycy?
28. Co znakomitszego uczynił *Belus* pod czas Panowania swego?
29. Jak wysoka była Wieża Babilońska?
30. Czem znakomitsze panowanie *Ninusa*?
31. Na którym miejscu i od kogo założone Niniwa Miasto?
32. *Semiramis* które zawoiowała kraje i z kim nie pomyślną słoczyła wojnę?
33. Babilon Miasto od kogo najwięcej odebrało ozdób?
34. W czem nagany godne panowanie *Niniasza* i przez czyją rozwiźłość *Enilila Ninusa* panowanie utracił?
35. Przez co Rządcy Kraju znienawidzili *Sardanapala*? ile razy zwycięstwo nad nimi otrzymał? jakim sposobem życia dokończył? i co się po jego śmierci z Asyryą stało?
36. Kto był najpierwszym Dowódcą z powstałych przeciw *Sardanapalowi*? *Arhaces* zniósłszy samowładztwo co postanowił?
37. Po *Sardanapalu* kto panował w Niniwie?
38. Niniwę Miasto kto zburzył i na kim się skończyło panowanie Niniwitów?
39. Po rozdzieleniu Monarchii Asyryjskiej komu rząd był od *Arbacesa* powierzony Babilonu?
40. *Nabonassar* przez co jest pamiętny?
41. *Nabuchodonozor* przez co między innymi Królmi Babilonu wygórował?
42. Ewlad od kogo zabitym został?
43. *Nerigliss* z potęgą przewadziąc Persów z kim wszedł w przymierze?
44. Labinit na kogo zdał rządy Babilonu?
45. Babilon Miasto od kogo wzięte?

#### *Dzieje Medów.*

46. Które są sławniejsze EPOCHY w dziejach Medów?
47. Który Rządca najpierwszy zrzucił z siebie iarżmo *Sardanapala*?
48. *Artines* którego *Herodot* *Deiocesem* nazywa przeto pierwszym Królem Medów nazwać się może.
49. *Eumertes* kogo schodziwał, od kogo zwyciężony i zabity?
50. *Cyaxares* na kim się pomścił śmierci Ojca swego i co go od oblężenia Niniwy odwiódł?
51. Scytowie wkroczywszy w Prowincję Medów które opanowali kraje?
52. Kto po *Cyaxarze* panował w Medyi?

*Dzie-*



### *Dzieła Persów*

53. Które są EPOCHY sławniejsze w Dziełach Perskich?
54. Jakie były wojenne wyprawy *Cyrusa*? przy końcu jego życia nad którymi Państwami Persowie panowali?
55. *Xenofon* iak nam wystawia *Cyrusa*?
56. W czym się odrodził od Ojca *Kambizes Syn Cyrusa*? wstąpiwszy na Tron z kim pomyślnie z kim niepomyślnie wojował?
57. *Sfendat* czyli fałszywy *Smerdys* iakim sposobem wstąpił na Tron i iak długo panował?
58. *Daryusz* iakim sposobem za Króla obrany? początki Panowania swego czym zaszczycił?
59. Co było powodem *Daryuszowi* do wojowania z Grekami?
60. Z podniesionej przeciw Grekom wojny odniosłże iakie korzyści *Daryusz*?
61. *Xerxes* młodszy i Syn następcy *Daryusza* czyli wykonał zamysły Ojca przeciw Grekom?
62. Jakie pamiętniejsze były czynności i Następców *Xerxesa* aż do *Daryusza Kodomana*?
63. Jakiem Prawem wstąpił na Tron *Daryusz Kodomanus*?
64. Jaki był sukces bitwy *Daryusza* z *Aleksandrem* pod *Ganikiem* i pod *Arbellą*?
65. Jaki był koniec panowania *Daryusza III*.

### *O Rządzie i Zwyczajach opisanych Narodów*

66. Jaki jest gatunek Rządów? i iaki gatunek znajdował się w wzmiankowanych Państwach?
67. Sprawiedliwość bez której społeczeństwa związek utrzymać się nie może, iakim sposobem administrowana była?
68. Policja czyli porządek iaki był?
69. Dochody na utrzymanie porządku i bezpieczeństwa potrzebne skąd wybierane były?
70. Które były przyczyny wzrostu i upadku opisanych Monarchii?
71. Jakie były obyczaje wzmiankowanych Narodów?

KLAS-



## KLASSA IV.

*Równie i w tej Klasie gotowi będą Uczniowie  
tłómaczyć z Łacińskiego na Polski Język wybrane  
z Autorow Klassycznych Wypisy.*

### Z NAUKI MORALNEY

*O Powinnościach Człowieka względem samego siebie.*

1. Skąd wynika potrzeba wiadomości o Powinnościach Człowieka względem siebie samego?
2. Człowiek ma powinność, aby życie swoje w całości zachował, i tey szukał szczęśliwości, która mu jest w tém życiu przyzwoita, a to przez unikanie złych i szkodliwych rzeczy, chwytanie się zaś dobrych i pożytecznych.
3. Złe rzeczy, których unikać powinnością jest kazdego Człowieka z trojkiego pochodzą źródła.
4. Szesć jest środków do umiarkowania namiętności, a zatem do uniknienia tego złego, które z nieumiarkowania onych pochodzi służących.
5. Złego, które nam ludzie wyrządzićby mogli dwiema uchronić się można sposobami: *naprzód* nie być im ile możności na przeszkodzie w szukaniu dobra, *potóm* starać się o ich łaskę.
6. Dla uniknienia przykrości które nam złość ludzka uczynić może (mając atoli inne sposoby oddalenia onych) pojedynkować nie wolno.
7. Na umniejszenie przykrości tego złego, które z przypadków naturalnych pochodzi, cztery mamy sposoby.
8. W nieszczęśliwości iakiey będą, a mając lekarstwo w którym z pomienionych wzwyż sposobow niewinn sobie życia odbierać.
9. Jako dla dostąpienia szczęśliwości w tém życiu przyzwoitey chronić się człowiek powinien złych i szkodliwych rzeczy, t.j. niemniej



ma powinność nabywać dobrych i pożytecznych, które trojako uważać można.

10. Do zachowania zdrowia które każdy człowiek w całości zachować powinien, cztery mamy sposoby.
11. Ponieważ nie wprzód możemy nabyć rzeczy ziemskich nam koniecznie potrzebnych, dopóki się nie będziemy stosować do ich przyrodzenia, przeto ma powinność każdy człowiek nabycia przyzwoitej Instrukcyi, przez którąby poznał przyrodzenie rzeczy ziemskich.

## Z HISTORII POWSZECHNEY

### Opisanie Grecyi.

1. Gdzie leżały Państwa Greckie?
2. Które składały Grecyą części?
3. Które znaczniejsze były Miasta w każdej zwzwyż wspomnianych części?
4. Które góry i rzeki znaczniejsze?
5. Co potrzeba przydadź do uformowania dzisiejszey Europy?

### Dzieje Greków.

6. Które jest zdanie o początkach Greków?
7. Przed ustanowieniem Monarchii, które w Grecyi sławniejsze były Rzeczy-Pospolite?
8. Coza były przyczyny Wojny domowej w Grecyi Peloponezyacką zwanej? ta przez jak długi czasu przeciąg trwała? i jak był ony koniec?
9. Filip Król Macedoński jakich użył sposobow do podbicia Grecyi?
10. Na której Monarchii rozwalinach Monarchia Grecka uformowała się?
11. Co było powodem Grekom do wkroczenia w kraj Królów Perskich?
12. Monarchia Grecka na kim się zaczęła, i na kim się skończyła?
13. Kto na ten czas panował w Persyi, kiedy Alexander zaczął wojnę?
14. Gdzie i jak pomyslnie najpierwszy raz miał spotkanie Alexander z Persami?
15. Wygrawszy pierwszą z Persami potyczkę które kraje podbił?



16. Drugą potyczkę pod *Jssus* Miastem *Cylicy* czyli pomyślnie zwiedli *Persowie*?
17. Po tej wygranej co się w zdobyczy *Królowi Macedońskiemu* dostało?
18. Ostatnia *Daryusza* z *Alexandrem* potyczka komu *Tron Azyi* zabezpieczyła?
19. Jak długo *Alexander* panował? co było przyczyną śmierci jego? i jaki był tego *Monarchy* charakter?
20. Po śmierci *Alexandra* w co się obróciły zawoiowane kraje?

*Tu Uczniowie uczynią niektóre uwagi okazując przyczyny wzrostu i upadku opisaney Monarchii.*

---

## KLASSA V. Z PRAWA NATURY.

1. Co się rozumie przez **Prawo Natury**?
2. Potrzeba wiadomości **Prawa Natury** z dwóch wynika przyczyn: *naprzód*: iż wszyscy z natury dążymy do własnego dobra. *potém*: iż nie jest w mocy Naszey uszczęśliwić się przeciwnymi przyrodzeniu szkodkami.
3. Z wiadomości **Prawa natury** rozliczne wynikają pożytki.
4. **Prawa natury** dochodzić potrzeba z uwagi nad człowiekiem i jego przyrodzeniem.
5. Trzy są sposoby do dochodzenia przyrodzenia ludzkiego służące, to jest dotkliwe czucie, jednostronne doświadczenie na nas samych i na innych ludziach, trzeci nakoniec a ten naydowodniejszy jest rozum.

### O Potrzebach Człowieka.

6. Człowiek z nieodmiennych **Ustaw Naywyższego Tworcy** od początku życia aż do końca onegoż podległy jest rozmaitym potrzebom do całości i uszczęśliwienia życia ściągającym się, z których *jedne* nazywają się *gwałtowne*, *drugie* *mniey gwałtowne*, *trzecie* *inakonec istotne*.



7. Zastanowiwszy się nad potrzebami człowieka te cztery dowieść można prawdy: *naprzód* iż te potrzeby wszystkim zarówno służyć ludziom, *powtórę* że są naturalne, *potrzebie* iż są pierwsze przed innemi ze stanu wynikającemi, *potzwarte* iż im nie inaczej zadosyć uczynić można tylko przez używanie rzeczy.
8. Z ściśłego między człowiekiem i rzeczami Ziemijskiemi zachodzącego związku wynika potrzeba *Instrukcyi* i potrzeba *Spoleczności*.
9. Ludzie tak są zrodzeni iż żyć i umierać powinni w Towarzystwie?

### O Własności Osobistej.

10. Uważając ludzi poznać można iż mają rozmaite sposobności do zadosyć uczynienia potrzebom swoim, z których iedne nazywają się siłami ciał; drugie siłami Duszy.
11. Tym siłom pilnie przypatrzysz się przyznać potrzeba *naprzód* iż te są iedynie szkodki do nabycia rzeczy. *Powtórę* iż są darami naturalnymi. *Potrzebie* iż są nayspieszszym zadatkiem i nakładem natury.
12. Wszystkie te siły należą do tej Osoby, do której są przyłączone i stanowią *Własność Osobistą*.

### O Prawach i Powinnościach, które na każdego człowieka wkłada własność Osobista.

13. Własność Osobista nadać każdemu człowiekowi cztery naturalne Prawa, bez używania których nikt się uszczęśliwić nie może.
14. Taż sama własność osobista wkłada na każdego człowieka cztery naturalnym Prawom korrespondujące Powinności.
15. Zastanowiwszy się nad Powinnościami naturalnemi człowieka te cztery okazać można prawdy: *naprzód* iż pierwsza z nich tyczy się każdego względem niego samego, drugie zaś są zobowiązane iednego człowieka względem drugiego *Powtórę* iż są naturalne. *Potrzebie* iż się guntują na własności osobistej *Potzwarte* iż każda z tychże powinności ma ściśle związek z iakowem Prawem, a z tąd wnieść można, iż nie masz Prawa bez korrespondującej mu powinności, nie masz powinności bez korrespondującego iey Prawa: *Nullum jus sine officio, nullum officium sine jure*.
16. Sprawiedliwość przez pierwsze trzy Prawa i korrespondujące im powinności wyrażająca się, zabrania nam abyśmy nie przywła-

szczali sobie i nie wydzierali cudzych Praw własności powtóre abyśmy nie tamowali wolnego zażywania onych.

17. Dobroczynność w Czwartém naturalném Prawie i korrespondującej onemu powinności zamykająca się, jest przyzwoita i pożyteczna ludziom.

#### *O Własności Ruchomej.*

18. Porządek rzeczy Fizyczny wymaga koniecznie pracy człowieka, czyli użycia godziwie sił swoich.
19. Z pracy na każdego przez Prawa osobiste i powinności włożoney wynika godziwe nabycie rzeczy Ziarnkich do zadość uczynienia potrzebom zdolnych, czyli wynika *Własność Ruchoma*.
20. Własność ruchomą z pracy wynikającą zabezpiecza każdemu na przód *Sprawiedliwość* powtóre *Interes*.

*Tu Uczniowie opowiedzą niektóre rozsądnych Filozofów domniemania się o Stanach przyrodzonych przez które ludzie przechodząc przyszli aż do teraźniejszego.*

## Z PRAWA EKONOMICZNEGO

1. Ludzi zostających w Towarzystwie dwa są uszczęśliwienia sposoby: starając się o dobrą w kraju Ekonomiją, i Rząd dobry Kraiowy.
2. Co jest Ekonomija Polityczna? który stan naturalny ma za cel i czém się różni od Prywatney?

#### *O Reprodukcyi.*

3. Co się rozumie przez Reprodukcyą?
4. Bez rolnictwa czyli własności gruntowej, ani osobistej ani ruchomej utrzymać się nie może.
5. Rolnictwo byź nie może tylko w stanie Społeczności.
6. Reprodukcyą z Rolnictwa wynikającą czworakiego gatunku poprzedzają nakłady to jest: *gruntowe cokolikoletnie, coroczne i towarzyskie.*
7. Łącząc wydatki *gruntowe* nabywa każdy ziemi czyli własności nieruchomości, którą każdemu zabezpiecza już to *sprawiedliwość*, już *pożytek* i *potrzeba* oneyże.



8. Dziedzice gruntów dwa mają służące sobie Prawa.
9. Własność gruntowa cztery na każdego Dziedzica wkłada powinności.
10. Dziedzic przestępujący powinność trzecią popełnia szaleństwo i okrucieństwo.
11. Całą roku jednego reprodukcją, zabezpieczając onę na czas dalszy, na dwie dzielić potrzeba części.

*Sposób dochodzenia czystej intraty w krótkim przykładzie  
obiasnij Uczniowie.*

12. Im znaczniejsza jest czysta intrata i im lepszy stan Dziedziców gruntu, tém większa ludność w kraju.
13. Trwałość nakładów gruntowych i cokolikoletnich czynią różnicę między wielkiem, a małym rolnictwem.
14. Znając różnicę między wielkiem a małym rolnictwem, łatwo wniesdź można, iż mimo zabiegów i starania Dziedziców miara czystej intraty zawisła od zakładowego i cokolikoletniego nakładu to jest: iż im większe nakłady gruntowe i cokolikoletnie, tém czystsza intrata większa, im mniejsze, mniejsza.

*Tu Uczniowie poprzedzające wiadomości przystosuj do kraju Naszego powtórę przytoczą niektóre maxymy za grunt dobrego gospodarstwa służące potrzebie opowiedzą wynikające korzyści z wiadomości o Reprodukcji.*

#### *O Podatkach.*

15. Skleieni w Towarzystwo ludzie doznając rozmaitych z onegoż wynikających potrzeb, doznają także potrzeby Naywyższej Zwierzchności.
16. Z ściśłego związku między Narodem i Naywyższą Zwierzchnością zachodzącego, sławiedliwość podatków dowodzi się.
17. Podatki, których źródłem jest Reprodukcyja Kraiowa z czystej intratybrane bydyć powinny.
18. Lubo w kraju naszym wszystkie Klasy Obywatelów doryka podatk, każdy atoli onego ciężar Dziedzice zność muszą.

*Te prawdy i w tenie pieniężnej obciąż Uczniowie.*

19. W stanowieniu podatków takową trzeba zachować proporcycją, aby

te były *naprzód* wystarczające na utrzymanie kosztów publicznych *powtórę* aby nie uciemiały Dziedziców.

- 20. Podatki względem obszerności ziemi stanowiące uciemiałyby Dziedziców.
- 21. Równie względem rocznej krescencyi stanowiące podatki uciążliwymi byłyby.

*Te dwie o podatkach poprzedzające prawdy okażą Uczniowie w przykładach do Kraju naszego przystosowanych.*

- 22. Gdyby podatki stanowiące były względem liczby Osob., rozmaite wynikłyby niegodziwości.
- 23. Podatki niekiedy podwyższone, niekiedy zmniejszone być mogą.
- 24. Procz szkód, które na przedawców i kupców z nałożonych na towary podatków spadają, uważając tylko iak mało co profitu czystego do Skarbu publicznego przynoszą, *powtórę* iak się stała wielkimi i nieznośnemi co do kosztów, które za sobą pociągają, a które prędzej lub później na Rolników spadają zwykły, potrzebie na koniec iak niewypowiedzianą czynią przykrość wszystkim pod skrętne jego rewizye podającymi, pożyteczniejby było dla Kraju, gdyby wwożenie wywożenie towarów wolne było od ceł.
- 25. Z Wiadomości o Podatkach rozliczne wynikają korzyści.

#### ○ Konsumpcyi.

- 26. Co się rozumie przez Konsumpcyą?
- 27. Dwie są drogi przez które reprodukcyja idzie w konsumpcyą.
- 28. Wszyscy Obywatele całość Narodową składający na trzy względem reprodukcyi i konsumpcyi dzielą się Klasy, to jest na *Klasę rodząyną, nierodząyną i Dziedziców.*
- 29. Klasa rodząyna żyje opłatami wydatków rolniczych, Klasa *Dziedziców* intrają czystą, Klasa zaś *nie rodząyna* zarobkiem od dwóch wzwyż wspomnianych Klas.
- 30. Nieodbite potrzeby których ludzie doznają przyczyną są ceny rzeczy.
- 31. Cena rzeczy z rozmaitych przyczyn podwyższona lub zmniejszona być może, a *naprzód* zmniejszenie lub powiększenie konsumpcyi zmniejsza lub powiększa cenę rzeczy, *powtórę* powiększenie



- większenie lub zmniejszenie ludności krajowej potrzebie nakłanianie większe lub mniejsze łożone wydatki na rzecz iakową, powiększającą lub zmniejszającą cenę rzeczy.
32. Mając ludzie potrzeby którym nie dogadzać życie przykre i nie wygodne prowadzićby musieli, doznają także potrzeby, aby, rzemiosła w kraju kwitnęły.
  33. Uważając iż w wyprowadzeniu reprodukcji bez rzemiosł obejść się nie można, *powtórę* że im bardziej kwitną rzemiosła, tém bardziej powiększa się konsumpcja, zaiste przyznać należy iż bez rzemiosł kwitnąć Rolnictwo nie może.
  34. Z niedostatku iednych rzeczy w kraju do używania potrzebnych, z zbytku zaś drugich wynika potrzeba tak zewnętrznego iak wewnętrznego handlu czyli zamiany iedney rzeczy za drugą.
  35. Aby kwitło rolnictwo potrzeba handlu; handlu atoli ułatwionego i zupełnie wolnego.
  36. Handel zewnętrzny wywożący tę część reprodukcji która w kraju mogłaby mieć konsumpcją albo wwożący do kraju rzeczy do zbytku, raczy niż do potrzeby służące nie uchybnie krajowi szkodliwy jest.
  37. Ponieważ kraj w ten czas nazwać się może bogatym, kiedy mu na żadney nie schodzi reprodukcji, pieniądze przeto prawdziwymi bogactwami kraju nazwać się nie mogą.

*Tu Uczniowie okażą naprzód iakowym sposobem krajowa reprodukcja za pomocą pieniędzy idzie w konsumpcję między wszystkie Klasy Obywatelnów powtóre iakie z wiadomości o konsumpcji przez cyrkulujące pieniądze wynikać prawdy.*

---

## K L A S S A VI.

### Z PRAWA POLITYCZNEGO

1. Co się rozumie przez Prawo Polityczne?
2. Coza potrzeba wiadomości Prawa Politycznego?
3. Chcący nabyć zdrowey Polityki w których ugruntuwać się powinien maxymach?

### O Początku i Trwałości Towarzystw.

4. Jak prędko ludzie chwycili się Rolnictwa tak zaraz mieli potrzebę sklejenia się w Towarzystwo i uczynienia trwałego związku, na zjednoczeniu woli sił i dóstatków zależącego.
5. Trwałość takowego pospolitego związku gruntuie się na potrzebie ugodzin i chętney woli związkowych.
6. Ponieważ Towarzystwo składa się z ludzi których interesa różne, namiętności sprzeciwiające się, światła rozumu ograniczone mogłyby w Towarzystwie uczynić iakie zamieszanie i nieład, przeto dla utwierdzenia tak pożytecznego związku potrzeba Naywyższej Zwierzchności.
7. Naród chcąc otrzymać w skutku samym to co od Zwierzchności potrzebuie, rząd Kraiu w ręce cngliwej i oświeconey składać powinien.
8. Poddanie się Naywyższej Zwierzchności i zjednoczenie w Towarzystwo bynajmniej nie narusza naturalney wolności.
9. Zdanie *Tomasza Hobbes* Filozofa Angielskiego utrzymującego, iż ludzie nie do zgody Towarzystkiej, ale raczej do kłótni i niesnaski zrodzeni są z przyczyny służącego wszystkim do wszystkiego Prawa, które imainaryynym nazwać można, fałszywe jest.

### O Powinnościach Naywyższej Zwierzchności względem Narodu.

Tu Uczniowie uczynią niektóre uwagi nad Rządem *Samowładnym*, *Możnowładnym*, *Gminowładnym* i *Złożonym* z okazaniem tey prawdy, iż każdy z tych rządów byłby dobrym, gdyby Prawa sprawiedliwe przez Towarzystwo ustanowione równie zabraniały możnym nadużycia swey mocy, iako też słabszym nadużycia wolności, nakoniec podadzą sposoby przez które zapobiedzby można; by Rządzeni od rządzących uciemieniani nie byli.

10. W iakimkolwiek wzwyż wspomnionych rządów Naywyższa Zwierzchność obowiązana iest pełnić powinności względem Narodu, dla dogodzenia potrzebom onego.
11. Naypierwszą Naywyższej Zwierzchności powinnością iest ubezpieczenie Narodu tak wewnętrzne iako też zewnętrzne.
12. Naywyższa Zwierzchność dla utrzymania bezpieczeństwa we-  
wętrznego.



wewnętrznego, powinna stanowić ustawy, któreby okazywały iak  
się każdy sptawować winien według stanu swego.

10. Naywyższa Zwierzchność stanowiąc Prawa dla ubezpieczenia  
wewnętrznego tak ciwilne, iako też polityczne, uważać powinna,  
aby te nie były przeciwne Prawom Natury, zamiarowi stowarzy-  
szenia, zgoda stanowić powinna. Prawa sprawiedliwe, oddalając  
od nich wszelką arbitralność.
14. Ustawy w narodzie stanowione, naprzód powagą. Naywyższej  
Zwierzchności stwierdzone, potem ku powszechney powinny być  
podane wiadomości.
15. Ustawy stanowiące karę, by też śmierci ( w przestępstwach atoli  
prawdziwie wartujących oneyże ) bynajmniej nie sprzeciwiają  
się Prawom ludzkości.

*Tu znowu Uczniowie uczynią niektóre uwagi nad używaniem  
karami, z podaniem ukarania sposobow, których użycie zda się iż mo-  
głoby być mocnym hamulcem odwodzącym od złego, i przynoszącym poży-  
tek Kraiowi.*

16. Ponieważ Naywyższa Zwierzchność nie może wglądać w wszystkie  
czyny Obywatelów, przeto powinna ustanowić Sędziów i onym  
powierzyć władzę oddawania Obywatelom sprawiedliwości, tych  
zaś obowiązkiem jest rozstrząsać naprzód pilnie tak zarzuty  
obwiniającego, iako też tłumaczenie się obwinionego *powinno*  
znac się na ustawach Kraiowych i podług nich swe wyroki dawać,  
skąd wynika potrzeba opisania Sędziów ustawami względem po-  
stępowania w sądzie.
17. Nadto Naywyższa Zwierzchność dla ubezpieczenia wewnętrznego  
powinna utrzymywać regularne wojsko, w przypadkach  
atoli nadzwyczajnych dla narodu, każdy posiadający Dziedzictwo  
powszechną składadź powinien. wyprawę, lub przez siebie, lub  
przez poddanych lub też przez Synów.
18. Ponieważ los pomyślny lub też nieszczęśliwy, posłuszeństwo już  
to ustawom, już Naywyższej Zwierzchności, zawisło od dobrej E-  
dukacyi Synów Obywatelskich, do nastąpienia na miejsca i zaszczy-  
ty swych Przodków wzrastających, przeto powinnością Naywyż-  
szej Zwierzchności jest oświecać Narod i opiekować się publi-  
czną młodzieżą Kraiowej Instrukcyą.
19. Aże młodociane umysły nayszdolniejsze są do przyięcia wszystkie-  
go,

go, nayprzyzwoiciej przeto, aby wszyscy z wczesnych lat znali swe obowiązki.

20. Edukacya Młodzi bardziej do Ojczyzny, niż do Rodziców należy.
21. W Edukowaniu Młodzi Rodacy gdy są równie zdolni jak Cudzoziemcy pierwszeństwo otrzymać powinni.
22. Publiczne Młodzi wychowanie przekładać potrzeba nad prywatne.

*Tu Uczniowie powiedzą jakie powinno być Cwiczenie młodzi co do Religii co do gatunku Rządu i jakie co do różnych w Narodzie Stanów.*

23. Ponieważ dzieła uczone przyczyniają się także do uszczęśliwienia Narodu, pochop tedy Naywyższa Zwierzchność dążyć uczonym powinna, do składania i na publiczny widok wydawania dzieł uczonych.
24. Trzecią naywyższą Zwierzchności powinnością jest utrzymywanie własności wspólnych.
25. Dla skutecznego dopełnienia powinności trzeciej, obowiązana jest Zwierzchność do czwartej, która na stanowieniu podatków zależy.
26. Naywyższa Zwierzchność może niektóre Osoby uwolnić od Podatków, innym atoli sposobem czyniące Narodowi przyługę.

*Które zaś jest źródło podatków, czy wszystkie Klasy Obywatelów płacić go powinny i jaką w stanowieniu podatków zachować potrzeba miarę w Prawie Ekonomicznem na V. Klasę wyznaczonem dawato się.*

27. Naywyższa Zwierzchność równie do cnoty zachęcać powinna Obywatelów przez Nadgrody, jak od występku odstręczać przez kary.
28. Dwa są źródła, z których czerpać można nadgrody to jest: Honor i Skarb, w szafowaniu atoli obydwóch wielkiey używać potrzeba roztropności, aby pierwsze nie spowszedniały, drugie zaś by nie były wyniszczeniem dla Narodu.

*O Prawach Naywyższej Zwierzchności.*

29. Naywyższa Zwierzchność trzy ma służące sobie Prawa.



30. Moc wypowiedzenia wojny niesprawiedliwym obcym Narodom, najsluszniej własci się Naywyższej Zwierzchności i bynajmniej nie sprzeciwia się Prawu Natury.
31. Potrzeba zawarcia przymierza nadać moc Zwierzchności zawierania onegoż, która jest istotną częścią pierwszego Prawa.
32. Pierwsze Zwierzchności Prawo nadać także oneyże moc Prawodawczą.
33. Ponieważ moc wykonywająca z mocy prawodawczej wynika, slusznie do Zwierzchności należy.
34. Drugiem Naywyższej Zwierzchności Prawem jest, moc odbierania podatkow i szafowania onymi, dla dogodzenia potrzebom Narodu.
35. Zwierzchność Naywyższa za łożone około uszczęśliwienia Narodu staranności ma Prawo do nadgrody.

### O Powinnościach i Prawach Obywatelskich.

36. Narod chcąc skutecznie domagać się oł Naywyższej Zwierzchności dopełnienia obowiązkow, dopełniać także winien powinności iuż to względem Zwierzchności, iuż względem Oyczyzny, iuż względem Współobywatelow.
37. Jakie są powinności szczególne?

Różnych  
Urzędow.

Ministrów i Senatorow.  
Sędziow.  
Rządcow Prowincyy.  
Dozorcow Skarbu.  
Wodzow Woyskowych.  
Nauczycielow.

Różnych  
Stanow.

Szlachty.  
Duchownych.  
Zolnierzy.  
Prawnikow.  
Obywatelow Miał.  
Wieśniakow.

38. Obywatele wypelniając Powinności iuż to powszerhne iuż szczególne, nabywają Praw iuż to powszechnych wszystkim zarów iuż służących, iuż szczególnych niektórym tylko Urzędow i Stanow właściwych.

## Z PRAWA NARODOW.

1. Co jest Prawo Narodow? i czem się różni od Prawa Natury?
2. Podział Ludzi na Towarzystwa polityczne czyli Narody nie

zrywa w niczem, i nie wadli powszechney między Mieszkańcami Ziemi Społeczności, owszem potrzebami rozmaitemi przymuszone są wszystkie Narody, aby zachowały między sobą najsćislejszą Towarzystwość,

### *O Prawach i Powinnościach Narodów powszechnych.*

3. Własność i Wolność na Sprawiedliwości gruntujące się, nayistotniejsze są Narodów Prawa, których używania jeden Narod drugiemu zabraniać nie powinien.
4. Narod chcąc zabezpieczyć sobie wolne używanie Praw, dopełniać powinien względem drugiego Powinności.
5. Ani wzmocnienie się jednego Narodu, ani osłabienie drugiego, powiększa lub zmniejsza Powinności lub Prawa powszechne Narodów.
6. Wykroczenie jednego Narodu względem drugiego uspakiać ludzkością jeżeli to być może, pożyteczniey jest dla każdego Narodu
7. Wolność wywiezienia z Kraju tej reprodukcji, która w nim konsumowaną być nie może, iako też w wiezienia z zagranicy tej, bez której Narod obeysdź się nie może, nie tylko pożytek stąd wynikający, ale nawet Sprawiedliwość zabezpiecza.

Czyli zaś wwiezienie zagranicznej i wywiezienie Kraiowej wolne być powinno od celi o tem mówiło się w Prawie Ekonomicznem.

8. Naywyższa Zwierzchność najlepiej zewnętrzne utrzymać może wzajemności.

### *O Prawach i Powinnościach Narodów szczególnych.*

9. Jakim sposobem interesa między Narodami zachodzące ułatwiane bywają?

#### *O Poselstwach.*

10. Kiedy się zaczęły Poselstwa? i na jaki koniec wysyłani bywają Posłowie?
11. Moc wysyłania Posłów do kogo należy?
12. Skąd różność między Posłami zachodzi?
13. Które są przywileje wszystkim Posłom służące? które pierwszego tylko rzędu Posłom?



14. Jakie są obowiązki Posła z strony swej Zwierzchności? i jakie z strony tego Dworu do którego jest Posłem wybrany?
15. Co się rozumie przez Instrukcyę? co przez list kredencyonalny?
16. Przez co gwałci się Prawo w przyjęciu Posłów?
17. Kiedy się moc Poselska kończy?

#### *O Wojnie.*

18. Wojna czyli to obronna czyli zaczepna byle tylko z sprawiedliwych pochodziła przyczyn godziwa jest, przeciwnie ma się rozumieć o Wojnie z niesprawiedliwych pochodzący przyczyn?
19. Każdą Wojnę sprawiedliwą powinny poprzedzić ostrzeżenia Prawem Narodów uchwalone.
20. Które są Prawa i Powinności Wojujących?
21. Wólcj jeden od drugiego na pojedynck wyzwany wyniszczyć nie powinien.
22. Z niewolnikami postępować sobie łagodnie sama ludzkość wymaga.
23. Jak obojętne Narody zachować się mają względem sąsiadzkich wojujących? iak wojujące względem obojętnych?

#### *O Traktatach.*

24. Coza przyczyny wchodzenia w Traktaty?
25. Jlorakie są Traktaty?
26. Czego potrzeba do ważności Traktatów?
27. Co potrzeba zachować w układaniu Traktatów?
28. Kiedy Narody od Traktatów uwolnione bywają?

## Z PRAWA OYCZYSTEGO

1. Kiedy się Prawo Polskie zaczęło?
2. Które części składają Prawa Polskie?
3. Czem się różni Statuta od Konstytucyy?
4. Jaki jest podział Prawa Kraiowego?

#### *O Prawach Kraiowych Politycznych.*

5. Z ilu Stanow składa się Całowładność Rzeczypospolitey Polskiej?
6. Stanowi Rycerskiemu od kogo pozwolone Prawo wpływania do Rządów?
7. Które są Prerogatywy Stanu Królewskiego?

8. Które są Prawa Kardynalne w Polsce?
9. Które są Prawa Stanu?
10. Moc bicia Monety komu właściwa?
11. Jaki jest podział Jurysdykcyy w Kraiu?

*O Prawach Kraiowych Cywilnych.*

12. Jak się dzieli Prawo Kraiowe Cywilne?

*Co do Osob.*

13. Czyli Prawa Kraiowe czynią między Osobami różnicę?
14. Które są Przywileje Stanu Szlacheckiego? czyli tytuły lub wielkość majątku czyni jaką różnicę?
15. Pleć żeńska kiedy traci Szlachectwo? kiedy go nabywa?
16. Które są Przywileje Stanu Duchownego?
17. Co o stanie Miejskim opiewa Prawo?
18. Co o Wieśniakach? stanie Niewieścim? co o Niewiernych i Cudzoziemcach?

*Co do Rzeczy.*

19. Co nazywa Prawo Polskie dobrami pośpolitemi? co prywatnemi? dobra prywatne iak się dzielą?
20. Co są dobra ruchome? co nieruchome?
21. Które są dobra spadkowe? które nabyte? co o nich stanowią Prawa?
22. O rzeczach Czei Bożkiej poświęconych i dobrach duchownych. co waruią Konstytucye?
23. Komu właściwe jest Prawo dziedziczenia dobr Ziemskich?
24. Zastawy i Arędy. Dobr iakiemi Prawami w Polsce obostrzone?
25. Czem się różnią dobra prawem Emfiteutycznym puszczone od Arędownych? co o nich Prawo opiewa?
26. Czyż stają się własnością odkryte szyby solne, żyły kruszczowe i innych rzeczy kopalnych? znaleziony skarb komu przysądza Statut Litewski?

*Co do Spraw.*

27. Które są sprawy *laesa Religionis*? *laesa Majestatis*? do iakich sądow należą?
28. Co znaczą sprawy *Status*? bezpieczeństwa publicznego? i bezpieczeństwa co do Obywatela?



29. Jakie są w kraju używane kary za występki? używanie Tortur którego roku znosi Konstytucya?
30. Jakich warunków potrzeba do ważności Kontraktów?
31. Co Prawo Kraiowe stanowi o kupnie przedarzy i tradycyi dóbr nieruchomości?
32. Kto nieposobny do kupowania i przedawania dóbr?
33. Które rzeczy przedarzy nie podległe?
34. Co przepisują ustawy Kraiowe względem Ewikcyi?
35. Co względem pożyczania i prowizyj?
36. Co względem grach na kredyty? i względem Prawa wexlowego?
37. Jak zagrodzono młodemu żeby nie tracili substancyj?
38. Jakie jest prawo Kraiowe o Sukcesyi, Darowiznach, Testamentach, Opiekach?

*O Prawach Kraiowych zewnętrzną wzajemność utrzymujących.*

39. Względem wydania i toczenia wojny jakie są ustawy Kraiowe?
40. Dawać lub zaciągać posłki wojenne do kogo należy? z którego stanu składana bywa Rada wojskowa? i czem się zatrudnia?
41. Kto ma moc zawierania przymierza z postronnemi?
42. Którzy być mogą Posłami od Rzeczy Polskiej?
43. Posłowie Cudzoziemscy u kogo? i czym kosztem Urząd sprawują w Polsce?
44. Kto odpowiada Posłom Cudzoziemskim od Panującego? kto od Senatu? kto od Stanu Rycerskiego?
45. Które są Mocarstwa z Polską sprzymierzone?

## Z HISTORYI POLSKIEJ

1. Z kim graniczy Polska?
2. Na ile wielkich dzieli się Prowincyj?
3. Które części? kiedy? i pod czyje dostały się Panowanie?

*O Prowincyi Małopolskiej.*

4. Z kim graniczy Prowincya Małopolska?
5. Prowincya Małopolska z ilu się teraz składa Woiewodztw? Xięstw? i Ziem?
6. Które są znaczniejsze Miasta w Małej Polsce?

*O Prowincyi Wielkopolskiej.*

7. Które są granice Wielkiej Polski?

8. Prowincya Wielkopolska z ilu się składa Woiewodztw? z ilu Ziem?
9. Które znaczniejsze w Prowincyi Wielkopolskiej Miasta?

*O Wielkiem Xięstwie Litewskiem.*

10. Z kim graniczy Wielkie Xięstwo Litewskie?
11. Wielkie Xięstwo Litewskie z ilu się składa Woiewodztw?
12. Które Miasta sławniejsze?
13. Które są znaczniejsze rzeki tak w Polsce jak w Wielkiem Xięstwie Litewskiem?
14. Które jeziora znaczniejsze?
15. Powietrze, Kray, zyzność gruntow Polskich, i urodzaje jakie?
16. W co obfitują Pola, Lasy, góry Ziemi Polskiej?
17. Jakim herbem zaszczyca się Korona? jakim Litwa?

*Dzieje Polakow.*

18. Które są sławniejsze EPOCHY w Dziejach Polakow?
19. Który domysł o początkach Narodu Polkiego, zda się być naypodobniejszy do wierzenia?
20. Czem głośnie Panowanie *Mieczysława I.*
21. *Bolesław I. Chrobry* z kim wojnę prowadził i od kogo za Króla uznany?
22. *Mieczysław II.* przez co zdobyte od Ojca Kraie utracił?
23. Panowanie *Kazimierza I.* czem znakomite?
24. *Bolesława II. śmiętego* w czem chwwały w czem nagany godne Panowanie? dla czego tytuł Króla utracił?
25. *Władysław I.* z kim wojny prowadził? i z jakiej przyczyny znienawidzony od Synow?
26. Z czego pamiętne czyny *Bolesława III. Krzywoustego*? w czem błąd popełnił polityczny?
27. W czem godne nagany Panowanie *Władysława II.*
28. *Bolesław IV.* z kim wojny prowadził? z Prusakami ostateńią przez co niepomyślnie odprawid?
29. Przez co *Mieczysław III.* aż do utracenia po trzykroć godności Xiążęcey od Polakow znienawidzony?
30. *Kazimierz II.* dla jakich cnot zaśluzyl sobie na Jmie *Sprawiedliwego*? przez co się w Narodzie wslawil?
31. *Władysław Łaskonogi* ustępując samochętnie Tronu *Leszkowi* przez co się wielkopomney sławy i naśladowania godnym uczynil?
32. Które osobliwsze zalecaią przymioty *Leszka Białego* dla czyiey poległ niewdzięczności?



33. Co było przyczyną zamieszkań w Polsce za *Bolesława V*? od kogo porażeni Chryścianie i co za skarby odkryte?
34. Które Królestwo upadło za *Leszka Czarnego*? Tatarzy jakie w Polsce poczynili szkody?
35. *Przemysław* przez co ustąpił Prawa do Tronu *Wacławowi* Królowi Czeskiemu? powróciwszy na Tron dla czyiej zdrady wkrzeszonym Tytułem Króla długo się nie cieszył?
36. Co postanowił *Wacław* Król Czeski?
37. Przez co Panowanie *Władysława Łokietka* Polakom zaprzykrę było? jakim sposobem potem sławę swoją odzyskał?
38. *Kazimierz III.* czem wstawił Panowanie swoje? i przez co zasłużył sobie na Jmie *Wielkiego*?
39. Jakich sposobow użył *Ludwik* Król Węgierski do pozyskania odrażonych od siebie Polaków?
40. Pod jakimi obowiązkami *Jadwiga* nakłoniła się na proźby poddanych swoich i przysięła z Wielkim Xiążęciem Litewskim ofiarowane Małżeństwo?
41. Co osobliwszego wspominają Dzieciopisowic w czasie panowania *Władysława II.*
42. *Władysław III* z kim Woyny prowadził i z czyiego powodu przemie rze zawarte z Turkami niepomysłnie zerwał?
43. *Kazimierz IV.* które kraie podbił? które nabył? kogo na Tronie Czeskim i Węgierskim osadził?
44. Dla czego *Jan Olbracht* nie podobał się Polakom? i jakim kłeskom podpadła pod Panowaniem Jego Polska?
45. *Alexander* które postanowił Urzędy? i jakich zgromił nieprzyjaciół?
46. Przez co się wstawił *Zygmunt I?* którzy pod nim naukami i orężem slynęli Mężowie?
47. Panowanie *Zygmunta II.* dla czego niepomysłne było? czem potem zaszczycone?
48. Po śmierci *Zygmunta II.* co uchwalili Polacy?
49. Co uczyniło *Henryka Walezjusza* mniey sprawiedliwym u Polaków? z jakiey okoliczności potajemnie z Państwa uiechał?
50. Cożac *Stefan Batory*? co postanowił i które potyczki wygrał?
51. Za Panowania *Zygmunta III.* co znakomitszego wspominają Dzieciopisowic? którzy zwycięstwem wstawili się Rycerze?
52. Z kim woiował *Władysław IV.* i co z pożytkiem Narodu ustanowił?

53. Jakich losów doznawał *Ian II.* Kazimierz walując z postronnemi Narodami i dla czego Tron Polski abdykował?
54. Dla czego pomyślnie nie panował *Michał?* *Korybut?* i jaką w nim Politycy upatrują przywarę?
55. *Jan III. Sobieski* z kim pomyślnie wojny odprawił? i w czym w Rządach jego błędy polityczne upatrują?
56. W czym był biegły *Fryderyk August II?* jakie miał zatargi z *Karolem XII.* Królem Szwedzkim? co Polakom przez Traktat z Turkami odzyskał?
57. Coza niezgody były między *Fryderykiem Augustem III.* i *Stanisławem Leszczyńskim* X żęciem Lotaryngii? te iaki koniec wzięły?
58. **NAYJASNIEYSZY STANISŁAW AUGUST** Król Mądry, w jakim stanie zastał Polskę? przez lat 18. panując w czym los iey ulepszył?

#### O Rządzie i Przymiotach Polaków.

59. Jaki kształt Rządu utrzymuje się w Polsce?
60. Senat Polski z ilu się składa Osob? od kogo stanowieni bywają? takż i Stan Rycerski?
61. Polityca czyli porządek iaki jest w Polsce?
62. Sprawiedliwość jakim sposobem administrowana bywa w Polsce?
63. Dochody Skarbu Rzeczypospolitey, z czego wybierane bywają?
64. Jakie przymioty i Obyczaje Polaków?

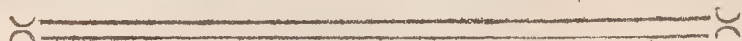
W tej także Klasie Uczniowie gotowi będą tłómaczyć z Łacińskiego na Polski Język wybrane z Autorów Klasycznych Wypisy dowodzące potrzebę Praw sprawiedliwych.





# K L A S S A    I I

SZKOŁ<sub>2</sub> WYDZIAŁOWYCH LUBELSKICH.



## POPIS ROCZNY

Uczniów

- I. Z Nauki Chrześcijańskiéy o Celniéyszych  
*Dzieiach Dawného i Nowého Zakonu.*  
II. Moralnéy o Obowiązках wzajemnych  
*Nauczycielów i Uczniów, Panów i Słu-*  
*żących.* III. Języków Oczystého  
i Łacińskiego. IV. Arytmetyki  
V. Pierwszych Wiadomości  
Historji Naturalnéy według  
*troistého iey podziału.*

POD DOZOREM

M. JOZEFA FLORKOWSKIEGO AKADEMIKA.

---

1782.

# I. NAUKA CHRZESCIANSKA

## — O Cenniejszych Dzieiach Dawnego i Nowego Zakonu.

1. Co jest Nauka Chrześcijańska? ta na ile części dzieli się?
2. **C** Historya *Pisma* S. od kogo napisana była? i dlaczego *Pismem* S. nazwana?
3. Jaki jest podział *Pisma Świętego*?
4. Dawny Zakon kiedy się zaczął? kiedy skończył? Nowego skąd pochodzi?
5. Jakim tokiem dla łatwego spamiętania rozłożyć można Historyę *Pisma Świętego*?
6. Co jest Kres Dzieiów?
7. Ile kresów w Dawnym Zakonie, ile w Nowym, liczy się?

### KRESY DZIEJOW ZNAKOMITSZYCH

#### DAWNEGO ZAKONU.

##### *Pierwszy od Stworzenia Świata aż do Potopu.*

1. Co Świat? jakim porządkiem Stworzony? Pierwszy Człowiek gdzie był osadzony w pierwiastkach?
9. Co to za miejsce było *Ray*? tam czego BOG Pierwszym Naszym Rodzicom zakazał?
10. Skosztowawszy zakazanego owocu *Adam* i *Ewa* jaką karę ponieśli?
11. Po wygnaniu swém których Potomków sprowadził? *Kain* jakiego występku dopuścił się?
12. Co mamy rozumieć przez *Potop*? dla jakich przyczyn nastąpił? komu w przód był objawiony?
13. W jlu dniach Ziemia została oblana wodami?

*Drugi*



# I. DOCTRINA CHRISTIANA

## *De Insignioribus Gestis Veteris & Novi Testamenti.*

1. Quid Doctrina Christiana? hæc in quot partes dividitur?
2. Historia Sacrae Scripturae a quo conscripta fuerat? & ob quam causam *Sacra* nominatur?
3. Quænam est Divisio Sacrae Scripturae?
4. Vetus Testamentum quando ineceptum? quando finitum? Novi unde origo?
5. Qua methodo facilius causa recordationis disponi possit Historia Sacrae Scripturae?
6. Quid est Epocha Gestorum?
7. Quot Epochæ in veteri Testamento, quot in Novo numerantur?

### EPOCHÆ GESTORUM NOTABILIORUM

#### VETERIS TESTAMENTI.

##### *Prima a Creatione Mundi usque ad Diluvium.*

8. Quid Mundus? quo ordine creatus? Primus Homo ubi erat constitutus in primordiis?
9. Quinam ille erat locus *Paradysus*? Primis Nostis Parentibus quid ibidem prohibuit DEUS?
10. Gustato prohibito fructu *Adam* & *Eva* quam poenam sustulere?
11. Post expulsionem suam quam prolem genuere? *Cain* quod commiserat scelos?
12. Quid sit intelligendum Diluvium? quibus de causis subsecutum est? cui primo revelatum erat?
13. Intra quot spatium dierum terra circumfusa fuit aquis?

### *Drugi od Potopu aż do Powołania Abrahama.*

14. Jak długo trwał Potop? ile osób ocalonych zostało?
15. Po skończonym Potopie co uczynił Noe? jakie mu się nieuszanowanie przytrafiło od Syna Jego Chama?
16. Skąd był rodem Abraham? gdzie się udał z rozkazu Bożkiego?

### *Trzeci od Powołania Abrahama aż do Podania Praw Mojżeszowi.*

17. Coza obietnice miał od BOGA Abraham? i jaką szczególniejszą ofiarą pozyskał sobie łaskę Jego?
18. Izaak Syn Abrahama z kim został złączony? Synom Jego Ezaue-mu i Jakóbowi co się przytrafiło?
19. Jakim końcem Familia Izraelitów przeniosła się do Egiptu?
20. Gdzie się narodził Mojżesz? od kogo był ocalony od śmierci? coza rozkaz odebrał od BOGA, gdy mu się okazał w krzaku gorzącym?
21. Niechcąc Faraon wypuścić Lud Izraelski z niewoli Egipskiej, ile kar ściągnął na Egipt?
22. Których łask i cudów dozrywali Izraelitowie na puszczy? Mojżesz gdzie miał sobie podane Prawo, czyli Dziesięć Przykazań BOŻKIE?

### *Czwarty od podania Praw Mojżeszowi aż do wybudowania Kościoła Jerozolimskiego.*

23. Gdzie były złożone Dziesięć Przykazań BOŻKIE?
24. Po Mojżeszu kto był wodzem Izraelitów?
25. Kto był naprzód obrany Królem Żydowskim? po Saulu kto wstąpił na Tron?
26. Czem sławne Salomona panowanie? i jak wspinały wystawił Kościół?

### *Piąty od wybudowania Kościoła Jerozolimskiego aż do Niewoli Babilońskiej.*

27. Przeco Królestwo Salomona rozdzielone było? te komu się dostało?



*Alter a Diluvio usque ad Vocationem Abrahæ.*

14. Q. amdiu durabat Diluvium? quot personæ ab eo fuerunt immunes?
15. Finito Diluvio quid egit Noe? quænam ei irreverentia accidit a Filio suo Cham?
16. Qua natione erat Abrahamus? quoque suscepit iter mandato DEI?

*Tertia a Vocatione Abrahæ usque ad Traditionem Legum Moyfi.*

17. Quasnam promissiones a DEO habuit Abrahamus? & quo singulari sacrificio conciliavit sibi gratiam Ejus?
18. Isaac Filius Abrahæ quocum conjunctus erat? Filiis Ejus Esau & Jacobo quid accidit?
19. Quo fine Familia Israelitarum translata fuit in Aegyptum?
20. Ubi natus est Moyses? a quo liberatus erat a morte? quodnam mandatum recepit a DEO, cum apparuit ei in rubo ardente?
21. Nolens Pharaon dimittere populum Israeliticum de servitute Aegypti-  
ca, quas poenas contraxit in Aegyptum?
22. Quæ beneficia & prodigia experiebantur in deserto Israelitæ?  
Moyses ubi habuit traditas sibi leges seu Decem Præcepta Dei?

*Quarta a Traditione Legum Moyfi usque ad Erectionem Ecclesiæ Jerosolimitanæ.*

23. Ubi erant deposita Decem Præcepta DEI?
24. Post Moysen qui fuerat Dux Israelitarum?
25. Qui primo electus fuit Rex Judæorum? Saulo<sup>o</sup> qui successit?
26. Quibus illustre Salomonis dominium? & quam magnificam erexit Ecclesiam?

*Quinta ab Erectione Ecclesiæ Jerosolimitanæ usque ad Servitutem Babyloniam.*

27. Cur Regnum Salomonis exdivisum fuerat? hoc cui cessit?

28. Po rozdzieleniu Królestwa Salomonowego gdzie był prawdziwy Kościół, gdzie fałszywy?
29. Dlaczego Żydzi ukarani byli Niewolą Babilońską?

*Szósty od Niewoli Babilońskiej aż do Przysięcia Jezusa Chrystusa.*

30. Jak długo zostawali Żydzi w tej niewoli? kto ich stamtąd uwolnił?
31. Czyli jeszcze byli prześladowani Żydzi ku końcu dawnego Zakonu?
32. Kto poprzedził Przysięcie Chrystusa? MARYA od kogo odebrała Zwiastowanie iż z niej miał się narodzić JEZUS?
33. Gdzie się Narodził JEZUS? i w którym czasie?

NOWEGO ZAKONU

*Pierwszy od Przysięcia JEZUSA Chrystusa aż do powołania Apostołów.*

34. Od kogo był naprzód powitany Chrystus?
35. Dlaczego MARYA i Józef ušli z Betleem z JEZUSEM?
36. Gdzie się udał JEZUS w Starzych latach?
37. Jakiego stanu Ludzi powołał Chrystus na Apostołów?

*Drugi od Powołania Apostołów aż do Męki Zbawiciela.*

38. Apostołowie co za Urząd sprawowali?
39. Którymi nadprzyrodzonymi dziełami Chrystus Pan potwierdzał Świętość i Prawdę Nauk swych?
40. Gdzie Chrystus Pan ostatnią Wieczernię z Uczniami odprawił?
41. Po skończonej Wieczerni dokąd się udał? i kto był przyczyną poimania Chrystusa?
42. Które znaczniejsze męki ponosił Chrystus Pan?

*Trzeci*



28. Post exdivisionem Regni Salomonis ubinam erat vera Ecclesia?  
ubi falsa?
29. Quibus de causis Judaei puniti fuere servitute Babylonica?

*Sexta à Servitute Babylonica usque ad Adventum  
JESU Christi.*

30. Quamdiu permanebant Judaei in hac servitute? quis eos inde liberavit?
31. Num adhuc patiebantur persecutionem Judaei ad finem Veteris Testamenti?
32. Quisnam praecessit Adventum Christi? MARIA a quo sibi habuit nunciatum quod de ea nasceretur JESUS?
33. Ubi natus est JESUS? & quo tempore?

NOVI TESTAMENTI

*Prima ab Adventu JESU Christi usque ad Vocationem  
Apostolorum.*

34. A quo primo salutatus erat CHRISTUS?
35. Cur MARIA & JOSEPH fugerunt de Bethleem cum JESU?
36. Quo iter suscepit JESUS cum jam egerit majores annos?
37. Qualis conditionis homines vocavit Christus in Apostolos?

*Alter a Vocatione Apostolorum usque ad Passionem Salvatoris*

38. Apostoli quonam Officio fungebantur?
39. Quibus supernaturalibus operibus Christus Dominus confirmabat Sanctitatem & Veritatem suae Doctrinae?
40. Ubi Christus Dominus ultimam Coenam cum Discipulis absolvit?
41. Finita Coena quo contendit? quare erat causa captus Christi?
42. Quos insigniores Cruciatu perpeffus est Christus Dominus?

### *Trzeci od Męki Zbawiciela aż do Wniebowstąpienia Pańskiego*

- 43. Które znaki po śmierci Chrystusa dowodziły Bóstwo Jego?
- 44. Od kogo było zdjęte z Krzyża Ciało Chrystusowe? i dlaczego Żydzi opatrzyli stazą Grob Jego?
- 45. Zmartwychwstałszy Chrystus komu się naprzód okazał? Apostołowie czy zaraz temu uwierzyli?
- 46. Po Zmartwychwstaniu jak długo bawił na Ziemi Chrystus? co przez ten czas czynił nim wgapil do Nieba?

### *Czwarty od Wniebowstąpienia Pańskiego aż do Zesłania Ducha Świętego.*

- 47. Kto był obrany za Apostoła na miejsce Judasza?
- 48. Gdzie zostawali Apostołowie w czasie Zesłania Ducha Świętego?

### *Piąty od Zesłania Ducha Świętego aż do spustoszenia Jerozolimy*

- 49. Jakich łask doznali Apostołowie z Zesłania Ducha S?
- 50. Nauki Apostolskie jak wiele korzyści przyniosły Kościołowi?
- 51. Dlaczego i przez kogo spustoszona była Jerozolima?

### *Szósty od Spustoszenia Jerozolimy aż do prześladowania Kościoła?*

- 52. Jak wielkim uciążliwością był podległy Narod Żydowski pod czas spustoszenia Jerozolimy?
- 53. Kiedy ustały obrządku dawnego Zakonu?
- 54. Skąd poszło prześladowanie Kościoła? i pod którym z Cesarzów Rzymskich panowaniem zaczęło się.

### *Siódmy od Prześladowania Kościoła aż do Wolności Jego.*

- 55. Jak długo trwało Prześladowanie Kościoła?
- 56. Pod których Cesarzów panowaniem prześladowany był Kościół?



*Tertia a Passione Salvatoris usque ad Ascensionem Domini,*

43. Quae signa post mortem Christi probabant Divinitatem Ejus?
44. A quo depositum erat de Cruce Corpus Christi? & cur Judaei munierunt custodia Sepulchrum Ejus?
45. Cum resurrexerit Christus cui primo apparuit? Apostoli crediderunt-ne statim huic?
46. Post Resurrectionem quamdiu morabatur in Terra Christus? quid eo tempore egit, antequam in Coelum ascendit?

*Quarta ab Ascensione Domini usque ad Demissionem Spiritus Sancti.*

47. Qui erat electus Apostolus in locum Judae?
48. Ubi fuerunt Apostoli tempore Demissionis Spiritus Sancti?

*Quinta a Demissione Spiritus Sancti usque ad Depopulationem Jerosolimae.*

49. Quae Beneficia experti sunt Apostoli ex Demissione Spiritus S?
50. Doctrina Apostolorum quantum emolumentum contulit Ecclesiae?
51. Qua ratione & per quem depopulata erat Jerosolima?

*Sexta a Depopulatione Jerosolimae usque ad Persecutionem Ecclesiae.*

52. Quam multis adversitatibus subiecta erat Gens Judaica tempore depopulationis Jerosolimae?
53. Quando desierunt ritus Veteris Testamenti?
54. Unde orta persecutio Ecclesiae? & sub quo Caesarum Romanorum imperio fuit inchoata?

*Septima a Persecutione Ecclesiae usque ad Libertatem Ejus.*

55. Quamdiu durabat persecutio Ecclesiae?
56. Sub quorum Caesarum imperio persecutionem patiebatur Ecclesia?

57. Czemu Pogańie przestali prześladować Chrześciana?  
 58. Co było pobudką *Konstantynowi W.* do uwolnienia od prześladowania Kościoła?

## II. NAUKA MORALNA

⓪ *Obowiązkach wzajemnych dwóch społeczeństw Nauczycielów z Uczniami i Panów z Służącemi,*

### SPOŁECZNOŚĆ NAUCZYCIELÓW I UCZNIÓW

1. **N**ie mogą wszyscy Rodzice zadość uczynić powinności swej w edukowaniu Dzieci? gdzie w tej mierze udadź się, mają o pomoc?
2. Co jest Edukacya? i iloraka?
3. Który wiek najsposobniejszy do przyjęcia Edukacyi?
4. Które obowiązki wypełniać powinni Nauczyciele i Uczniowie czyniąc jednę społeczność?

### *Potrzeby Nauczycielów i Uczniów.*

5. Co są potrzeby? i ilorakie?
6. Które są potrzeby właściwie służące Nauczycielom i Uczniom?
7. Czy może być Uczeń bez postępszeństwa pożytecznie edukowanym?
8. *Uszanowanie i Wdzięczność* ku Nauczycielom z ilu miar sprawiedliwa?
9. *Przychylność i Łagodność* Nauczyciela ku Uczniom jakie działa skutki?

### *Należytości Nauczycielów i Uczniów.*

10. Co potrzeba rozumieć przez należytość? ta skąd wypływa?



57. Cur Pagani desierunt persequi Christianos?  
58. Quid erat stimuli Constantino M. ad liberationem a persecutione Ecclesiae?
- 

## II.

### DOCTRINA MORALIS

*De Officiis mutuis duarum Societatum Magistrorum erga  
Discipulos & Dominorum erga Servos.*

#### SOCIETAS MAGISTRORUM & DISCIPULORUM.

1. Cum nequeant singuli Parentes satisfacere officio suo in educandis Liberis, unde hac in re quaerere debeant auxilium?
2. Quid Educatio? & quotuplex?
3. Quae aetas aptissima suscipiendae Educationi?
4. Quae Officia adimplere tenentur Magistri & Discipuli componentes unam Societatem?

#### *Necessitates Magistrorum & Discipulorum.*

5. Quid sunt necessitates? & quotuplices?
6. Quae sunt necessitates proprie servientes Magistris & Discipulis?
7. Num possit Discipulus absque obedientia utiliter institui?
8. *Observantia & Gratitude* Magistrorum quibus de causis aequa?
9. *Propensio & Lenitas* Magistri erga Discipulos quos operatur effectus

#### *Jura Magistrorum & Discipulorum.*

10. Quid sit intelligendum jus? hoc unde effluit?

11. Które mają należytości *Nauczycielowie* od *Uczniów*? które *Uczniowie* od *Nauczycielów*?

### *Powinności Nauczycielów i Uczniów.*

12. Co są, i które *powinności Nauczycielów* względem *Uczniów* i *Uczniów* względem *Nauczycielów*?
13. Jak się powinien sprawować *Uczeń* pełniący swe *powinności*?

### *SPOŁECZNOŚĆ PANÓW I SŁUŻĄCYCH.*

14. Jakim końcem *Pan* przyymie *Slugę*?
15. Co przynagla człowieka do poświęcenia się na usługi?
16. *Pan* i *Sluga*, czyniąc jedną *społeczność* na co mieć mają *baczność*?

### *Potrzeby Panów i Służących.*

17. Których *potrzeb* *Pan* i *Sluga* doznać właściwie sobie *służących*?
18. Co zniwala *Pan* do oddania *winney zapłaty* *Służącemu*?
19. Jak chwalebna *w czasie przyzwoitym* oddana *zapłata*?
20. Przezco pobudza się *Pan* łaskawy do wspierania *Slugę* *w przypadkach unieszczęśliwionego*?
21. Jak wielką korzyść dla *Pana* z łagodnego obchodzenia się z *Służącym*?
22. Czyliż *sprawiedliwie* *Pan* potrzebuje od *Slugi* *pracy* i *sił tożenia*, *wierności* i *posłuszeństwa*?

### *Należytości Panów i Służących.*

23. Które są *należytości Panów*?
24. Co się należy *Służącym* od *Panów*?

### *Powinności Panów i Służących.*

25. Które ma *powinności Pan*? które *Sluga*?
26. *Pan* czyniąc zadość *potrzebom Slugi*, *Sluga* zaś wypełniając swe *powinności*, jak oczewiście odnoszą *pożytki*?
27. Jak możemy poznać, które *prawy* należy są *dobremi*, które *złemi*?



11. Quid debetur *Magistris* a *Discipulis*? & *Discipulis* a *Magistris*?

*Officia Magistrorum & Discipularum.*

12. Quid sunt & quae *Officia Magistrorum* erga *Discipulos* & *Discipulorum* erga *Magistros*?  
13. Quomodo se gerere debeat *Discipulus* adimplens officia sua?

*SOCIETAS DOMINORUM & SERVORUM.*

14. Quo fine *Dominus* suscipit *servum*?  
15. Quid impellit hominem ad offerendum se in obsequia?  
16. Domino & servo constitutis unam *Societatem*, quid animadvertendum?

*Necessitates Dominorum & Servorum.*

17. Quibus necessitatibus *Dominus* & *servus* subjacent proprie sibi servientibus?  
18. Quid obligat *Dominum* ad reddendam debitam mercedem servo?  
19. Quam laudanda tempore debito persoluta merces?  
20. Quid est stimuli *Domino* benigno ad succurrendum servo calamitatibus presso?  
21. Quam magni est emolumenti *Domino*, cum leniter tractat *servum*?  
22. Non aequè *Dominus* indiget a servo labore & virium impensionem, fidelitate & obedientia?

*Jura Dominorum & Servorum.*

23. Quae sunt *Jura Dominorum*?  
24. Quid debeant *servis* a *Dominis*?

*Officia Dominorum & Servorum.*

25. Quae habet officia *Dominus*? quae *servus*?  
26. *Dominus* satisfaciens necessitatibus servi, *servus* autem adimplens officia sua, quam manifestos referunt fructus?  
27. Unde nobis constare possit, quae nostrae actiones sunt probae, quae improbae?

# III

## JĘZYK OYCZYSTY I ŁACIŃSKI

### GRAMMATYKA II.

#### O Odmianach Czterech Części Mowy.

#### RODZAIOWANIE.

1. Ile jest Cech do poznania Rodzaiów *Imion*?
2. Po których cechach poznają się rodzaje *Rzeczowników Żywotnych* Polskich? i która jest na to Reguła powszechna?
3. Czyli *Imiona Gry i Duchów*, i dlaczego, należą do tej powszechnej Reguły?
4. *Rzeczowniki Żywotne* Polskie, *Ludzi i Zwierząt*, którego są rodzaju w *Liczbie mnogiej*?
5. Które są cechy do poznania rodzajów *Rzeczowników Nieżywotnych*, Polskich, tudzież *Żywotnych żadney płci nieznałacych*? i które są na to Reguły?
6. *Rzeczowniki Nieżywotne* Polskie czyli odmieniają swój rodzaj w *Liczbie mnogiej*?
7. *Przymiotniki Polskie* ile mają zakończeń? i która jest Reguła na ich rodzaje?
8. Dlaczego znajomość rodzajów *Imion Polskich*, ułatwia poznanie rodzajów *Imion Łacińskich*?
9. Którego są rodzaju *Przymiotniki Łacińskie*? i jaka między temi a Polskimi zachodzi różnica?
10. Którą mamy Regułę na rodzaj *Rzeczowników Żywotnych Łacińskich*? te czem się różnią od Polskich?
11. Przeco poznanie rodzajów *Rzeczowników Nieżywotnych Łacińskich* trudniejsze jest od Polskich? które są sposoby na ułatwienie tej trudności?
12. Które są Reguły *powszechne*, które *ogólne*, na poznanie rodzajów *Rzeczowników Nieżywotnych Łacińskich*?
13. Jak się poznać rodzaj *Zaimków* tak *rzeczownych* iako i *przymiotnych Łacińskich i Polskich*?



# III.

## LINGVA PATRIA & LATINA.

### GRAMMATICA II.

De Quatuor Mutationibus Partium Orationis (Etymologia.)

#### MUTATIO PER GENERA.

1. Quot sunt notae ad cognoscenda Genera Nominum?
2. Quibus notis cognoscuntur genera Substantivorum Viventium Polonicorum? & quae est ad haec Regula generalis?
3. An Nomina Ludorum & Spirituum, & qua ratione pertinent ad hanc generalem Regulam?
4. Substantiva Viventium Polonica, Hominum videlicet & Bestiarum, cujus sunt generis in Numero Plurali?
5. Quae sunt notae ad cognoscenda genera Substantivorum Nonviventium Polonicorum, item Viventium nullum sexum designantium? et quae sunt ad haec Regulae?
6. Mutante Substantiva Nonviventium Polonica genus in Plurali Numero?
7. Adjectiva Polonica quot habent terminationes? & quae est Regula in eorum genera?
8. Cur notitia Generum Polonicorum Nominum, faciliorem reddit cognitionem Latinorum?
9. Cujus sunt generis Adjectiva Latina? quod inter haec & Polonica obvenit discriminem?
10. Quae nobis est Regula ad cognoscendum genus Substantivorum Viventium Latinorum? haec quo differunt a Polonicis?
11. Cur cognitio generum Substantivorum Nonviventium Latinorum difficilius est Polonicis? quoniam sunt modi ad solvendam hanc difficultatem?
12. Quae sunt Regulae generales, quae Communes ad cognoscenda genera Substantivorum Nonviventium Latinorum?
13. Quomodo cognoscitur genus Pronominum tam substantivorum quam adjectivorum Latinorum & Polonicorum?

COM

## STOPNIOWANIE.

14. Co jest stopniowanie foremne i nieforemne?
15. Jle jest Stopniów znaczniejszych?
16. Których zakończeń Przymiotniki Polskie mogą się stopniować?
17. Na stopniowanie Przymiotników Polskich i Łacińskich które mamy Reguły?
18. Jloraka nieforemność bydl może w stopniowaniu Przymiotników Łacińskich?
19. Co są Postaci Grammatyczne? i które?

## PRZYPADKOWANIE.

20. Jle jest Form Przypadkowania Jmion Polskich?
21. Co osobliwie uważać potrzeba w kaźdey formie Polskiej w szczególności?
22. Jak się przypadkują Zaimki Polskie? i co są Jmiona Nieforemne i Ułomne?
23. Jle mają Form Przypadkowania Jmiona Łacińskie?
24. W przypadkowaniu Jmion Łacińskich na co mieć wzgląd potrzeba szczególniey?
25. Jak się przypadkują Zaimki Łacińskie? i co są Jmiona Nieforemne i Ułomne?

## CZASOWANIE.

26. Na ile form dzieli się Czasowanie Słów Polskich i Łacińskich?
27. Co osobliwie wiedzieć mamy o wszystkich formach Czasowania Polskiego w ogólności? co o kaźdey w szczególności?
28. Czasowanie Łacińskie w czym się zgadza z Polskiem? a czym się od niego różni?
29. Ktore czasy Łacińskie i dlaczego naybardziej uważać potrzeba?
30. Jlorakie są Jmieślowy Polskie i Łacińskie?
31. Jle mają zakończeń i od których czasów pochodzą Jmieślowy bezmienne Polskie?
32. Ktore są Jmieślowy Łacińskie bezmienne?



## COMPARATIO.

14. Quid est Comparatio regularis & irregularis?
15. Quot sunt gradus Comparationis, magis usurari?
16. Quorum terminationum Adjectiva Polonica possunt comparari?
17. Ad Comparationem Adjectivorum Polonicorum & Latinorum quae nobis sunt Regulae?
18. Quotuplex esse potest in comparatione irregularitas Adjectivorum Latinorum?
19. Quid sunt *Figurae Grammaticae*? & quae?

## DECLINATIO.

20. Quot sunt Declinationes Nominum Polonicorum?
21. Quid potissimum considerandum in singulis Declinationibus Polonicis?
22. Quomodo declinantur Pronomina Polonica? & quid sunt Nomina Irregularia & Anomala?
23. Quot habent Declinationes Nomina Latina?
24. In Declinationibus Nominum Latinorum quid praecipue est attendendum?
25. Quomodo declinantur Pronomina Latina? & quid sunt Nomina Irregularia & Anomala?

## CONJUGATIO.

26. In quot formas dividitur Conjugatio Verborum Polonicorum & Latinorum?
27. Quid nobis praecipue sciendum sit de omnibus Conjugationibus generatim? quid de qualibet harum singillatim?
28. Conjugatio Latina quo congruit cum Polonica? quo differt ab ea?
29. Quae tempora Latina & quare magis sunt noranda?
30. Quotuplicia sunt Participia Polonica & Latina?
31. Quot habent terminationes & a quibus temporibus formantur Participia immutabilia Polonica?
32. Quae sunt Participia Latina immutabilia?

### O Pisowni Polskiej i Łacińskiej.

33. Co jest Pisownia?

34. Na czym się zasadza Pisownia Polska?

#### PISANIE WYRAZÓW i ZNAMION PO NICH.

35. Tak w Polskim Języku iako i Łacińskim iak się mają pisać osobne wyrazy? tudzież głoski ieden wyraz składające?

36. Między iednym a drugim wyrazem Polskim i Łacińskim które i kiedy Znamiona Pisarskie pisać się mają?

37. Przyimki Polskie z i w czemu na końcu wiersza pisać nie trzeba?

#### PISANIE GŁOSEK.

38. Gdzie się piszą Głoski większe początkowe tak w Polszczyźnie iako i Łacinie?

39. Kiedy się piszą końcowe otwarte? kiedy ściśnione samogłoski Polskie *a, e, o*?

40. Gdzie się piszą w Polszczyźnie na końcu nosowe *q, i, x*?

41. Gdzie się pisze Polskie *i*, krótkie? gdzie *j*, długie? gdzie *y*, *psylon*?

42. Nad którymi Spółgłoskami Polskimi pisać się ma Znamie prawe?

43. Gdzie się i kiedy pisać ma spółgłoska podwoyna?

44. W których złożonych wyrazach Polskich przyimek *z* pisać trzeba przez *s*?

45. Czemu w Łacinie nad żadną samogłoską ani spółgłoską nie potrzeba kłaść Znamion Pisarskich?

46. Gdzie się powinny pisać dwugłoski Łacińskie *ae, i, oe*?

47. Kiedy się pisze w Łacińskim Języku *c* zamiast *k*, *qu* zamiast *kw*, *ph* zamiast *f*, *s* zamiast *z*, *ti* zamiast *cy*, *u* zamiast *w*?

48. W których zgłoskach Łacińskich pisać potrzeba *ss* długie?

#### TŁOMACZENIE KLASYCZNYCH AUTORÓW.

*Tłomaczyć gotowi z Polskiego na Łacińskie.*

### I.

Wypisy na Klasę II. O Obowiązках wzajemnych Nauczycielów i Uczniów, Panów i Służących.

### II.

Wybrane Baieczki z Fedra?

### III.

Zycia niektórych Wodzów Greckich,

FOR-



## De Orthographia Polonica & Latina.

33. Quid Orthographia?

34. In quo fundatur Orthographia Polonica?

### SCRIPTIO VOCUM & NOTARUM ORTOGRAPHICARUM.

35. Tam in Polonico Idiomate quam & Latino quomodo scribi debeant distinctae voces, necnon Litterae unam vocem componentes?

36. Inter unam & alteram vocem Polonicam & Latinam quae & quando notae Orthographicae scribi debeant

37. Praepositiones Polonicae *z*, & *w*, cur in fine versus non sunt scribendae?

### SCRIPTIO LITERARUM.

38. Ubi scribuntur Literae in principio majores, tam in Polonico quam & Latino?

39. Quando scribuntur in fine crassae & plenae? quando tenues & subtile vocales Polonicae *a*, *e*, *o*?

40. Ubi in fine scribuntur in Polonico *q*, & *g*?

41. Ubi scribitur Polonicum *i* breve? ubi *j* jota? ubi *y* *prylon*?

42. Supra quas Consonantes Polonicas scribi debeat Accentus acutus?

43. Ubi & quando scribi debeat Consonans duplex?

44. In quibus compositis vocibus polonicis praepositio *z*, scribenda est per *s*.

45. Cur in Latino idiomate nulli vocali aut consonanti superimponenda sit Nota Orthographica?

46. Ubi scribi debeant diphthongi Latinae *ae*, & *oe*?

47. Quando scribitur in Latina lingua *c*, loco *k*, *qu*, loco *kw*, *ph*, loco *f*, *s*, loco *z*, *ti* loco *cy*, *u*, loco *w*?

48. In quibus syllabis Latinis scribendum sit *j* jota?

### EXPOSITIO CLASSICORUM AUTHORUM.

*Parati exponere e Polonico in Latinum.*

## I.

Excerpta pro Classe II. *De Officiis mutuis Magistrorum & Discipulorum, Dominorum & Servorum.*

## II.

Selectiones Fabulas Faedri.

## III.

Vitas nonnullorum Graeciae Ducum.

## FORMOWANIE CHARAKTERU.

Dla wprawienia się w dobre i piękne Pisanie, przepisywali Uczniowie Cwiczenia Szkolne, które im były tłómaczone z Polskiego na Łacińskie w książki umyślnie na to wyznaczone, z przystosowaniem do Reguł Pisowni Grammatycznych.

### IV.

## ARYTMETYKA

### CZ. I

### DZIAŁANIA RACHUNKOWE

*W Liczbach Całkowitych (In Integeris.)*

1. Liczbę iakozkolwiek wielką napisać i przeczytać (*Numeratio*)
2. Liczb kilka prostych lub różnego gatunku w jedną sumę zebrać (*Additio*)
3. Liczbę mnieyszą od więkšej odciągnąć (*Subtractio*)
4. Liczbę jedną przez drugą rozmnożyć (*Multiplicatio*)
5. Liczbę na dane części podzielić (*Divisio*)

*W Liczbach Łamanych (In Fractis)*

6. Określić Ułomek i okazać kiedy prawdziwy, kiedy fałszywy.
7. Poznać który z danych Ułomków większy lub mniejszy.
8. Zmniejszyć większy Ułomek na mniejszy.
9. Wartości Ułomków doysdź.
10. Przerobić Liczbę Całkowitą na Ułomek.
11. Ułomki różnych Mianowników, do jednakowego przywieśdź.
12. Kilka Ułomków w jedną sumę zebrać (*Additio*)
13. Ułomek mniejszy, od większego odciągnąć (*Subtractio*)



14. Ułamek jeden przez drugi pomnożyć (*Multiplicatio*).
15. Ułamki na części dane podzielić (*Divisio*).

### *W Wyszszych Regułach Arytmetycznych.*

16. Reguły Trzech prostej, składaney i odwrotnej (*Regulae Trium simplicis, compositae, & inversae*) opowiedzieć przepisy, i te w przykładach okazać.
17. Regułę Spółki (*Societatis*) objaśnić ciekawymi zadaniami.
18. Przytoczyć prawidła Reguły Związku (*Alligationis*) które w przykładach ułatwić.

## V.

# POCZĄTKI HISTORJI NATURALNEY.

### *Według trojstego Jey podziału.*

1. Co jest Historya Naturalna? jakie z niej korzyści dla społeczeństwa spływają?
2. Przez jaki wynalazek nabydź możemy biegłości w tej Nauce?
3. Co są Gabinety Naturalne? te ilorakie być powinny?
4. Na ile części dzieli się Historya Naturalna?

## ZWIERZĘTA

5. Jle Klasy teraznieyszy Historycy Zwierzętom naznaczaia?
6. Co się ma rozumieć przez Zwierzęta *Ssące, Ptactwo, Gad, Ryby, Onad, Robaki*? te ilorakie są?

7. Opisać niektóre Zwierzęta w Kraiu naszym 'znaiomsze i uży-  
teczniejsze, iakoto:

Z Ssących Dzikich.	1. Ryś.	Z Piastu Nieśmiałych.	8. Orł.	Z Ryb Morskich Odobrych.	14. Łosia.
	2. Sobol.		9. Dropia.		15. Urf.
	3. Odyńca.		10. Kruka.		16. Flondrę.
	4. Niedźwiedzia.		11. Zorawia.		17. Suma Euro- pejskiego.
	5. Wilka.		12. Krogulca.		18. Węgorza Po- lity.
	6. Bobra.		13. Jastrzębia.		19. Sledzie.
	7. Wydrę.				

## ROSLINY.

8. Co są Rośliny? ile ich Rodzaiów?
9. Co rozumiemy przez Drzewa, Krzewiny, Podkrzewiny i Zioła?
10. Które są części każdej Rośliny?
11. Do czego Korzeń, Pień i Gałęzie Roślinom użyteczne?
12. Co uważać w Liściach i Kwiecie?
13. Z ilu części składa się Owoc? i czyli wszystkie Rośliny z Nasienia się rodzą?
14. Które mamy Drzewa Owocowe trwałe? które rzadkie i większe-  
go pielęgnowania potrzebujące?
15. Co rozumiemy przez Rośliny Kuchenne? te iloraki?
16. Co są Rośliny Przedzodayne? i które nam są znaiomsze?
17. Które jeszcze Rośliny tak Cudzoziemskie iako i Kraiowe oprócz  
Lnu i Konopi, byż mogą na przedzę zdadne?
18. Jle mamy takowych Roślin nam znanych, z których się pokosty  
wyrabiają?
19. Co są Rośliny Farbiarskie? Które umyślnie utrzymują się, które  
u nas dzikie?

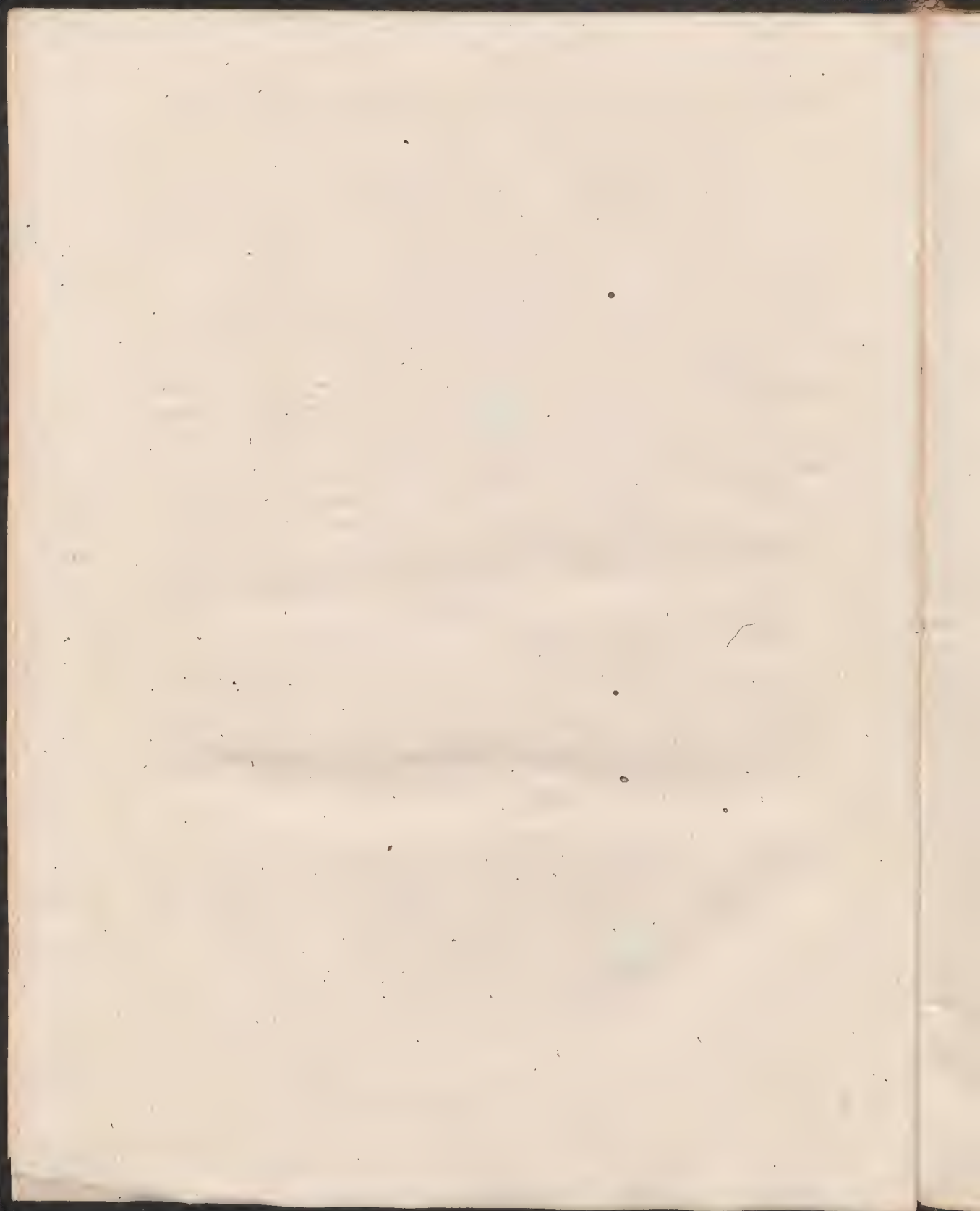


20. Kwiaty i Zioła prócz wdzięków, które czynią Ogrodom, jakie nam jeszcze użytki przynieść mogą?

## RZECZY KOPALNE.

21. Co mamy rozumieć przez Rzeczy Kopalne? te ilotakie?
22. Co jest Ziemia Kopalna? (*Terra Fossilis*)
23. Jle jest gatunków Ziemi Kopalnych?
24. Co są Kamienie? na ile Klas dzielą się?
25. Przecóż, i które kamienie nazywają się *Pospolitemi*? (*Vulgares*)
26. Jlorakie są Kamienie *Osobliwsze*?
27. Które z Kamieni *Drogich* (*Lapides pretiosi seu Gemmae*) nazywają się *Przezroczystymi*? (*Diaphani*) które *Półzroczystymi* (*Semidiaphani*)
28. Jaka świetność i kolor Rubinu, Szmaragdu, Ametystu, Beryllu, Szafiru, Chryzolit, Grańatu, Opalu, Hiacyntu, i Topazu, Kamieni *przezroczystych*? tudzież Agatu, Lazulu, i Turkusu, *półzroczystych*!
29. Co jest *Sól*? ta iloraka?
30. Które osobliwsze własności *Soli Rodowitey i Sztuczney*?
31. Z jakich części składają się *Kleie*? (*Bitumina*) tych ile gatunków?
32. Które *Kleie* należą do Klasy  *płynnych*, które do Klasy *stałych*?
33. Co mamy rozumieć przez *Kruszce*? (*Metalla*) z tych które *osobliwsze*?
34. Jakie własności Złota, Srebra, Miedzi, Cyny, Ołowiu, i Żelaza?
35. Co są *Półkrusze*? (*Semimetalla*) które z tych *szczególniejsze*?







SZKOŁY WYDZIAŁOWE  
LUBELSKIE

---

POPIS ROCZNY

UCZNIOW z WYMOWY

Z Grammatyki Elementarney czyli Składni w oboim, Języku to jest: Oyczyстым i Łacinskim (*Constructio*;) z różnych wybornieyszych Cwiczeń w wymowie przez trzy wyższe Klasy; z Prawideł Retorycznych i Rymotworskich do użycia zawsze stosowanych.

POD DOZOREM

M. JANA LITWINSKIEGO WYMOWY PROFESSORA AKADEMIKA

---

R O K U

MDCCLXXXII.

Dla Uczniów tych czterech Klas wyż-  
szych Chrześcijańska Nauka według  
Przepisu miewana w Kościele o Cno-  
tach Moralnych i występkach tém  
przeciwnych ; oraz w materyach U-  
czniów wiekowi służących.

---

## K L A S S A III.

### ODPOWIEDZ

*Na często zdarzane zarzuty, że Polskie Grammatyki Prawidła  
do Łaciny nabycia nie są dosudne; że Oczystego mniej  
potrzebne Języka.*

---

„ Prawidła wszelkiey Umiejętności tak bydź iasniej powinny, aby  
i sam uczący się té mógł mimo oświecenié chociaż po części rozu-  
mieć; bo droga, którą są prawidła bydź wiadomszą powinna nad-  
to, do czego nią dążymy; aże Uczniowie Polscy więcej już znają  
swojego Języka, łatwiej i do Łacińskiego prawidłami Polskiemu do-  
prowadzeni będą.

„ Prawidła wszelkie iak naykrótsze bydź mają, aby mnogość  
„ Uczących się nie trwożyła chęci, iakie były Alwary i Grammatyki  
„ Łacińskie (ieżeli wyznać się godzi) w dalszym dopiero Szkół wyż-  
„ szych dla ciemności wyrazów zrozumiałe przeciągu; poprawia to  
„ Dzieło Klasy Trzeciej zupełnie, lubo ta sama w niczem nieodmien-



„na, co i przed tém Łacina, aby tylko zrzęcznie jego wytłuszczać  
„prawidła.

„Wielu Polaków w stopniu nawet doskonałym nabyło obcych  
„Języków znajomości, co z doświadczenia widzimy, mając do tego  
„Polskie, lub dawniej znanego lepiej Języka prawidła; a czemuż i  
„Łacińskiego za Polskich przewodnictwem prawideł nabyć nie  
„można?

„Narody insze (jako Francuzki, Niemiecki) starały się o wy-  
„kształcenie swego Ojczyńskiego Języka; czego i doskonały, więc i  
„Męza Polskiego prawdziwym tchnący duchem Królowego zaszczy-  
„tu staranności ten się tylko sprzeciwi, kto Języka własnego a zatem  
„Ojczyzny miłości znać nie chce, że pracowicie na Jego ukształce-  
„nie ułożyła prawidła.

„Tę jeżeli są mocné dowody dobrze, jeżeli nie: otóż i tak  
„korzystać, gdy też Grammatyka w podawaniu i na Łaciński prze-  
„kładana Język; a z niej następujący układ,



A2

GRAM-

# GRAMMATYKA

W Oboim Języku: czyli Składnia.

## Z ROZDZIAŁU I.

O Wewnętrznych wyrazów znaczeniu.

1. Co w sobie wszelka mowa zamyka? i który podział wyrazów?
2. Co znaczą wszelkie wyrazy? i skąd swoje biorą znaczenie?
3. Czyli się niepomylili pierwsi ludzie rzeczom naznaczając wyrazy?
4. Skąd się mamy uczyć znaczenia wyrazów?
5. Które wyrazy trudniejsze do zrozumienia, i które są prawdziw. do wyłuszczenia ich iśniejszego znaczenia?
6. Znaczenie wyrazów spólnie wziętych iak ma być uważane?
7. Jle tym czasem uwag do tego posłuży?

O Przenośniach i ich zasadzie.

8. Skąd potrzeba wyrazów przenośnych? i na czém się każda zasadza Przenośna?
9. Jloraka ta Przenośnia, i iakie oboję na pogotowiu być mogą przykłady w oboim Języku?
10. Jak się poznać wyrazów przenośnych znaczenie?
11. Przenośnie Łacińskie w czém się z Polskimi zgadzają? a w czém się od nich różnią?

## Z ROZDZIAŁU II. i III.

O Źródłach Wyrazów.

12. Co jest Źródłołów? gdzie i iak go szukać potrzeba?
13. W niedostatku Słownika Oczystego, co o pierwotnych i pochodnych wyrazach uważać potrzeba?
14. Co przez Słoworód rozumieć? i iak z jednego pierwotnego wyrazu rodzą się inne iak w Polskim tak Łacińskim Języku? i w których to rodzenie najlepiej wydać się przykładach?

Z ROZ-



# GRAMMATICA

In utroque Idiome seu Constitutione.

## EX CAPITE I.

*De interna vocum significatione.*

1. Quid in se ornis contineat sermo? quæq; divisio vocum?
2. Quid significant omnes voces? & unde suam significationem sortiantur?
3. Utrum non erraverint primi homines rebus assignando voces?
4. Unde vocum significationem discere debeamus?
5. Quæ voces difficiliore ad percipiendum? & quæ sunt regulæ ad indagandum earum clariorem significationem?
6. Significatio vocum simul sumptarum quomodo considerari debeat?
7. Quot tantisper animadversiones huic deservient?

*De Tropis seu Translationibus eorumq; fundamentis.*

8. Quæ est ratio vocum translatarum? & quo omnis translatio nititur?
9. Quotuplex hæc translatio? & quæ utriusq; in promptu possunt esse exempla in utroq; Idiome?
10. Quomodo cognoscitur vocum translatarum significatio?
11. Translationes Latinæ in quocumq; Polonicis conveniunt, & quæ ab illis discrepant?

## EX CAPITE II. & III.

*De fontibus vocum.*

12. Quid est vox Primitiva, ubi, & quomodo sit querenda?
13. In defectu Compendii Idiomatis Patrii, quid de primitivis, derivativisq; vocibus sit considerandum?
14. Quid secundo vox primitiva seu (*Stoworód*) designat? & quomodo de una voce primitiva nascentur aliæ tam in Patrio, quam in Latino Idiome? & in quibus hæc derivatio exemplis optime eluceat?

EX

## Z ROZDZIAŁU IV.

### O Składni w Ogólności.

15. Co Składnia? i na czém się gruntuie?
16. Co jest myśl? iak ją mamy poznawać? i na wiele podziela się części?
17. Co sąd? i które jego działy?
18. Co za potrzeba odmian wyrazów na końcu iak w Polskim tak w Łacińskim?
19. Kiedy w Polskim będzie spadek 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8?
20. Czyli wystarczą te spadki do wszelkiego myśli wyrażenia?
21. Kiedy spadek 1, 3, 4, 6. Polski nie zgadza się z Łacińskim? i dla czego?
22. Które w Składni zdarzają się osobliwicy Postaci? i co są w szczególności?
23. Skąd Składnia zgody wypływa? i między którymi zdarza się wyrazami?
24. Które są prawidła tej zgody w oboim Języku?
25. Jaka jest w składni Polskiej od Łacińskiej niekiedy różnica względem zgody?
26. Który najlepszy sposób poznania w Składni rzędu w oboim Języku?

### SKŁADNIA POLSKA.

27. Wykrzyknik Polski który ma spadek po sobie?
28. Przyimki w tymże, które mają tylko spadek drugi? które trzeci? czwarty? siódmy? które czwarty albo szósty? czwarty i siódmy?
29. Przyśłówki w tymże Języku, którego wyciągają spadku? i nie, które stopnia?
30. Spójnik jaki ma tylko rząd?
31. Które Imiona mają spadek drugi? trzeci? i szósty?
32. Jaki rząd Zaimku?
33. Słowa Polskie którego wyciągają przypadku? którego Imięślowy?

### SKŁADNIA ŁACIŃSKA.

34. Wykrzyknik z którym się kładzie przypadkiem?
35. Przyimki, które mają spadek czwarty? które szósty? które po-dwójny?



## EX CAPITE IV.

### *De Constructione in genere.*

15. Quid est Constructio? & in quo consistit?
16. Quid idea mentis? quomodo sit cognoscenda? & in quot dividatur partes?
17. Quid iudicium & quæ ejus divisio?
18. Quæ necessitas inflexionis vocum in fine tam in Polonico quam Latino?
19. Quando in Polonico erit casus 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7?
20. Utrum sufficiant hi casus ad omnem animi sensum exprimendum?
21. Quando casus 1, 3, 4, 6, Polonicus non concordatur in Latino? & quare?
22. Quæ accidunt in Constructione præcipue Figuræ? & quid sunt scorsim?
23. Unde Constructio concordationis effluat? & inter quas accidat voces?
24. Quæ sunt hujus concordationis regulæ in utroq; Idiomate?
25. Quid est in Constructione Polonica aliquando a Latina discriminatione concordationis?
26. Qui optimus modus cognoscendi in Constructione regiminis in utroq; Idiomate?

### CONSTRUCTIO POLONICA.

27. Interjectio Polonica quem habeat casum post se?
28. Præpositiones in eodem quæ habent nisi casum secundum; quæ tertium? quartum? quæ septimum; quæ quartum vel sextum? quartum & septimum?
29. Adverbia ejusdem quem exigant casum? & quem aliqua gradum?
30. Conjunctionis quod est nisi regimen?
31. Quæ Nomina habent casum secundum, tertium, & sextum?
32. Quale Pronominis regimen?
33. Verba Polonica quem casum exigant? quem Participia?

### CONSTRUCTIO LATINA.

34. Interjectio cum quo casu ponitur?
35. Præpositiones quæ exigant casum quartum? quæ sextum? & quæ duplicem?

36. Przysłówki z którym się kładą przypadkiem? i stopniem?
37. Spójniki z którym bywają używane Trybem?
38. Które Imiona mają spadek drugi? trzeci? szósty?
39. Który jest rząd Zaimku?
40. Które Słowa mają po sobie przypadek trzeci? czwarty? i co rozumieć o szóstym, który się ze Słowem kładzie? Tryb bezokoliczny jaki ma spadek?
41. Imięśłów z którymi kładzie się spadkami?
42. Jakie jest podobieństwo Łaciny z Polszczyzną względem rzędu? i jaka różnica?
43. Co zachowywać w składni szyku do piękności w oboim?

#### O POZNAWANIU ILOCZASU.

1. Co rozumieć przez iloczas? i co wiedzieć o Polkim?
2. W których wyrazach mowy Łacińskiej, nie w wierszu uważa się iloczas? które, i gdzie zwazają się głóski?
3. Które są osobliwie sposoby do poznania iloczasu?
4. Jaki będzie iloczas samogłóski przed samogłóką? które się wyłączaia? iaki dwugłóski?
5. Co następstwo? iloraki? i iaka które czyni samogłóskę?
6. W Słowie które są pierwotne czasy? i iaka czynią samogłóskę *Præterita* *Supina*? i które od tych wyłączaia się prawideł?
7. W pochodzących, i złożonych wyrazach jak iloczas poznawae?
8. Co jest przybyte Imion w liczbie pojedynczej na a, e, i, o, u, iaki jest? i które wyłączaia się Imiona? Też same w liczbie mnogiej samogłóski wzrost iaki mają?
9. Słów równie przybyte na a, e, i, o, u, iaki jest? i wyjątki wszystkie okazać?

#### WIERSZOPISSTWO w OGÓLNOŚCI i w WIERSZU POLSKIM.

*Co do powierzchownego tylko Wiersza układu.*

1. Co jest Wierszopisstwo? i wieloraki?
2. Co się w Wierszu Polkim uważa? i ilorako ten się podziela?
3. Przywiesz Wierszów takowych na przykład niektóre?

#### O ŁACIŃSKIM WIERSZU.

4. Co wiedzieć o Łacińskim Wierszu? i który jego podział, i tego przykłady?

#### O CZYTANIU XIĄZEK.

1. Jakiego są Xiążki szacunku? i co w ich czytaniu zachować?
2. Którzy dawnicy Polscy, którzy Łacińscy zacniysii Synegli Pisarze?
3. Jakie Xiążek być czytanie powinno?



36. Adverbia quém postulant casum? & gradum?
37. Conjunctiones cum quo usurpantur modo?
38. Quæ Nomina habent casum secundum? tertium? sextum?
39. Quod est Pronominis regimen?
40. Verba quæ habent post se casum tertium? quartum? & quid de sexto, qui cum verbo ponitur, sit sciendum? Infinitivus quem requirat casum?
41. Participium cum quibus ponitur casibus?
42. Quæ est similitudo Latini cum Polonico Idiomatis, ratione regiminis? & quod discrimen?
43. Quid observandum in Constructione Ordinis ad pulchritudinem utriusque?

#### DE COGNOSCENDA QUANTITATE.

1. Quid intelligendum perquantitatem? & quid de Polonica sciendum?
2. In quibus vocibus Latini sermonis, extra carmen, consideratur quantitas? quæ ubi attenduntur literæ?
3. Qui sunt præcipui modi cognoscendæ quantitatis?
4. Quanta erit syllaba vocali ante vocalem? & quæ excipiuntur? Quanta diphthongæ?
5. Quid positio? quotuplex? & quantam quæ efficiat syllabam?
6. Quæ in verbo tempora primaria? & quantam efficiant syllabam præterita? supina? & quæ ab his eximantur regulis?
7. In Derivativis Compositisq; vocibus quomodo cognoscenda quantitas?
8. Quid sit Incrementum? & Nominum incrementum singulare in a, e, i, o, u, quantam syllabam constituat? & quæ Nomina excipiuntur? eadem vocales quantæ in plurali incremento?
9. Verborum pariter incrementum in a, e, i, o, u. quantum sit, & exceptiones omnes ostendere?

#### POESIS IN GENERE, & IN CARMINE PATRIO.

*Quo ad externam tantum Carminum structuram.*

1. Quid est Poësis? & quæ quotuplex?
2. Quæ in Versu Polonico considerantur? & quotupliciter hic dividatur?
3. Adducantur horum Carminum in exemplum aliqua?

#### DE VERSU LATINO.

4. Quid de Versu Latino sciendum? & quæ quæ divisi? horum exempla?

#### DE LECTIONE LIBRORUM.

1. Quantæ estimationis sint Libri? & quæ in his legendis observanda?
2. Qui olim Poloni, qui Latini majoris notæ florere Scriptores?
3. Qualis esse Librorum lectio debeat?

**L**istów wyborniejszych z Wypisów tey Szkole służyących osnowę każdego w szczególności opowiedzą Uczniowie; potem te na gładką Polszczyznę, a krótsze i z pamięci, przełożą, iako i życia Wodzów Greckich z Korneliusza Neposa z uwagą moralności nad niemi.

Przemienią różne kawałki gdzie będzie można przez różne kształty mówienia iakoto: *active, passive, finite, infinite*, i. t. d. wyraz za wyraz niekiedy zamienią.

Na te całe zaś tey, lubo dawniey wyborney Łaciny w wyrazach układy, z Elementarney Polskiej Grammatyki prawidła po Polsku i wstecz przywiodą.

Okażą własne rękopisma dziennych ćwiczeń wybornieyszą techną Moralnością, i te z Polskiego na Łacińskie, i przeciwnie, niektóre i z pamięci zamienią; równie każdy szyk wyrazów i rząd pod teyże Grammatyki podciągną prawidła, i te iasnie z niey okażą.

---

## KLASSA IV.

### Z Początkowych Uczniów Cwiczeń w Wymowie.

1. **P**liniusza, Cyclerona, Serwiusza, Sulpyciusza, Katona do różnych Osób Listów 16. wszystkich, nayprzód podobnym Klasy zciey sposobem myśl i zamiar wymienia; a tak na Polskie przemienią; poczynią gdzie można będzie w powierzchownych wyrazach odmiany służyącemi Łacinie sposobami.
2. Opowiedzą iakie się Listom do wszelkich stanów dawadź napisy powinny, a to w oboim Języku.
3. Dążyć do wyższej Wymowy że wprzód łatwieyszemi należy ścieżkami i przykładami; dla tego miewali Uczniowie dawane sobie materye na różne Listy i przykrótsze mowy w Polskim i Łacińskim Języku. Listów tych nayprzód i Mów w szczególności części wyliczą, i te wytkną w czytaniu; a potem z Polskiego na Łacińskie, albo przeciwnie z pamięci przełożą. Cwiczeń takich mianowiciey są następujące:  
1. Oyciec listownie chwali syna, że się lepiej niżeli przed tém uczy.  
2. Przyjaciel w podarunku drugiemu Zegarek posyła.



3. Dziękczynienie za niego.
4. Syn w Szkołach Zwierzchnością zatrzymany na SS. Bożego Narodzenia, list tylko z Powinszowaniem do Rodziców pisze.
5. Mowa krótka winszownia wstępu na godność Biskupstwa.
6. List dopraszający się Poważniejszej Osoby o zalecenie do Woyska.
7. List z pożegnaniem do Przyjaciela w cudze kraje idąc na nabycie Nauk.
8. List, którym Oyciec napomina Syna, aby powstał z niedbalstwa, aby się skromnie w Szkole sprawował; aby każdemu, osobliwie Przełożonym i zacniejszym winny wyrządzał szacunek, na co iasne mu dowody przetyła.
9. Powitanie od Szkół Lubelskich Trybunału Koronnego.
10. Oyciec wliście napomina Syna aby się złego chronił towarzysstwa.
11. Opiekun pod swą zostającemu opieką zaleca w Szkołach listem Pobożność.
12. Przyjaciel napomina drugiego, aby winne w dzięczności i obowiązku wypłacał daniny Rodzicom, aby poskromił zuchwałość i krnąbrność.
13. Powitanie Przechacnych Gości na Roczny Zgromadzonych Popis.
14. Mowa Nauczyciela do Uczniów z pożegnaniem na Szkolny odjeżdżających spoczynek, i napomnieniem aby w świeżey mieli pamięci to, czego się w Szkołach rok cały uczyli:

## K L A S S A V.

### Z ° Wyższych Cwiczeń w Wymowie.

1. Dadzą sprawę Uczniowie z całej Mowy Cycerona *pro Lege Manilia* okazując skład iey uformowany, wstęp (*Exordium*); wiele ma części, kazdey w krótkości oznaczając dowody; nakoniec całą na gładką przełożą Polszczyznę, wymieniając związek części i dowodów; zrzótiła szczególniejsze, i ozdoby Wymowy.
2. Na piękną, nie wiązaną zamienią Polszczyznę wybrane niektóre z *Horacego* Pieśni, iako:
 

„Virtus integritas & innocentia ubique tuta.

B2

„ Inter

22. Inter potandum more barbarorum pugnandum non esse.
23. Non divitias, sed mentem tranquillam sanumq; corpus Horatius poscit.
24. Hortatur ad lætitiā ob Victoriā Acticā Augusti.
25. Moderate ferenda utraq; fortuna, cum utraq; finiatur.
26. Equabilitas mentis & mediocritas in omnibus servanda.
27. Arborem execratur, a qua vix non oppressus fuit Horatius.
28. Luxum circa ædificia reprehendit, & veterum laudat frugalitatem.
29. Ad Mæcenatem ægrotum, quo mortuo negat se velle vivere.
30. Pueri a teneris annis paupertati, militiæ, & laboribus asuefaciendū.
31. Amphorā admonet, ut vinum vetustum effundat, & vinum laudat.
32. Horatius.
33. Inscētur divites avaros.
34. Veris adventu, & pari omnium conditione moriendū proposita omnes  
ad hilaritatem invitat.
35. Przełożą równie niektóre wyborniejsze myśli w wierszach *Juvenalis*; w Historji i Wymowie: *Linusza*, *Kurcyusza*, *Pliniusza*, *Salustyusza*, *Cyceronā*.
36. Do Oyczystry sposobiąc się Wymowy podanych do ułożenia Mów krótszych w różnym gatunku dowody opowiadają, iako:
- Mowy: Uskarżające się o zabicie Oycy przed Królem,
- - - Aby w kraju umocnić szczęśliwość, do ról pilney uprawy wieśniaków i sama Zwierzchność zagrzewać powinna.
- - - Oskarżenia za spalenie Zbioru Praw Narodowych w przytomności wielu Osob. z nieiaka pogardą.
- - - Obrony tegoż występku.
- Mów Łacińskich: Admonitio Matris ad Filium ut bene imperet.
- - - Hospitalia egestati in Polonia erigenda esse, & sumptibus munienda.
- - - Corpora mortuorum extra urbem sepelienda.
- Listów Oyczystrych: Do Przyjaciela z pobudkami, dla których Syna w domu, nie w Szkołach Publicznych edukuje, gdzie zaleta. Do mowcy Edukacyi.
- - - Odpisu z mocniejszemi na stronę Edukacyi Publiczney dowodami, gdzie iey wydaie się zaszczyt.
- - - Zachwały Przyjaciela drugiemu że Syna do Szkół, oddał Narodowych, gdzie ich wymienione korzyści.
- - - Zalecającego Przyjacielowi, aby się łagodnie i ludzko z poddanymi obchodził.

Za.



- - - Zachwalającego miłą Przyjaźń.
  - - - Odradzającego ustawiczne prawne postęпки i pieniactwo.
  - - - Pocięchy w smutku, iaki mkolwiek Przyjaciela.
  - - - Uskarżenia się na niewdzięczność.
  - - - Proźby za służącym o zapłacenie mu załug.
  - - - Zalecającego się względem i łascé Senatora.
- Z tych wszystkich ćwiczeń, Łacińskie na Polskie; Polskie na Łacińskie;  
zamienić tey, Klasy Uczniowie gorowi.

## K L A S S A VI.

*Z Wiadomości całkowitych o Wymowie do użycia  
zawsze stosowanych.*

*Wymowy istota, zacność, potrzeba, koniec, podział i zaślki.*

1. Co jest istotą Wymowy? która jej zacność? potrzeba? i koniec?
2. Komu przypisać uszkodzenia, które niekiedy obywatelstwu sztuka Wymowy przynosi?
3. Jak się daleko sztuka Wymowy, i nad które rzeczy rozciąga z swemi Przepisami?
4. Jlorako uważaną bywa? i która z nich zacnieysza?
5. Skąd można zaczerpnąć sposobów do gładkiej Wymowy?
6. Co naśladowanie? czego w tém chwytac się? czego wystrzegać należy?
7. Powtarzanie prac cudzych iakie Mowcy poślki przynosi?
8. Bez posiadania inszych Umiejętności mozesz byc, kiedy doskonała Wymowa?

*Dalszy Wymowy i dowodów podział, zamiar,  
i własne narzędzia.*

9. Tak zaślonemu Mowcy w potrzebie swej powinności większey wagi co czynić należy?
10. Co rozumiemy przez dowód? i ten wielorako się uważa?

11. Iloraki Mów gatunek zwyczajny? i który każdego w osobliwszy zamiar?
12. Z których źródeł zaczerpnąć można dosadnych na poparcie założenia przekonań w wszelkim Mowy gatunku? iak te źródła zowiemy; i iak z nich bywają takowe wyciągane dowody?
13. Które są źródła zewnętrzne? dla czego tak zwane? iak nam dostarczają dowodów? któremu mianowicicy Mów gatunkowi służą? co o ich nie zawodności sądzimy?
14. Które Mów rodzaj Doradzący w oboim zdaniu posilkują źródła? i czyli z wszystkich razem Mowca obowiązany do rzeczy założoney używać poparcia? które jeszcze pod temi umieszczone?
15. Które gatunek wspierają Okazujący? i iak z każdego z osobna źródła tych przymiotów to jest dóbr majątków (*bona fortuna*) dóbr ciała (*bona corporis*) dóbr duszy (*bona animi*) Mowca wyciąga dowody?
16. Skąd zasiągać ozdób wdzięk Mowie sztuczney i przymilenie czyniących? i gdzie najbardziej użyte bywają?
17. Które sposoby dzielność poruszenia mają? gdzie ich miejsce?

*Zewnętrzne i wewnętrzne Mowy ułożenie, części  
każdey przymioty i związek.*

18. Które części zewnętrzne w Mowy całość wpływają? które z nich istotieysze?
19. Co wstęp do Mowy (*Exordium*) składa do jego urabiania może Mowca zasiągać sposobów zwyczajnieyszych? iloraki byż może? które jego przymioty? i zdrożenia?
20. Co opowiedzenie (*Narratio*) iloraki? iakim sposobem na zaletę iakim zasługuje na nagane?
21. Co założenie (*Propositio*) iloraki? i które ma przymioty?
22. Co przez popieranie rozumiemy (*Confirmatio*) i na czym polega?
23. Jakim kształtem układają się iak wszędzie, tak w popieraniu dowody? iak się z zebranych utwarzają przyczyn? to jest *Syllogizm*? *Enthymema*? *Inductio*? *Scriptes*? *Dilemma*? czem się od Logicznego różnią dowodzenia zwyczajau?
24. Przez odpór co rozumie? (*Refutatio*) iakiey w jego używaniu Mowca przykładac ostrożności powinien? po której następuje części? w którym Mów rodzeniu nayeściej?



25. Co Mowy zamknięcie? i która jego potrzeba?
26. Na końcu tych części sztuczney Mowy, lub z iednego do drugiego przechodząc dowodu, albo przyczyny, co Mowca zachować powinien?
29. Z obrębów rzeczy założoney godziś się Mowcy niekiedy wybiegać? i co go w tém wymówić powinno?

*Mowy Sztuczney ozdoba, siła i żywość.*

29. Z których źródeł blasku Mowa i piękności powabu nabiera?
30. Co Przenośnia (*Tropus*) i które Mowie osobliwszy dostarczają ozdoby? i co są szczególności?
31. Skąd dzielności i mocy Mowa nabywa? które to sposoby szczupłe co do samych wyrazów powiększają dowody? kiedy, i ilorako te Mowcy posługują?
32. Jak się Mowa pomnaża przez stopnie?
33. Jak przez zapytanie, przeczenie, opowiedzenie, wykrzyknienie?
34. Przez które wyrazy nie tylko Mowa się pomnaża, lecz i z nich większy nabiera żywości?
35. Czém się błąd w Mowy powiększaniu czyli iasnieyszymi wyluszczeniu popełnia?
36. Gdzie umieszczona największa Mowy dzielność i siła?
37. Co są te w ogólności Postaci (*Figure Rhetoricae*) czém się od Przenośni różnią? i wieloletnie są?
38. Które są Postaci słowne? i jak z nich Mowie w szczególności ozdoby przybywają?
39. Które mowne czyli myśli samey, które dzielnieyszy Mowie dostarczają z ozdobą i siłą? na te wszystkie przyzwolte okazać przykłady?
40. Co ogólnie o własnościach i stosowaniu tych Postaci wiedzieć Mowcy należy? i czyli rozkliwe do wszelkiej myśli oznaku Sztuczney Mowie z nich ozdoby i siły wyszukiwać powinien?

*O samym wyrazów powierzchownym układzie.*

41. Z ułożenia Peryodów jakiego Mowa wdzięku nabywa? te wielorakie? na którychkolwiek obiasnić przykładach? na czém dobroć każdego zależy? gdzie tych? i jak używać potrzeba?

*Mów-*

*Mowcy ciała postawa, Stylu gatunki, i powierzchowne cząstki*

42. Jakiego utworzona, dowodami zmocniona, wykształcona przez takowe Retoryczne Prawidła Mowa w potrzebie mówienia całego ciała układu, głosu uśmiania, od Mowcy się domaga?
43. Co jest Styl? i wieloraki?
44. Jakie osobliwsze ma piętna Styl niski? Średni? wysoki? i gdzie który używany przyzwoicie bywa?
45. Która ogólnie baczność na Stylu użycie się rozciąga?
46. Jaka w dobieraniu wyrazów i braku dla Mowcy uwaga?
47. Co styl Lakoński? Azyatycki? Elogiarny?
48. Co jasność i ozdobę wszelkiemu jedna Stylowi? co go ćmi i o błąd przyprawia?

*Uwagi na Tłómaczenie.*

Co tłómaczenie? iloraki? co Grammatyczne? Historyczne? i Retoryczne? czyli wszelkie kształty mówienia wytworzone w jednym Języku mogą być z rąz ozdobą przełożoną na drugi? i dla czego nie mogą?

Według tych wszystkich uwag i Prawideł Krasomówlickich postępują sobie tedy Szkoły Uczniowie i. w przekładaniu na gładką Polszczyznę Mowy całej z *Cycerona pro Milone*.

2. Z wyborniejszych dzieł *Kurcyusza*, iako: Dariusza do Alexandra, Alexandra do Dariusza, Dariusza do żołnierzy mowami równie uczynią z zamienieniem na Polskie: Przekładać będą różne wybrane piękniejsze kawałki z *Pliniusza*, *Salustyusza*, *Liwiusza*, *Seneki*, *Quintyliana*, *Tacyta*, *Flora*.

Mów Oczyszczonych sobie podanych trojakiego gatunku w krótkości dowody wytkną i ozdoby, i te na Łacińskie zamienią:

1. Ze Zwierzchność Kraiowa wglądać powinna, aby młódz wiejska wcześniej do przyzwoitej swemu stanowi była nakłaniana pracy.
2. Nie karą śmierci, lecz więzieniem raczej karane być mają główniejsze występki.



W Łacińskich toż uczynią nasłanuących, te zamieniając na Polskie.

3. Gracitudo, Viri Sapiēti, qui discordantium Civium animos a seditione in tranquillitatem reduxit.
4. Prohibendum esse legibus, ne Duces belli tempore ruinis, atq; incendiis ædificia deleant.
5. Accusatur Professor in Judicio, qui graviori pœna, verbisq; durioribus Filium Equitis Poloni in Schola Publica effecit.
6. Defenditur in eodem Judicio per alium.

Równie w tych Listach Oyczyſtych:

1. Rozradza Przyaciół drugiemu aby się wcześniej i zapłatą zaszczytu i godności wszelkiej dobilić nie starał.
2. Doradza, aby duch obywatelski na Urzędy znaczniejszy Powagi majątku, cnoty i doświadczenia Mężów dobierał.
3. Miłość Oyczyzny listownie Oyciec Synowi zaleca.
4. Przyaciół rozradza Syna w cudze Kraie wyſłanie.

#### Z WIADOMOSCI o POEZJI NA UŻYWANIU ZASADZONYCH.

*Poezyi źródło, własności, ozdoba, i zamiar,*

1. Komu Poezya swój winna początek? i co było nayspierwszą pobudką do składania wierszów?
2. Na które rzeczy Poezya swe uwagi i prawa rozciąga?
3. Jakiej rzetelności i przymioty dawnoletni zaręczał Uczni?
4. Mają miejsce w Poezyi pozorne tylko niekiedy udania, a dla czego jednak wiersz wzięku nie traci, ówczem go nabywa?
5. Skąd mocy wiersz każdy, i przymilenia szczególniejszego nabiera?
6. Jaki był dawniej, iaki teraz Poezyi zamiar? i co dla niej rodzic w obywatelstwie szacunek powinno?

#### *Dział Poezyi wewnętrzny.*

2. W ilorakim stanie Poezyi czyli wiersza w ogólności umieszczona osnowa? w ilorakim, wiersze uważając szczególnie?
3. Jaka wiersza Epiecznego osnowa i własność?
4. Co opisiemy wierszem Drammatycznym? i na co w niego urabianiu mieć bacznosc należy?

10. Do których rzeczy okryślenia używamy *Tragicznego*? i które jego przymioty właściwsze?
11. Wiersz *Komiczny* w czém inszém podobny? w czém się od nich wyłącza?
12. Gdzie wiersz *Elegiarny* właściwe ma mieysce? i co mu iedna ozdobę?
13. Do których rzeczy opisania *Epigramatyczny* służy?
14. Jaka własność wiersza *Satyrycznego*? do czego używany bywa? czego w nim się chronić potrzeba?
15. Skąd zwany *Liryczny*, i do czego teraz opisania może służyć?
16. Które w krótkości cechy te głównejsze Poezyi względem osnowy i zamiaru rozróżniają gatunki?
17. Co jeszcze rozumieć przez wiersz *Parodya*? *Ekloga*? *Sylwa*? *Dira* zwany? co przez *Soteryczny*? *Protreptyczny*?
18. Co prócz wrodzonej skłonności Rymotwórcy podsyca i ożywia ducha czystość i żywość iednającego wierszowi?
19. Którzy Rymopisowicę Łacińscy w którym wierszy celowali gatunku? a ślad godni naśladowania?

*Dział Wiersza powierzchowny, co do miar, Rymopiskiew  
wolności, zdarzeń niektórych w jego układaniu,  
wiadomości Mityologii.*

20. Skąd jeszcze nazwiska w samych Pieśniach (*Ode*) różne zabierała wiersze? i z których miar w szczególności wiersz się który utwarza?
21. Co niekiedy zachowuje się w wierszu Łacińskim względem zgłosek niektórych, aby do łakowego służyć poruszenia?
22. Które powszechne uwagi w układ wiersza powierzchowny co do zgłosek i wyrazów wpływają?
23. Jakiej może Rymopis w potrzebie użyć wolności do łatwiejszego wiersza składu różnie biorąc wyrazy?
24. Które poboczne Umiejętności jasność wierszom osobliwiej Łacińskiem przynoszą?
25. Co Mityologia? jakiej bez Religii Prawowierney urazy może i teraz Rymopis używać? i czyli z niej zawsze potrzebne są dla wiersza ozdoby?



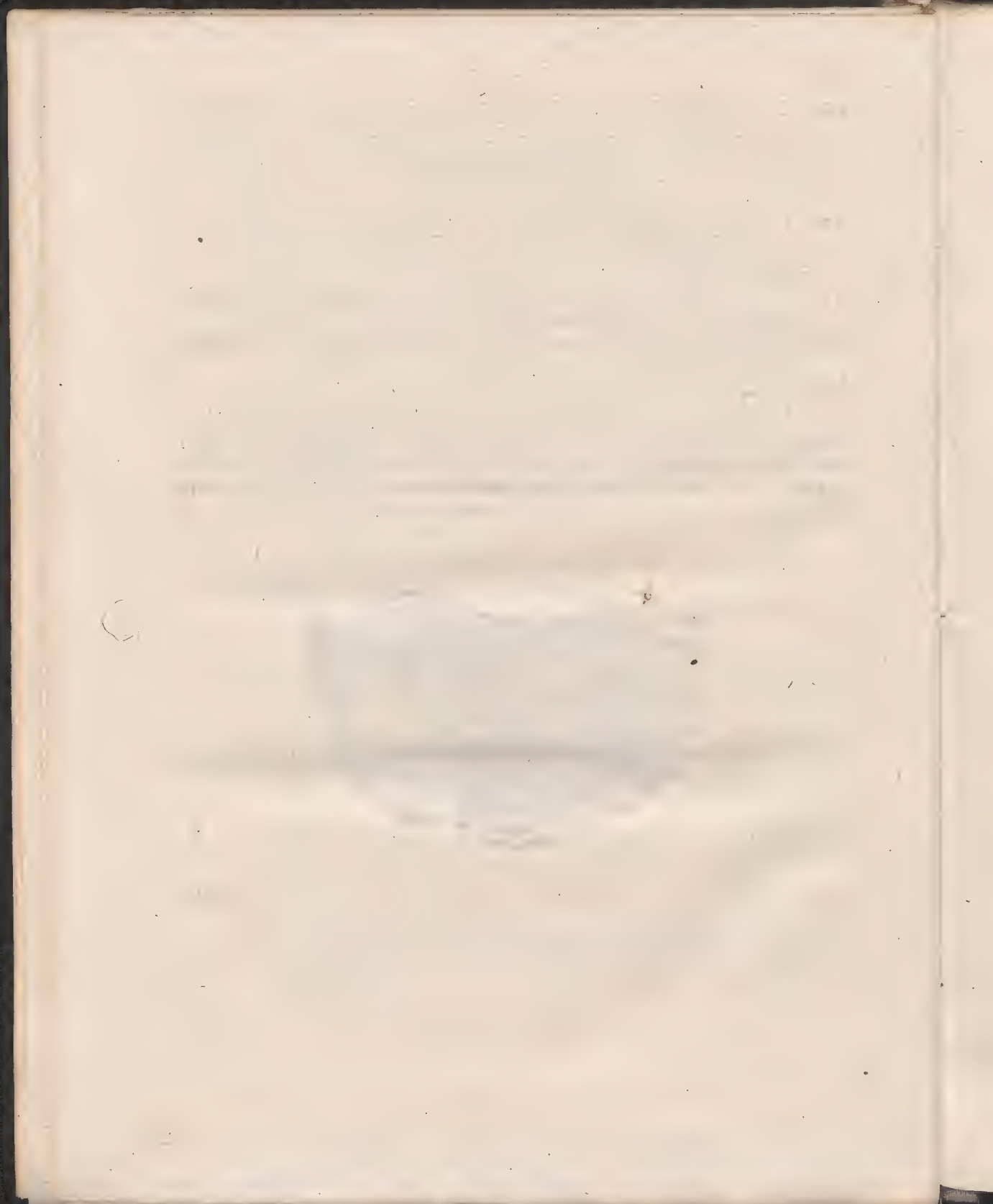
26. Co oznaczały Jmiona w Starożytności wyobrażeniu, zaczynające się porządkiem później ułożonym od zgłosek A? B? C? i, t. d?

### O WIERSZU POLSKIM.

27. Rozmiar Wierszów Oczysztych w oboim względzie jak się uważa?  
28. Co o końcowym tychże składzie wiedzieć należy? i ten wieloraki się przytrafia?  
29. Które wyrazy piękne Wierszów zakończenie pospolicie sprawują? które czynią naganne?  
30. Którzy Polscy dawniej, którzy teraz Rymotworską bardziey w sławili się sztuką?

W przekładaniu zaś na Polskie żywszych i wytworniejszych w różnych okolicznościach myśli oznaków: z *Virgiliusza*, *Horacego*, *Owidyusza*, *Juvenalisa*, *Marcyalisa* wyczerpnionych, tych wszystkich uwag i prawideł w nadarzeniu się jasne użycie tej Klasy Uczniowie okazą.







SZKOŁY WYDZIAŁOWE  
LUBELSKIE

---

POPIS ROCZNY

U C Z N I O W

Z Arytmetyki, Geometrii Algebry  
i Łoiki.

POD DOZOREM

M. WINCENTEGO PIENIAZKA MATEMATYKI PROFESSORA  
AKADEMIKA.

---

1 7 8 2.

# K L A S S A III.

## Z ARYTMETYKI

1. **U**czynić cztery działania Arytmetyczne w liczbach całkowitych lub łamanych?
2. Opisać co są ułamki dziesiętne? jak się piszą? i jaki sposób postępowania w dodawaniu, odejmowaniu i mnożeniu ich?
3. Dwóch przyjaciół odległych na mil 28. jedzie naprzeciw siebie, jeden ujeżdża na godzin 5. mil 4. drugi na godzin 6. mil 5. iakże prędko z sobą się zjadą?
4. Za 364. korcy zboża płacił si; czerw. złl. 204. ileż zapłaciłby trzeba za tegoż zboża korcy 18?
5. Za czerw. złl. 5. dostanie sukna łokci 9. ileż łokci dostałby można za czerw. złl. 2. i złl. 11?
6. Za godzin  $7\frac{1}{2}$  robotników kilku zrobili pewney roboty  $92\frac{1}{3}$  prętów, ileż powinni zrobić pracując przez godzin  $18\frac{2}{3}$ ?
7. Woda przez  $7\frac{1}{3}$  godzin jednem korytem płynąca 100 beczek wody napęlni; ileż ich napęlni w  $4\frac{1}{2}$  godzinach?
8. Żywność wystarczająca Osobom 150. na Miesięcy 4. dni 5. iak długo czas wystarczyć może Osobom 388?
9. Na parę sukien bierze się sukna szerokiego na  $1\frac{3}{4}$  łokcia, 7. łokci; ileż wziędź trzeba materyi na  $\frac{3}{4}$  łokcia szerokiey?
10. Nie leży się wypłacić długu czerw. 152. rachując jeden po złotych 18. ileżby wypłacić się należało rachując jeden po złotych 16. i 3. srebrne grosze?
11. Ogród kwadratowy mający łokci 60. długości chcąc zamienić na inny równey wielkości mający długości łokci 100. iakąż szerokość dałż mu trzeba?
12. Pewny Osoba pożyczła Kuncowi czerw. złl. 1,648. pod warunkiem, aby mu co rok od sta płacił czerw. złl. 7. ileż czerw. złl. za trzy lata wraz z procentem ma zapłacić?



13. Jaki jest Kapitał tej Osoby która bierze od niego procentu co rok złotych 1,682 $\frac{1}{2}$  rachując po 8. od sta?
14. Pewna Osoba od Kapitału 12,800. złotych odbiera co rok procentu 1,024. złotych; po ileż od sta bierze?
15. Pewna Osoba ma oddać długi 16,800. złotych za rok; ileż teraz zapłacićby powinna wytrąciwszy sobie procent po 5. od sta?
16. Pewna Osoba za Miesięcy 7. i dni 20. ma zapłacić 14,400. złotych, ileż iey teraz przypadnie zapłacić wytrącając procent po 6. od sta?
17. Osoby złożyły się na jedną sumę; pierwsza dała 4,000. druga 8,000. trzecia 7,000. złotych; zyskały 5,400. złotych; ileż każdemu z zysku tego przypadnie?
18. Trzy Osoby złożyły się na sumę, 5,000. jedna zyskała czerw. 211. 360. druga 420. trzecia 464. ileż wynosi cała summa, którą złoży z nich każdy?
19. Na wyżywienie Osob 64. wystarczyło zboża korcy 288. na Miesiąc 1. dni 18. , przez iakiż czas wystarczy korcy 360. tegoż zboża na wyżywienie Osob 96.
20. Robotników 16. zrobiło przez dni 24 łokci 240. pewney roboty, która miała szerokości łokci  $1\frac{1}{3}$  ileż łokci zrobi tegoż gatunku roboty w szerokości łokci  $1\frac{1}{2}$  24 robotników?
21. Sadržawka pewna może być napelniona wodą jednostajnie wypływającą za dni 6. która sadzawka wypróżniłaby się przez wypływającą wodę innem korytem za dni 6. gdyby tedy woda razem wpływała i wypływała z tej Sadržawki, za ile dni wypróżniłaby się?
22. Gospodarz chce obwieścić ogród długi na 144. szeroki na 96. stop Geometrycznych murem wysokim na 8. a grubym na 1. stopę. Jak wiele mu więc trzeba kupić cegły i ile wapna; jeżeli cegła ma długości calów 9. szerokości 5. grubości  $9\frac{1}{2}$  a wapna na  $\frac{1}{2}$  cala grubości kładz trzeba przy każdej cegle?

A

Z. GE;

# Z GEOMETRYI

## I.

O Liniiach, obwodzie koła i kątach.

1. Co jest punkt? co linia? co koło? średnica? *Diameter*, promień? *radius*, łuk? *arcus*, cięciwa? *chorda*?
2. Co kąt i iloraki? co wierzchołek kąta? z czego miary kątów dochodzi? należy? co są kąty przyległe? co w wierzchołku przeciwnego

### TWIERDZENIA.

3. Summa dwóch kątów przyległych równa się dwóm kątom prostym.
4. Kąty w wierzchołku przeciwnego są równe.

## II.

O Przystawianiu Figur, a w szczególności o Troykątach

5. Co się rozumie przez przystawianie? *convenientia*, co jest troyką? *triangulum*, iak się dzieli względem boków? iak względem kątów?
6. Co jest kąt zewnętrzny? co odległością punktu od linii? co podstawa i wierzchołek troyką?

### TWIERDZENIA.

7. Jeżeli w dwóch troykątach albo dwa boki i kąt między nimi, albo bok ieden i kąt mu przyległy, albo wszystkie trzy boki, albo bok ieden, ieden kąt przyległy a drugi nie przyległy temu bokowi są równe; dwa te troykąty przystać do siebie mogą.
8. Jeżeli w iednym troykacie dwa boki są równe będą też równe i kąty przy nich leżące i nawzajem.
9. W każdym troykacie kąt zewnętrzny większy jest od iednego z wewnętrznych na przeciw siebie położonych.
10. W każdym troykacie jeżeli bok ieden większy jest od drugiego i kąt na przeciw większego leżący będzie większy od drugiego i nawzajem.
11. W każdym troykacie summa dwóch boków większa jest od boku trzeciego.
12. Jeżeli od środka linii wyprowadzimy prostopadłą, każdy punkt tej prostopadłej będzie iednako odległy od obydwóch końców tej



tey linii, każdy zaś punkt za tą prostopadłą wzięty nie jednakow-  
wą od tychże końców mieć będzie odległość.

13. Linia prosta przecinająca kąt na dwie równe części, każdy punkt  
mieć będzie jednakowo odległy od obydwóch ramion tego kąta,  
wszystkie zaś inne punkta za tą linią wzięte różną względem  
tychże ramion zachowają odległość.

#### ZAGADNIENIA.

14. Daną linią na dwie równe części podzielić.  
15. Od punktu danego na lub za linią wyprowadzić do niey prostopa-  
dłą.  
16. Na danej linii wystawić trójkąt równoboczny, równoramienny  
lub różnoboczny.  
17. Przerysować trójkąt dany.  
18. Kątowi danemu zrobić drugi równy.  
19. Zrobić trójkąt 1. z wiadomych dwóch boków i kąta między nimi  
2. z wiadomego boku i kątów dwóch przyległych. 3. z wiadome-  
go kąta i dwóch boków jednego przyległego, i drugiego naprze-  
ciw niego leżącego.  
20. Dany kąt na dwie równe części podzielić.

#### II.

##### O Liniach równoodległych i o Równoległobokach

21. Co są linie równoodległe? co kąty jednostronne? wewnętrzne i na-  
przeciwne?  
22. Co jest Czworokąt? *Quadrilaterum* co Równoległobok? *Parallelogram-  
mum* co Prostokąt? *Rectangulum* co Kwadrat? *Quadratum* Równole-  
głobok ukośny? *Rhomboides* Kwadrat ukośny *Rhombus*. Przekątnia  
*Diagonalis*.

#### TWIERDZENIA.

23. Dwie prostopadłe a w ogólności jakiekolwiek dwie linie z trzecią  
ie przecinającą kąty jednostronne czyniące równe są Równoległe,  
i przeciwnie.  
24. Jeżeli linie są Równoległe, mają naprzód kąty wewnętrzne równe  
z kątem prostym powtóre kąty na przemian ległe równe i na  
wzajem.

25. W każdym Równoległoboku boki przeciwne, i kąty przeciwne są równe.  
 26. Jeżeli w Czworokącie dwa boki przeciwne są równe i równoległe, taki czworokąt jest równoległobokiem.

#### ZAGADNIENIA.

27. Do danej linii poprowadzić równoległą,  
 28. Wykreślić Kwadrat, Prostokąt lub Równoległobok z danych boków i kąta.

#### IV.

#### O Kątach w Figurach Prostokreślnych.

29. Co Wielokąt? *Poligonum* i ilorak? co Pięciokąt, *Pentagonum* Sześciokąt? *Hexagonum* &c.

#### TWIERDZENIA.

30. W każdym trójkącie kąt zewnętrzny równa się dwóm wewnętrznym na przeciw sobie położonym.  
 31. W każdym trójkącie suma trzech kątów równa się dwóm kątom prostym.  
 32. Wazność summy kątów Figury prostokreślnej równa się dwa razy tyle kątów prostym, ile jest boków odłączających kątów prostych cztery.  
 33. Wazność summy kątów zewnętrznych Figury prostokreślnej równa się czterem kątów prostym.

#### ZAGADNIENIA.

34. Mając dane dwa kąty wyznaleźć wazność trzeciego w jakimkolwiek trójkącie.  
 35. Wyznaleźć wazność kąta wewnętrznego w Figurze prostokreślnej foremnej,

#### V.

#### O równości Powierzchni i o Zamienianiu Równoległoboków i Trójkątów.

36. Co się rozumie przez wysokość Równoległoboku lub Trójkąta?

[TWIER.



### TWIERDZENIA:

37. Dwa Równoległoboki zrobione na iedney podstawie a ż przeciwney strony zakończone linią równoległą od podstawy, mają powie-  
rzhnie równe.
38. Dwa Równoległoboki są równe, których podstawy i wysokości ró-  
wne, i nawzajem.
39. Troykąt jest połową Równoległoboku, jeżeli stoi na iedney z nim  
nasady a wierzchołek iego przypada na bok równoległy od na-  
sady.
40. W jakimkolwiek Równoległoboku poprowadziwszy przekątnią a  
przez iey punkt którykolwiek pociągnąwszy dwie równoległe od  
boków równoległoboku będą równe w powierzchniach dwa Równoległoboki przez te równoległe zrobione, a stykające się w wierz-  
chołku dwóch kątów przeciwnych

### ZAGADNIENIA,

41. Zamienić Równoległobok na inny lub na Troykąt teczé samey  
nasady i powierzchni i nawzajem.
41. Daną iakąkolwiek nieforemną Figurę natroykąt iey równy za-  
mienić.
43. Równoległobok dany zamienić na inny teczé samey powierzchni  
za bok linią daną mający.
44. Doyść powierzchni równoległoboku, Troykąta lub Róznoboku ia-  
kiegokolwiek z danych w liczbach boków i wysokości.
45. Z danej liczby uczynić kwadrat, lub wyciągnąć pierwiastek kwa-  
dratowy.

### V.

*O dodawaniu odejmowaniu i wyciąganiu Kwadratów.*

46. Co się rozumie przez linią przeciwprostokątną?

### TWIERDZENIA.

47. W Troykącie prostokątnym kwadrat na przeciw prostokątney wy-  
stawiony równa się summie kwadratów z dwóch innych boków te-  
goż troykąta.
48. Kąt do obwodu koła, którego ramiona wspierają się na końcach  
zrdnicy jest prosty.

49. W troykacie roztwartokątnym spuściwszy prostopadłą od jednego końca boku kątowni roztwartemu przeciwnego na inny bok którykolwiek, kwadrat tamtego boku będzie równy summie kwadratów dwóch innych boków, i dwóm prostokątom z boku na którym spuszczone prostopadła i od odległości iey od wierzchołka kąta roztwartego.
50. W troykacie jakimkolwiek wzięwszy ieden kąt ostry a od końca boku iemu przeciwnego spuściwszy prostopadłą na inny bok którykolwiek, kwadrat tamtego boku będzie równy różnicy między summą kwadratów dwóch innych boków, i dwa razy wziętym prostokątem z ramienia na które spuszczone prostopadła i odległości iey od tegoż kąta ostrego.

#### ZAGADNIENIA.

51. Mając dane dwa kwadraty zrobić kwadrat równy ich summie albo ich różnicy.
52. Zrobić kwadrat któryby kilka razy zamykał w sobie kwadrat dany?
53. Prostokąt dany na kwadrat iemu równy zamienić.

#### VII.

*O Liniiach stycznych z kółem i o Kątach przy okręgu między lub za okręgiem będących.*

54. Kola promienie równe mające dla czego są równe?
55. Co się rozumie przez wycinek kola? co przez odcinek iego? co przez styczną i kąt odcinka?

#### TWIERDZENIA

56. Prostopadła ciągniona od środka cięciwy przechodzi przez środek kola i na odwrót.
57. Od końca promienia kola wyprowadziwszy prostopadłą, wszystkie inne punkta tej prostopadłej będą za kółem.
58. Od końca promienia kola poprowadziwszy styczną z kółem, jeżeli przez punkt dotknięcia poprowadzimy jakiekolwiek inne linie wszystkie będą przecinać kolo.
59. Jeżeli linia prosta jest styczna z kółem będzie promień od punktu dotknięcia prowadzony do niej prostopadłym i nawzajem.
60. Kąt do środka kola jest dwa razy większy od kąta do obwodu, jeżeli ramiona obydwóch na jednym lub równych wspierają się łukach.



61. Kąt odcinka równa się kątowi w odcinku na przemian.

#### ZAGADNIENIA.

62. Troykąt dany wpisać w koło.

63. Od punktu danego na lub za okręgiem poprowadzić styczną.

64. W dany troykąt wpisać koło, lbo na danym kole troykąt opisać.

#### VIII.

*O proporcji z przystosowaniem do Figur prostokreślnych podobnych.*

65. Co się rozumie przez stosunek Geometryczny? co przez poprzecznika, następnika i wykładnika stosunku?

66. Co jest proporcya? które iey zasady? co stosunek złożony co dwu-  
mnożny?

67. Co są Figury podobne? i jaka różnica zachodzi między przystawaniem równością i podobieństwem Figur.

#### TWIERDZENIA.

68. Gdy w troykącie jakimkolwiek bok jeden przedłożając go 'po-  
większymy 2. 3. 4. 5. &c. razy a przez koniec tego przedłuże-  
nia poprowadzimy Równoległe od boku drugiego aż do boku  
trzeciego także przedłużonego zrobią się tym sposobem troy-  
kąty których i inne dwa boki większe też będą od bokow pierw-  
szego troykąta 2. 3. 4. 5. &c. razy.

69. Dwa troykąty równokątne mają boki przeciwne kątom równym  
proporcjonalne.

70. Jeżeli w dwóch troykątach kąty dwa którekolwiek są równe i bo-  
ki dwa około każdego z tych kątów proporcjonalne takie troy-  
kąty są równokątne.

71. Jeżeli w dwóch troykątach wszystkie 3. boki jednego są propor-  
cyonalne względem wszystkich trzech drugiego, takie troyką-  
ty są Równokątne.

72. Jeżeli dwie jakiegokolwiek Figury prostokreślne są podobne i w każ-  
dey z nich przez wierzchołki kątów równych poprowadzimy tyle  
przekątnych ile ich poprowadzić można, wszystkie te troykąty na  
które jedną Figurę podzielimy będą podobne troykątom w dru-  
giey Figurze:

73. W troykącie prostokątnym od wierzchołka kąta prostego na prze-  
ciw

B

ciw prostokątną spuściwszy prostopadłą, ta prostopadła podzieli troyką na dwie linie i z pierwszym i między sobą równokątne.

### ZAGADNIENIA

74. Do trzech linii danych znaleźć czwartą proporcjonalną.
75. Daną linią w stosunku dwóch innych linii także danych przeciąć.
76. Na danej linii wystawić troyką lub jakąkolwiek Figurę prostokreślną podobną danej.
77. Między dwiema danemi linijami znaleźć średnią Geometryczną.

### IX.

*O Stosunkach Powierzchni Figur prostokreślnych a w szczególności  
a Stosunkach Figur podobnych.*

### TWIERDZENIA.

78. Gdy cztery linie są w proporcji Geometrycznej prostokąt z dwóch skrajnych równa się prostokątowi z dwóch średnich i na wzajem.
79. Jeżeli dwie linie przecinają się w kole, prostokąt z dwóch części jednej równa się prostokątowi z dwóch części drugiej.
80. Jeżeli od punktu za kołem poprowadzimy dwie linie przecinające koło, prostokąt z jednej i odcinka równać się będzie prostokątowi z drugiej i jej odcinka.
81. Prostokąty, Troykąt, Równoległoboki mają się do siebie jak kwadraty z boków odpowiadających.
82. W zbiorze stosunków równych jednakowego gatunku, summa wszystkich poprzedników tak się ma do summy wszystkich następników jak każdy w szczególności poprzednik do swego następnika.
83. Jakiegokolwiek są Figury prostokreślne podobne zawsze te do siebie będą w stosunku dwumnożnym boków odpowiadających sobie.

### ZAGADNIENIA.

84. Mając dany prostokąt i kwadrat znaleźć dwie linie, któreby się tak miały do siebie jak się mają ten prostokąt i kwadrat.
85. Mając dany kwadrat jeden znaleźć drugi któryby do pierwszego był w danym stosunku.



86. Figurze prostokątnej jakiegokolwiek zrobić inną zą. Lic. razy większą a podobną.
87. Mając dane dwie figury prostokątne podobne zrobić inną podobną równą ich summie albo ich różnicy.

X.

*O wielokątach foremnych.*

88. Co się rozumie przez wielokąt foremny?

#### TWIERDZENIA.

89. Bok sześciokąta w koło wpisanego równy jest promieniowi tego boku.
90. W każdy wielokąt foremny można wpisać jedno koło a drugie na nim opisać a obadwa te koła spólny mieć będą środek.
91. Powierzchnia wielokąta opisanego na kole równa się trójkątowi mającemu za wysokość promień tego koła a za podstawę obwód wielokąta.
92. Powierzchnia wielokąta w koło wpisanego równa się trójkątowi mającemu za wysokość prostopadłą od środka koła do boku wielokąta spuszczoną a za podstawę obwód jego.

## K L A S S A IV.

### Z GEOMETRYI

*Uczniowie Klasy czwartey nie tylko na następujące rozdziały ale na poprzedzające w Klasie trzeciej odpowiedzieć powinni.*

XI.

*O Kwadrowaniu Koła.*

93. Które do tych czas mamy sławniejszych Matematyków proporcye służące do wyprostowania okręgu koła?

Bz

94.

94. TWIERDZENIE. Potwierzchnia koła jest równa powierzchni trójkąta, którego wysokością jest promień a podstawa okrąg koła

#### ZAGADNIENIE.

95. Mając daną średnią wynaleźć przez przybliżenie okrąg i powierzchnię koła.  
96. Dane koło na kwadrat mu równy zamienić.  
97. Koło dane w proporcji Arytmetyczney lub Geometryczney powiększyć.

#### XII.

#### ZAGADNIENIA.

*Które tak za pomocą Przenośnika iako też Cerkla proporcjonalnego rozwiązać się mogą.*

98. Danego kąta liczbę stopniów wynaleźć.  
99. Przy punkcie na linii danym zrobić kąt zawierający w sobie daną liczbę stopniów.  
100. Na danej linii wykreślić wielokąt foremny o pewney liczbie boków.  
101. Daną linią podzielić na pewną liczbę części równych lub proporcjonalnych.  
102. Podziałkę Scala do oznaczenia miar na liniach prostych zrobić i wyłożyć iey użycie.

#### XIII.

#### O Logarytmach.

103. Co są Logarytmy i taki ich użytek?  
104. Co jest cecha *Nota characteristica*? i jakim sposobem poznać z tą-  
ką cechą będzie logarytm odpowiadający liczbie danej.

#### ZAGADNIENIA.

105. Danemu logarytmowi wynaleźć liczbę odpowiadającą w tablicach.  
106. Logarytmowi który nie znajduje się w tablicach liczbę odpowiadającą wynaleźć.  
107. Daney liczbie wynaleźć odpowiadający logarytm który się w zwy-  
czaynych nie znajduje tablicach.  
108. Danemu ułomkowi znaleźć odpowiadający logarytm.



109. Mając daną liczbę całkowitą z ułamkiem znaleźć iey odpowiadający logarytm.  
 110. Mając logarytm nie zupełnie znajdujący się w tablicach znaleźć mu liczbę odpowiadającą.  
 111. Działania liczb pospolitych przez logarytmy odprawić.

## Z TRYGONOMETRYI

112. Co jest Trygonometria i jaki iey cel?  
 113. Co się rozumie przez Wstawę? *Sinus* Styczną, *Tangens* Sieczną, *Secans* Dostawę, *Cofinus* Dostyczną, *Cotangens* Dostieczną, *Cofsecans*  
 114. Wstawy łuków dokąd rosną? a odkąd się zmniejszają?

### TWIERDZENIA.

115. W każdym troykącie boki tak się mają do siebie iak wstawy kątów im przeciwnych.  
 116. Summa dwóch boków troykąta tak się ma do różnicy tychże boków iak styczną połowy summy dwóch kątów przeciwnych tym bokom do styczną połowy różnicy tychże kątów.  
 117. Podstawa troykąta tak się ma do summy dwóch boków iego iak różnica tychże boków do różnicy odcinków podstawy.

### ZAGADNIENIA.

118. W troykącie prostokątnym mając daną przeciwprostokątną i bok albo przeciwprostokątną i kąty ostre, albo dwa boki wyznaleźć resztę kątów i boków.  
 119. W troykącie jakimkolwiek z danych dwóch boków i kąta iednego z nich przeciwnego lub z danych dwóch kątów i boku doysź resztę boków i kątów.  
 120. W troykącie którym wiadome są dwa boki i kąt między nimi doysź resztę kątów i boku.  
 121. Z wiadomych trzech boków troykąta wyznaleźć kąty iego  
 122. Z wiadomych dwóch boków i kąta między nimi, albo dwóch kątów i boku, albo wszystkich trzech boków doysź troykąta powierzchnię.

PRZY.

# PRZYSTOSOWANIE

## GEOMETRYI I TRYGONOMETRYI

do Działań Praktycznych Polnych.

1. **K**tóre są narzędzia do mierzenia praktycznego służące? jakie użycie Stotika mierzniczego? *Mensula Prætoriana* a jakie Kątomierza? *Astrolabium* okazać.

### ZAGADNIENIA.

○ *o mierzeniu odległości miejsc dostępnych i niedostępnych.*

- 3.. Dwóch miejsc z trzeciego dostępnych odległość wynaleźć.
2. Wynaleźć odległość dwóch miejsc z których jedno tylko dostępne.
5. Dwóch miejsc niedostępnych wymierzyć odległość.
4. Wymierzyć odległość dwóch miejsc niedostępnych, z których jedno z jedney stacyi, a drugie z drugiey widzieć można.
6. Oznaczyć kilku razem lub kilkunastu miejsc odległość.

○ *o mierzeniu wysokości dostępnych i niedostępnych.*

7. Doyść wysokości wieży do której spodu przystąpić można.
8. Wymierzyć niedostępną wysokość.
9. Zmierzyć wysokość na wysokości.
10. Z wysokości wymierzyć inną wysokość.

○ *o mierzeniu Płaszczyzn.*

11. Pole jakiegokolwiek Figury do którego zupełnie przystąpić można wymierzyć albo ze środka albo idąc ścianami przez *Stolik* lub *Kątomierz*.
12. Pole zewsząd dostępne wymierzyć za pomocą samych lazek i sznura.
13. Pola wygiętymi i krzywemi linijami ograniczonego wymiar i mapę uczynić.
14. Wymierzyć pole do którego jedney tylko strony przystąpić można.
15. Miejsca przyległe znacznieysze w swem położeniu i odległości na mapie oznaczyć.
16. Wymierzyć pole za pomocą puszeki magnesowey.



17. Figurę nie zupełnie zamykającą się bez znaczney omyłki poprawić.
18. Pole lub las na części żądane równe lub nierówne podzielić.

### O RÓWNOWAZENIU.

19. Co jest sztuka *Równowazenia*? i jaki ıey użytek?
20. Ktore do Równowazenia sũ Narzędzia.
21. Poznać miejsce do prowadzenia duktu wody sposobne czyli wynaleść, któredy rzeki, ruty, rowy mogą być wygodnie prowadzone.
22. Co zachować należy względem krętych miejsc do prowadzenia duktu wody przypadających?

## Z BRYŁMIERNICTWA

1. Co się rozumie przez Bryłę? *Solidum*, Sześcian? *Conus* Graniastosłup? *Prisma* Równoległoscian? *Parallelepipedum* Walec? *Cylindrus* Ostrokřąg? *Conus* Ostrosłup? *Pyramis* Kulę? *Sphera* Czworoscian? *Tetraedrum* Osmiościan *Octaedrum* Dwudnascoscian? *Dodecaedrum* Dwudziestoscian? *Isoaedrum* Kąt bryłowy? *Angulus solidus*.
2. Dowieść Twierdzenia Bryłmiernictwa ciał wyłożonych.

### ZAGADNIENIA.

3. Naczyni różnego kształtu objętość wynaleść?
4. Doyść ile garcy dana beczka w sobie zamyka.
5. Poznać ile się likworu w niepełney beczce zostaje.
6. Kupa zboża ile ma w sobie korcy wynaleść jako też na stółku, szkucie lub galerze poznać ile się znajduje Łasztów?
7. Zrobić łaskę z zgodnymi do łatwego mierzenia objętości różnego rodzaju naczyń podziałami.
8. Wynaleść jak obszerny doł wykopać należy, któryby pomieścił sobie 432. konew wody a głęboki był na łokci 3.

## Z ALGIEBRY

1. Co jest Algiebra? które znaki w Algiebrze używane? i jak się piszą?

2. Co się rozumie przez ilość? *quantitas*, co dodatnia? *positiva* odjemna? *negativa*.
3. Co są ilości pojedyncze? *monomia* ilokrotne? *polynomia*, podobne? *homogenea*, i niepodobne *heterogenea*?
4. Co znaczą współczynniki? *coefficientes* i wykładniki? *exponentes*.

*O ilościach całkowitych.*

5. Co jest dodawanie? *Additio* i jakim sposobem odprawia się w ilościach literalnych?
6. Co jest odciąganie? *Subtractio* i które są odeymowania reguły?
7. Co się rozumie przez mnożenie? *Multiplicatio* i jak się mnożą ilości pojedyncze? jak ilokrotne?
8. Co dzielenie? *Divisio* i według których reguł odprawiać się zwykłe dzielenie ilości pojedynczych i ilokrotnych?

*O ilościach łamanych.*

10. Co są ułamki i iloraki?
11. Jak ilość całkowita zamienia się na ułomek danego mianownika?
12. Dany ułomek zmniejszyć, iako też kilka danych ułamków do jednego mianownika przywieść?
13. Uczynić cztery Arytmetyczne działania w ułamkach Algiebrycznych.

*O Godnościach.*

14. Co się rozumie przez godność ilości? *dignitas vel potentia* co przez pierwiastek godności? *radix potentie*.
15. Ilość jakąkolwiek do godności danego mianownika wynieść, lub z niey pierwiastek daney godności wyciągnąć.

*O Zagadnieniach i Porównaniach.*

16. Co się rozumie przez zagadnienie? co przez warunki zagadnień?
17. Co jest zagadnienie określone? co nieokreślone? *determinatum & indeterminatum problema*.
18. Co jest porównanie? *Aequatio* i iloraki?
19. Na czym zależy sztuka ułożenia porównania i rozwiązania zagadnień?

ZAGA-



### ZAGADNIENIE I.

Kupiec pewny zapytany: ileby miał wołów? odpowiedział: trzecią część moich wołów posłałem do Szląska, czwartą do Łęczny, piątą zostawiłem w domu, A z sobą mam wołów 156. Pytam ile miał wszystkich wołów?

### ZAGADNIENIE II.

Dwóch Kupców Jan i Walenty zyskali na handlu pewną kwotę pieniędzy, i mowil Jan do Walentego gdybyś mi dał 25. czerw. złł. z twoich pieniędzy mielibyśmy równo. Walenty zaś rzekł gdybyś ty mnie dał z twoich 25. miałbym dwa razy więcej od ciebie. Pytam się więc ile z nich każdy zyskał czerwonych złotych?

### ZAGADNIENIE III.

Winiarz pewny zapytany ileby miał beczek wina odpowiedział: gdybym każdą beczkę sprzedał po czerw. złł. 17. jeszczeby mi do wypłacenia długu brakowało czerw. złł. 58. jeżelibym zaś za każdą wziął po czerw. złł. 12. zostałoby mi się czterwonych złotych 64. - Pytam ile miał beczek wina i ile długu był winien?

### ZAGADNIENIE IV.

Chart spostrzegł zaiąca o kroków 150. szybkość zaś charta ma się do szybkości zaiąca jak 5. do 4. pytam za ile kroków go dogoni.

### ZAGADNIENIE V.

Dłużnik pewny kapitalną summę trzymając u siebie lat 4. oddaie nareszcie wierzycielowi wraz z prowizją po 5. od sta summę 4,375,822. złote groszy 15. pytam jaka była kapitalna suma i jaka pięcioletnia prowizya?

C. ZAGA;

#### ZAGADNIENIE VI.

Starzec zapytany o lata syna swego odpowiedział: teraz trzy razy starszy jestem od syna za lat zaś 10. byłbym starszy od niego dwa razy. Pytam po ile lat mieli na ten czas obydwu.

#### ZAGADNIENIE VII.

Oyciec dwóch synów i dwie córki czyni testamentem Dziedzicami fortuny swojej w ten sposób, ażeby starszy wziął czwartą część fortuny całej, i dobra pewne w 3,000 czerwonych złotych, młodszy zaś czwartą część resztującej summy po wyłączeniu całej Braterskiej części i nadto dobra w 6,000. czerwonych złotych. Reszta fortuny powinna być na dwie Córki podzielona Uczyniwszy dział pokazało się że Bracia równych części Dziedzicami zostali Siostry zaś trzeciej części całej fortuny. Pytam jak znaczne było dziedzictwo i ile każdemu z osobna dostało się.

#### ZAGADNIENIE VIII.

Trzech graczy Piotr Jędrzej i Tomasz powracając z gry zapytaniemu się lekko im szczęście służyło odpowiedzieli. Piotr z Jędrzejem wygrał czerwonych złotych 47. Piotr z Tomaszem 13. Jan z Tomaszem 24. jeżeliś ciekawy losu każdego w szczególności zgadzaj się.

#### ZAGADNIENIE IX.

Pan pewny robić kazał złotnikowi ośmioletowe naczynie tak aby w nim po połowie było złota i srebra. Złotnik ów ma dwa krużce, w jednym jest trzy części złota jedna srebra w drugim, jedna złota a dwie srebra, Pytam po ile funtów ma wziąć z każdego krużca, aby zupełnie żądaniu Pana dogodził.

KLAS-



# K L A S S A V.

## Z ALGIEBRY

Uczniowie Klasy piątej na też same Algiebry  
pytania odpowiedzieć mają co i Uczniowie  
Klasy Czwartej.

---

# K L A S S A VI.

## Z ŁOIKI i KRYTYKI

1. *Łoika* jest sztuką dobrze myślenia i prawdy dochodzenia, a po-  
dług porządku myślenia na trzy dzieli się części o Wyobra-  
żeniach *Idea* Rozsądku *Judicium* Rozumowaniu *Ratiocinatio*,
2. Wyobrażenia mogą być uważane albo względem początku albo  
względem natury swojej albo względem duszy albo wzglę-  
dem rzeczy wyobrażonych.
3. Wyobrażenia względem początku swego albo są przyrodzone *adven-  
titia* albo wyrobione *Factitia* Wrobionych zaś *innata* ani według  
myśli *Platona* ani według *Kartezjusza* żadnych nie mamy.
4. Względem natury swojej dzieli się wyobrażenia na pojedyncze  
i złożone, względem duszy na jasne, ciemne, rozeznane, zawile  
C2 do;

dokładne i niedokładne; względem rzeczy wyobrażonych na szcze-  
gólne, osobne i powszechne.

5. Potrzeba wyobrażeń przez iedne oznaczania cechy nauczyć ludzi  
słów i iestów, czyli stałych, ażeby przez nie zgodzili się w wyo-  
brażeniu rzeczy, wyrazów.
6. Sprawa duszy która dwa wyobrażenia łączy z sobą lub je oddziela  
Rozładkiem *Judicium* czyli Zdaniem *propositio* nazywa się.
7. Zdania wręcz przeciwnie *Contradictoria* nie mogą być razem ani  
prawdziwe ani fałszywe. *Przeciwne powszechne Contraria* aczkoli-  
wiek mogą być obadwa fałszywe prawdziwe jednak nigdy. *Prze-  
ciwne osobne subcontraria* lubo obydwa mogą być prawdziwe  
fałszywe jednak nigdy.
8. Do oznaczenia cech różniących i porównywiających iedno wyobra-  
żenie z drugim czyli do określenia rzeczy ze wszech miar słu-  
ży Opis. *Definitio* z celu którego wypływa aby był przez własność  
i różnicę uczynionym.
9. Sprawę duszy która dwa wyobrażenia łączy z sobą dla tego że się  
obadwa łączą z trzecim albo odłączają dla tego że się iedno z  
trzecim łączy a drugie nie, *Rozumowaniem* zowiemy.
10. Zwyczajniejszy sposoby rozumowania są Syloizm i Entymema,  
Sorytes, Inductio, Dilemma między którym Syloizm jest sposo-  
bem najjaśniejszym i najłatwiej wyrażającym prawdę.
11. Krytyka czyli roztrząsanie prawdy. prawdziwość nauki za której  
przewodnictwem bez zawodu prawdę poznać można. Dobroć  
zaś iey zależy na tem ażeby była powszechna prawdziwa i wy-  
rażna.
12. Dusza względem prawdy w pięciorakim stanie uważać się może:  
to iest albo w stanie pewności, niewiedomości, wątpliwości, mniema-  
nia lub błędu.

- 13) Przyczyny błędów z trojakiego wynikają: zrodła, z duszy, ciała i obce. Co do duszy przyczyny błędów są: nienałycona chęć poprawiania, umiejętności, zbytne zaufanie, lub przeciwnie, zbytne upodlenie się, powodowanie się pasyów i imaginacyi. Co do ciała, stan, czyli Konstitucya ciała i różna części dyspozycja, temperameta różne dają powód do błęd, błędów nakoniec obcych przyczyny nacylniejsze są: Rodzice, Nauczyciele, Niau-ki, Domownicy, Towarzystwo, złe. Edukacya i Książki.
- 14) Sposobow czyli drog dōyścia prawdy iest cztery: *wewnetrsne*, *czucie*, *wnoszenie* i *edno z drugiego* doświadczenie przez *zmysły* i *powaga*.
- 15) Cokolwiek przez wewnetrsne czucie lub doskonałe wnoszenie iedno z drugiego poznaiemy iest pewne metafizycznie.
- 16) Cokolwiek przez zmysły lub doświadczenie iadne i stałe poymie się to iest pewne Fizycznie.
- 17) Jeżeli o iakiey rzeczy wielkiey wagi która do życia moralnego lub naturalnego służy, wszyscy ludzie wszystkich wiekow i narodow zgadzają się, to za niezawodną prawdę uznać należy.
- 18) Cokolwiek w rzeczach Historycznych świadczy ten o którym wiemy że mógł wiedzieć i chciał prawdę powiedzieć to za prawdę trzymać należy.
- 19) Autor w pisanii uwodzący się pasyą nienawiści, lub miłości albo przypadki naturalnym doświadczeniom przeciwnie oznajmując wiary mieć nie powinien.
- 20) Chociaż wielu Historykow o iedney świadczą wiadomości, jeżeli iednak wszyscy powieść swoię z iednego Autora wzięli ile temu tyle wszystkim wierzyć potrzeba.
- 21) Gdy o iakiey wielkiey wagi czynności współczesni lub blisko wieku tego żyjący nie wspominają Historycy, późniejszym



szym o tę czynności wzmiankującym łatwo wierzyć nie można.

- 22 W rzeczach naturalnych i właściwie Filozoficznych żadna powaga mieysca nie ma.
- 23 Jeżeli w Xiążce znaydują się błędy i Bayki których Autorowi przypisać nie można, albo jeżeli zamykają się rzeczy po śmierci Autora przytrafione, albo jeżeli znaydują się układy słów które nie były w zwyczaju wieku Autora Xiążkę tę za podrzuconą mieć należy.
- 24 Dla łatwiejszego doyscia prawdy potrzebna jest wolność Filozoficzna, ani iak niektórzy mniemają prawdziwey Religii przeciwna bydź nie może.



SZKOŁY WYDZIAŁOWE  
LUBELSKIE

---

POPIS ROCZNY

U C Z N I O W

Z Fízyki, Historyi Naturalney, i Historyi  
Kunfztow.

POD DOZOREM

M. FRANCISZKA SCHEIDTA AKADEMIKA,

---

1 7 8 2.

# K L A S S A III.

## *z Wiadomości o Ogrodnictwie.*

1. Ogrody składają się z różnego roślin gatunku.
2. Co to słowo *Roslina* oznacza?
3. W ogrodach te się pospolicie znajdują rośliny: Drzewa, Krzewiny, Podkrzewiny i Zioła.
4. Opisanie drzew iakie jest, i ilorakie te?
5. Co są Krzewiny, i ilorakie są i czem się równają drzewom?
6. Co przez Podkrzewiny rozumieć należy i ilorakie ich są gatunki?
7. Co są rośliny które nazywamy ziołami?
8. Rośliny jedne są nazywające się zimotrwałemi, drugie zimochodkami a inne rocznemi.
9. Trojaką być może koniec zakładania Ogrodów.
10. Do zakładania ogrodów naysposobniejsze są Wiosna i Jesień, z tych przecież rozważonych Jesień nad Wiosnę zdatniejsza.

### *O zamnożeniu i wychowaniu drzew:*

11. Jakim sposobem drzewa mnożyć potrzeba?
12. Jak się czyni w drzewach szczepienie?
13. Co jest Kozuchowanie drzewek? iakim się czyni sposobem i który czas do tej zdatny roboty?
14. Co jest oczkowanie, iak ta robota iść powinna, i który czas na nią sposobny?
15. Kopulizacya czyli łączenie drzewek iak się czynić powinna?
16. Jakim sposobem czyni się odkładanie?
17. Jakim tokiem idzie Karbowanie i dla czego zażyte bywa?
18. Jak i kiedy czyni się w drzewach pieszczalkowanie?
19. Jakim sposobem ablaktowanie czynić potrzeba?
20. Do utrzymywania roślin te 4. żywioły istotnie są potrzebne, ciepło, woda, powietrze, i ziemia, tak dalece, że w niedostatku jednego z nich, rośliny niszczeją.
21. Xęzyc i inne znaki Niebieskie podług błędnego mniemania wielu żadnych w roślinach nie czynią skutków.
22. Które są znaki dojrzałości w owocach.



23. Jaki jest sposób przechowania śliw, wiśni, brzoskwiń, moreli, i.t.d. aż do drugiej pory roku?
24. Czynnienia z Jabłek iabłeczników, z Gruszek gruszczyków jakie są sposoby?
25. Co rozumieć potrzeba przez Rośliny Kuchenne?
26. Jlorako się dzielą Rośliny Kuchenne?
27. Z różnego rodzaju Ogrodowin w szczególności, jakie odbieramy pożytki?
28. Jakie są sposoby użytkowania z Ogrodowin?
29. Gdzie i jak się przechowują ogrodowiny, i czy wszystkie jednako przechować można.

### *O Kwiatach i Ziołach dla Ozdoby Ogrodów.*

30. Jloraki jest rodzaj kwiatów?
31. Co przez rodzaje Kwiatów cebulkowe rozumieć potrzeba?
32. Co przez rodzaj Kwiatów główkowych rozumie się, i które do nich należą.
33. Jaki jest rodzaj Kwiatów łodygowych?
34. Ktore należą do rodzaju Kwiatów chmielinowych?
35. Ktore są rodzaje Kwiatów drzewnych?
36. Zioła do Ogrodów należące, ktore są?
37. Jakie użycie bydz może zioł i kwiatów?
38. Z zioł świeżych i kwiatów jaki bydz może pożytek?
39. Suchych Kwiatów użycie na co jest potrzebne.

*Uczniowie w tej Klasie przekładali Wypisy Łacińskie do Ogrodnictwa stosowane na Oczyszczy język, w czem także postępku swego okazują dowody.*

# K L A S S A IV.

## *Z Wiadomości o Rolnictwie.*

1. Co przez Naukę Rolnictwa rozumieć należy;
2. Z Rolnictwa dla kraju tyfiączne wypływają pożytki.
3. Rolnictwo, w swem powszechnem ograniczeniu, im jest na doskonałym stopniu, tym bogatszy czyni Kraj i jego Obywatelów.

### *Uwagi Rolnicze o Ziemi.*

4. Jakie są uwagi Rolnicze o ziemi i położeniu gruntów?
5. Uwagi względem ziemi do tych dwóch rzeczy ściągac się mają:  
1. Z jakich części jest złożona 2. jak może być zażyta.
6. Urodzayna ziemia, jakie mieć własności powinna?
7. Jakie są znaki urodzayney ziemi?
8. Na których miejscach znayduie się urodzayna ziemia?

### *O Narzędziach Rolniczych.*

9. Różne są narzędzia używane do roli, lecz nie wszystkie do każdego gruntu zdadne.
10. Co jest plug? które są jego części? i do jakich gruntów używany być powinien?
11. Na jakie grunty służy Socha i z których się składa części?
12. Radło do jakich jest zdadne gruntów i które są jego części?
13. Do czego służy Brzoza i jakim kształtem zrobione najlepsze są?
14. Walec rolniczy iloraki jest? i do jakiej roboty z nich każdy służy?
15. Które są jeszcze inne narzędzia używane do Rolnictwa?

### *Chodzenie około Zboża.*

16. Jakiego potrzebuie gruntu pszenica?
17. Na jaki pożytek obraca się Ziarno, plewy, słoma, otręby i inne?
18. Jak ziemia pod żyto uprawiać się powinna?
19. Jaki pożytek wynika z żyta, tak w Gospodarstwie, iako też i w poratowaniu zdrowia?
20. Iloraki jest Jęczmień, i jak pod niego rolę uprawiać należy?

21. Jakie pożytki z Jęczmienia wynikają w gospodarstwie?
22. Jaki grunt służy pod Owies i jak się uprawiać powinien?
23. Jakie pożytki przynoszą Owsy?
24. Jaka ziemia zdatna jest pod Hreczkę?
25. Na co Hreczka w Gospodarstwie zażyta bywa?
26. Jakiego gruntu Grochy potrzebują?
27. Pod Proso jak być grunt uprawny powinien i na jaki się obraca pożytek?

Ponieważ nie tak łatwo znaleźć ziemię, któraby iak najdoskonalej miała wszystkie własności potrzebne dla roślin albo któraby się kiedykolwiek z nich nie wyfiliła, albo któraby dla tych roślin sposobną była, które potrzebujemy, przemyśl więc ludzki poprawia iey przynawry, sprawnując w ziemi to przez sztukę, co czyni przyrodzenie aby była dobrą, i stąd wypływa nauka.

#### O poprawie Gruntow.

28. Co jest gruntu ugorowanie, iakim się czyni sposobem, i iakie z ugoru wynikają pożytki?
29. Jaki jest sposób poprawiania gruntow przez pognoić, i które, pod które są zdatne grunta?
30. Jakim sposobem ulepszać grunt przez piaski i glinę?
31. Poprawa gruntow przez margiel, wapno, i gips, iak się czynić powinna?
32. Poprawa gruntow przez błota i szlamy iak się czyni?
33. Popioły i sadze wywiezione na grunta ulepszaia ię
34. Części zgnile z zwierząt na ulepszenie gruntow arcy są pożyteczne.
35. Trociny z drzew, Garbowiny, chiwały, służą na poprawę gruntow.

#### Z Początkow Mechaniki.

##### O Biegu.

1. **R**uch w ciałach znaczy własność odmiany miejsca, bieg zaś samą odmianę wyraża.
2. Ażeby bieg w ciałach następował, cztery rzeczy do tego są potrzebne.



3. Bieg w ciałach dzieli się 1: na pojedynczy, gdy jedna siła, złożony, gdy kilka sił ciało wzrusza, 2. Jednostajny, gdy ciało w równym czasie równie długie, odmienny, gdy w równych czasach raz krótsze, drugi raz dłuższe przebiega drogi, i ten jest dwójaki jednostajnie przyspieszony, i jednostajnie spóźniony.
4. Prędkość ciała poznajemy z czasu i długości drogi w których ciało bieży.
5. Mnożąc czas przez prędkość znajduje się długość drogi którą ciało przebiega.
6. Dzieląc długość drogi przez czas wynajduje się prędkość z którą ciało bieży.
7. Dwa ciała uważane trojako biegać mogą.
8. Siły do biegu poruszające trojacie względem ciała położenie mieć mogą, 1. Gdy są zgodne, 2. Gdy są sobie przeciwne. 3. Gdy w różne strony ciało poruszają.
9. Gdy siły są zgodne, na ten czas prędkość ciała, jest równa prędkościom od sił udzielonym razem wziętym.
10. Gdy siły względem ciała położenia są przeciwne a równe, takie ciała nie wzruszą, gdy zaś są nierówne, ta co jest dzielniejsza, i ciało i drugą siłę w swą stronę poruszy, lecz z taką trudnością, z jakąby poruszyła ciało równe i siłę zatrzymujące, i ciało zatrzymwanemu.
11. Gdy siły poruszają do różnych punktów, w ten czas ciało średnią drogą udać się.
12. Skutki ciał zawisły od prędkości i masy, przeto chcąc poznać jak wielki skutek ciało uczyni, masę przez prędkość mnożyć potrzeba, produkt pokaże wielkość skutku.
13. Dzielność ciał składa masa przez prędkość mnożona.
14. Dwóch ciał dzielność jednaka będzie, jeżeli rozmnożywszy prędkość przez masę produktu będą równe.
15. W biegu jednostajnie przyspieszonym, gdy ciało w różnych czasach spada, drog długości będą się miały do siebie jak kwadraty z czasów.
16. Jeżeli ciało spada w czasach osobnych biegu przyspieszając jednostajnie, drog długości będą się miały do siebie w proporcji liczb nieparzystych.
17. Ciał różnego ciężaru na dół spadających, przyspieszających jednostajnie biegu w czasach osobnych, drog długości mają się do siebie w proporcji liczb nieparzystych.

18. Wiedząc czas w którym ciało spada z wysokości, jakim sposobem można znaleźć długość drogi którą przebiega, czyli wysokość, i przeciwnie, wiedząc wysokość znaleźć czas.
19. Ciało biegiem dwójakim jednym jednostajnym, drugim jednostajnie przyspieszonym przebiega linią krzywą zwaną *parabola*.
20. Jaki jest Paraboli użytek w Inżynierii?
21. Co potrzeba rozumieć przez zbiór ciężaru?
22. Jaki jest sposób poznania tego punktu, w którym jest zbiór ciężaru?
23. Co jest podstawkę *basis*?
24. Ciało na ten czas upadać musi, gdy linią pionową od zbioru ciężaru do środka ziemi prowadzona, nie wpada w podstawek, przeciwnie zaś gdy do środka ziemi prowadzona wpada w podstawek, ciało jest wolne od upadku. A stąd wykłada się 1. iż młode zwierzęta nie tak łatwo padają, jak małe dzieci. 2. iż ludzie na górę wstępując ku niej się nachylają, z tej zaś schodząc w tył się wyprężają. 3. Dźwigający ciężar na plecach, przed siebie, na brzuchu tenże mający, w tył się pochylają. 4. Że człowiek prosto stojący nogi podnieść nie może, nie pochyliwszy się w przeciwną stronę. 5. że prasyna na jedney nodze zasypiając głowę pod skrzydło przeciwne chowa. i, t, p, r.
25. Te ciała bezpieczniejsze stoją i wolniejsze są od upadku, które mają obszerniejszy podstawek, iako też których zbiór ciężaru w ciele niżej znajduje się.

Uczniowie tej Klasy, podobnież gotowi są do przekładania z różnych Autorów, wybranych wypisów Łacińskich na Oczysty język Słownikowy do wiadomości o Rolnictwie.

---

## K L A S S A V.

z Fizyki.

1. Co jest Fizyka?
2. Z umiejętności Fizyki, rozliczne dla Towarzystwa wynikają pożytki

3. Ażeby z Fizyki odnieść te pożytki które offiaruje, potrzeba koniecznie zachować reguły od Newtona przepisane.

*O Ciałach i ich Własnościach w powszechności.*

4. Ciałem zowimy to wszystko: co z części jest złożone, co pod zmyśły podpadać i przez nie poznane być może.
5. Ciała dzielą się na gęste, rzadkie, stałe, płynące, twarde, miękkie, i sprężyste.
6. Własności ciał są dwojakie: powszechne i szczególne.
7. Wszystkie ciała są rozciągliwe *extensa*.
8. Każde ciało jest podzielne.
9. Ograniczenie ciał wszystkich, i pewna ich wielkość, dowodzi nam; iż mają Figurę.
10. Ciała są nieprzenikliwe *impenetrabilia*.
11. Z nieprzenikliwości ciał, wynaleziony jest sposób szukania rzeczy zatopionych w morzach, rzekach, i innych wodach.
12. We wszystkich ciałach pomiędzy ich cząstkami znajdują się przedziały *pori*, te także w ciele naszym bardzo są użyteczne, przez nie bowiem wiele szkodliwych humorów pozbywamy się, przez nie znaczna część pokarmu transpiruje iako doświadczył *Sanktoryusz* który o sobie mówi że z 8. funtów pokarmu przez transpiracyą 5. funtów utracił.
13. Przezroczystość i nieprzezroczystość ciał, pochodzi od różnego ułożenia dziureczek *pororum*.
14. Ciała wzglętem ciężaru swego uważane różne są.
15. We wszystkich ciałach znajduje się własność zachowująca je w biegu albo spoczynku, to jest *oporis inertie*.
16. Opor ciał zawsze bywa w przeciwną stronę mocy wzruszającej.
17. Z Oporu wyłożyć można 1. Łatanie ptactwa po powietrzu, 2. Taż własność przyczyną jest iż z kilkunastu prosto bieżących, gdy pierwszy upada, inni także upadają którzy się o niego nogami uderzają, 3. Jako też gdy konie nagle szarpną karete, osoba w niey siedząca, w tył leci przeciwnie, gdy w biegu nagle stawaia, na twarz upada. Dla teyże samey przyczyny bieżący lub idący, gdy nogą o kamień zawadza, podskakuie.
18. Gdy ciało spoczywając opiera się biegowi a bieżąc opiera się spoczynkowi, pewne ślad wypływają prawdy.



19. Ze ziemskie ciała poruszone nie biegną bez przesłanku, lecz po nić jakim czasie stawaia, dwie tego są przyczyny: pierwsza *Opor* *szrodka*, który im gęstszy tym prędzej ciała zastanawia, druga *tarcie*.
20. Tarcie ciał odmienne bywa. Tey odmiany czworakie jest rzrodło 1. Powierzchnowność, 2. Gładkość albo chropowatość wierzchow, 3. większy lub mniejszy ciężar 4. Jednego lub różnych gatunkow ciał tarcie się o siebie.
21. Różne są sposoby zmniejszenia tarcia, które częstokroć potrzebne jest jako też i powiększenie onegoż.
22. Gdy się ciała do siebie zbliżają bez żadney zewnętrzney przyczyny, takie zbliżanie Fizycy nazywają *Attrakcyą*.
23. Ze się przyciągają ciała stałe i płynące, różne są na to dowody.
24. Mają także też własność przyciągania się, ciała stałe względem płynnych.
25. *Attrakcyja* ma reguły osobliwsze podług których dzielność swoje okazuje. Z tych wykłada się 1. płynność ciał 2. rozpuszczanie się w ciałach płynnych cukru, soli i. t. d. 3. *Precypitacya* 4. *Kry-* *stallizacya*, 5 *Sprężystość*, 6 *Fermentacya*, 7. *marznienie*, 8. *ro-* *śnienie* i *pomnażanie* się wszystkich roślin, z tych się także *le-* *czący* lekarstwa niektóre zewnątrz przyłożone, wewnątrz *le-* *czący* choroby, iż z wewnątrz wyciągają humory jako to plastry ściągające, *węzykatorya*, że z jednego pokarmu, wcale *odmien-* *nego*, części ciała naszego wzrost biorą i. t. p. r.
26. Ciężkość w ciałach pochodzi od *Attrakcyi*, czyli ciała dla tego są ciężkie, iż ie ziemia do siebie ciągnie.
27. Czyli w ciałach znajduje się własność odpychania się *repulsio*?

### O Ogniu.

28. O ogniu dwa są Fizykw zdania, z tych naysciśnieszysze jest P. Leonarda Eulera, który jego pomnażania się sposób Akademii Paryzkiej, w swojej dysertacyi wyłożył.
29. Ognia elementarnego wielka jest różnica od ognia sztucznego.
30. Pierwszy ognia skutek, jest ciepło, które dwoiako uważane być może, raz w sobie samem, to jest w ciele które ciepłem zwiemy, drugi raz w myśli naszej.
31. Światło nie zawsze jest skutkiem ognia, gdyż częstokroć ogień bez światła, i światło bez ognia być może.

32. Ogień wszystkie ciała powiększa, rozszerza, rozrzedza, dla tey to przyczyny szkła grube, farfury, porcelany, trząską, gdy w nie nierozgrzane, gorące ukropy leją się.
33. Co jest Ognioznak *Pyrometrum*?
34. Zimno czyni w ciałach przeciwny skutek ciepłu, ciepło bowiem powiększa, zimno zaś zmniejsza ciała, a stąd różne wypływają prawdy.
35. Własność ognia powiększająca ciała dała pochoy do wynalezienia narzędzia ciepłomiaru *Thermometrum* które jest troiakię, 1. Florentyńskich Akademikow, 2. Farenheit, 3. P. Reaumur.
36. Z Ciepłomiaru wynikają następujące pożytki. 1. Potrzebny jest do robot Chemicznych, 2. Dla miarkowania ciepła w izbach chorych i zdrowych, 3. dla przysposabiania na różne defekta zimniejszych lub cieplejszych kąpiel. 4. Dla wiadomości zimna lub ciepła odległych od nas krajow. 5. Tymi uwalniamy się od błędnego mniemania, że w piwnicach i lochach podziemnych, w zimie ciepley, a w lecie zimniej. 6. Za powodem tegoż dochodzimy które są zdrowsze, a które nie zdrowe dla pokarmu rzeczy.
37. Ciała większe dłużej, mnieysze krócej ciepło zatrzymują. A stąd wypływa, iaka bydź powinna Figura pieców, którymi się w zimie ogrzewamy, ażeby i nayprędzey i naylepiey grzały.
38. Trzy są sposoby dobywania z ciał ognia 1. Tarcie, 2. zbieranie, słonecznych promieni, 3. mieszanie ciał różnych.
39. Płomień sprawia naydelikatnieysze cząstki ciał palących się od ognia rozrzedzone, i z nim w obfitości złączone.
40. Dym od płomienia samą tylko małością ognia różni się.

## O Powietrzu.

41. Ze Powietrze jest materyą przezczystą, płynącą, ciężką i sprężystą, o tem nas różne przekonywają doświadczenia. Torricelli Uczeń Gallileusza pierwszy jest, który mu ciężkość przyznał.
42. Co jest Powietrzomiar *Barometrum* i dla czego w nim Merkuryusz nie opada?
43. Powietrza jest równa wszędzie wysokość, lecz kolumny jego nie równey są wszystkie długości.
44. Sprężystość powietrza jest równa sile przyciskającej, i dla tego  
w po-

- w powietrzomiarach Merkuryusz w izbach tak wysoko iak i na wolnem powietrzu utrzymuje się.
45. Powietrze blisko ziemi gęstsze, dalsze od niej rzadsze jest.
46. Ciepło powietrze rozrzedza, zimno go sęszcza; dla tey więc przyczyny Merkuryusz w powietrzomiarach w zimie wyżej, w lecie niżej utrzymuje się.
47. Do utrzymania życia konieczne jest potrzebne powietrze, czego nas uczy doświadczenia; że ptaszyna lub iakiegolwiek zwierzę, włożone pod szkło na wiatrociągu, gdy mu wyciągnięone będzie powietrze żyć przestaje, czego są dwie przyczyny 1. Powietrze w wnetrznych częściach zamknięte, 2. Krwi gorącość.
48. Aby powietrze było zdrowe. 1. nie powinno być zbyt gęste, 2. powinno być ciepła umiarkowanego, 3. powinno być czyste to jest nie obciążone szkodliwemi exhalacyami, po wielkich miastach rzecz jest pożyteczna mieć znaczne ogrody, domy drzewami obsadzać gdyż doświadczenia uczy iż drzewa i inne rośliny czyszczą powietrze ze szkodliwych exhalacyy.
49. Powietrze nie tylko do życia, ale nawet do utrzymania roślin jest potrzebne, czego nas uczy doświadczenie Homberga.
50. Powietrze w wielu ciałach znajduje się w większey lub mnieyszey obfitości. A stąd wypływa iż niektórych do pokarmu służących rzeczy strzedz się tym potrzebą którzy na wiatry zapadać zwykli.
51. Na wyciąganie z ciał powietrza dwa są sposoby 1. przez wiatrociąg, 2. przez ogień.

#### O Wiatrach.

52. Wiatry nic innego nie są tylko poruszone powietrze przeto początkiem jego to wszystko jest, cokolwiek równoważność *Aequilibrium* powietrza zepsuć może. Psuie zaś równoważność tę 1. Ciepło, 2. Zimno, 3. Wapory, i exhalacye, 4. Deszcze gwałtowne, 5. Strzelania częste.
53. Pożytki wiatrow troiakię są, 1. tyczące się zdrowia, 2. wygody 3. potrzeb naszych.

#### O Głosie.

54. Głos troiako uważany być może 1. w ciele które go wydaie, 2. w ciele przez które do nas dochodzi 3. w zmyśle słyszenia.



55. Głos w ciele brzącącym uważany zawisł na trzęsieniu się cząstek onegoż. Ciała, ażeby brzmiały, sprężyste być powinny.
56. Dla roznoszenia głosu, potrzeba ciała brzącące na twardych i sprężystych wspierać, woda i powietrze roznoszą także głos, rzecz pewna z doświadczeń.
57. Głos w ciele przez które się rozchodzi zawisł na drzeniu cząstek, o czem nas upewniają doświadczenia.
58. Głos z uważania różnych Fizyków w czasie rozchodzi się przeto prędkość jego naznaczyć można.
59. Z poznania prędkości głosu wypływa ten pożytek, iż mierzyć można długości albo szerokości gór, lasów, bagnisk niedostępnych.
60. Głos w zmysle słyszenia uważany zawisł na trzęsieniu się błonki ucho składającej.
61. Prócz różnych narzędzi dwa są sposoby natężenia głosu, 1. Trąba tubalna, 2. Trąbka do słyszenia.
62. Odgłos, czyli echo w ten czas słyszymy, gdy się głos od powietrza odbija. Dla zapobieżenia niepotrzebnemu odgłosowi, po Kościołach i innych budowlach, pokryć obiciami ściany potrzeba.

### O Wodzie.

63. Za początek marznięcia wody iedni Fizycy. naznaczają cząstki solne, albo saletry, drudzy odeyscie ognia.
64. Ponieważ woda zmarzła powiększa się z taką dzielnością iż metalle rozrywa, przeto dziwić się nie potrzeba, dla czego po wielkich mrozach drzewa wysychają, dla czego ludzie niektóre części ciała odmrażają, ażeby więc ani drzewa nie wysychały, ludzkie zaś odmrożone członki, do swego stanu znowu powróciły się są na to sposoby.
65. Wody skupiać nie można, tę wody własność Florentscy Akademicy doświadczeniami nieomylnemi pokazali. Stąd wniesć potrzeba, iż wody cząstki są arcytwarde i bardzo małe.
66. Wody ciepło przez machinę na to zrobioną od Nolleta tak dalece natężyć można, iż w krótkim czasie i przy niewielkim ogniu kości rozgotowane być mogą, ta machina jest użyteczna: gdyż ochronić można wiele drzewa które bez potrzeby wypalane bywają.

67. Woda ma te przymioty iakie ciała z któremi jest zmieszana, bo ich wielką liczbę rozpuszcza i w sobie zatrzymuje. Ponieważ zaś jest wiele takich ciał które nam są szkodliwe, wynaleziono więc są sposoby do poznania tego, i sposoby czyszczenia mętney i niedobrej wody.

### O Wilgociach Napowietrznych.

68. Wapory są to naydrobnieysze cząstki wody i innych wilgotnych lub wodnistych ciał.  
69. Mgła, chmury, deszcze mają początek od wodnistych waporów do różney wysokości na powietrze wyniesionych.  
70. Deszczow fiarczytych i krwawych są naturalne przyczyny, przeto próżną w nieoświeconych sprawiają boiaźń.

### O Elektryczności.

71. Elektryczności czyli bursztynowania znaki są te: 1. przyciąganie i odpychanie ciał, 2. Światło, 3. iskry z trzaskiem wypadające, 4. wietrzyk przy ciele Elektrycznem, 5. zapach siarki, 6. szarpanie które czujemy dotykając się ciała Elektrycznego.  
72. Ciała iedne są Elektryczne przez się, drugie przez uczestnictwo.  
73. Gdy ciało Elektryczne przez uczestnictwo leży na Elektrycznem przez się, w ten czas jest wyłączone czyli na wyspie, przeciwnie zaś gdy ciało Elektryczne przez uczestnictwo wspiera się na podobnem sobie na ten czas jest w społeczności.  
74. Silni Elektryczney trzy są części: 1. Szkło, 2. Podłuska, 3. Pręt albo łańcuch.  
75. Materya Elektryczna dąży zawsze do równey wagi.  
76. Materya Elektryczna z znaczną szybkością rozchodzi się, prędzej zaś płynie przez ciała pełnicsze niż rzadsze, tak dalece, że z doświadczenia Fizyków wiemy że przez druty metalowe w iedney minucie drugiej przebiega 2,000. sążni.  
77. Szklą wzmacniającą Elektryczność nazywają się butelki fiole i tafle szklane, zewnątrz wyklejane metallem, wewnątrz wysypywane zedrą, zuzłem, wodą wylane, lub blaszką metalową wylepiane za których pomocą większe daleko przy Elektryzowaniu

- widzieć się dają skutki. W tych uważamy dwa wierzchy, wewnętrzny i zewnętrzny.
78. Szkło wzmacniające dla tego materią Elektryczną wewnątrz bywa napełnione, że ile do wierzchu wewnętrznego tej materji przybywa, tyle iey z wierzchu zewnętrznego ubywa.
  79. Materja Elektryczna iest nieprzenikliwa, sprężysta, czego nas doświadczenia uczą.
  80. Materja Elektryczna naykrótszą drogą płynie, o czem na doświadczenia różne przekonywają.
  81. Ze Materja Elektryczna zapala proch, spiritus, świece, doświadczenia okazały.
  82. Ze materja Elektryczna szarpnięcie sprawuje; tego są przyczyny 1. Szybkość, 2. Natężenie iey, 3. Uderzenie przebiegiem z iednego w drugi członek.
  83. Materja Elektryczna w czczości bardzo łatwo rozchodząc się świeci a stąd można różnymi sposobami błyskawicę imitować.
  84. Ze Rośliny często Elektryzowane sporzey rośliną od Nieelektryzowanych doświadczyli Homborg, Nollet i inni Fizycy. Czego przyczyna iest rozrzedzanie sokow w roślinach, które tem lepiej rozchodzą się i z niemi się łączą, doświadczenie zaś uczy iż taż Materja ma własność rozrzedzania wilgoci. Bo z rurki woda fiunyczkiem płynąca przybliżona do przewodnika Naelektryzowanego rozdziela się na drobne cząstki.
  85. Ponieważ Elektryzacya w ciałach odmianę sprawuje, przeto Lekarze roztropnie wnieśli, że gdy się elektryzujemy, krew w nas prędzey cyrkuluie, humory rozrzedzają się a zatem na niektóre choroby pomocną być może, iako to Apoplexya, Paraliż, Podagrę, Konwulsye i inne.
  86. Materja Elektryczna ma niektóre wspólne z ogniem Elementarnym własności, niektóre iemuż przeciwne.

### *O Piorunach i Grzmotach,*

87. Pioruny nic innego nie są tylko Elektryzacya powietrza, że zaś Pioruny od Elektryczney Materji mają początek dwa tego są dowody. Albowiem 1. Materję Elektryczną z powietrza ściągac możemy 2. Wszystkie skutki które pioruny zwykły czynić przez naszą Elektryzacyą wykonywamy. Materja Elektryczna  
topi



topi metalle, od niey giną Ludzie, Zwierzęta, zapala, Elektryzacya naszą też same skutki czynimy, zaczęliśmy wnosimy iż piorunów też sama materya co i naszej Elektryzacyi.

88. Sposob ocalenia od Piorunów Miał, Wsiow i innych budowli przez pręty, od *Franklina* podany, jest nieomylny, gdyż różne nas o tem upewniają doświadczenia, że takie pręty wyciągają Materyą Elektryczną z chmur, iuz to z przypadku *Rychmanna* iuz z trzech Akademikow *Bonońskich* i innych dowodow. Te pręty nietylko dobre są do ocalenia Miał, Wsiow, i. t. d. od piorunow ale nawet do rośnięcia trawom, ziołom, i, t. d. wieleby dopomagały.

89. W czasie białych piorunow tę ostrożność zachować potrzeba 1. Okna i drzwi zamknięte bydź powinny, 2. W polu będącego gdy burza zaskoczy, pod drzewa się schaniać nie trzeba. 3. Od metallow się oddalać. 4. Przytomność w tym razie jest naypotrzebniejsza. Bo grzmot w jedney sekundzie, albo w jednem uderzeniu pulsu przebiega 1038. stop, materya zaś Elektryczna więcej 12,000. stop, jeżeli więc zaraz po błysnięciu słyszeć się grzmot dale, pewna że jest blisko, jeżeli zaś w kilka minut, wyrachować można iak daleko od nas jest oddalony, a zatem będąc daleko nie powinniśmy się trwożyć. 5. Osoba bojąca się grzmotow powinna mieć silną Elektryczną, ażeby przyzwyczaiwszy się do sztucznych piorunow, naturalnych bojaźni pozbyła się.

#### O Światach Napowietrznych

90. Światło Północne *Aurora borealis* Elektryzacya powietrza sprawuje o tem nas przekonywają skutki tegoż samego światła, które są też same co i Elektryzacyi.
91. Kule wielkie na powietrzu palące się, i światła małe pospolicie nazwane gwiazdy spadające pochodzą od tłustych exhalacyi na powietrze zgromadzonych, zapalonych, albo przez fermentacyą, albo przez materyą Elektryczną. Ażeby zaś gwiazdy prawdziwe spadały, błędzą nieoświeceni którzy tak mniemają.
92. Światła widzieć się dające po Cmentarzach i polach tłustych, porządek mają od oleiwatych i grubych exhalacyi blisko ziemi unoszących się, i zapalonych albo przez fermentacyą, albo od Materyi Elektryczney. Twierdzić zaś, że to są strachy pokazujące się lub że tam pieniądze się palą, jest to bydź z liczby nieoświeconych ludzi.

Z. Wiaz

## Z Wiadomości o Zwierzętach.

1. Co przez Historią Naturalną rozumieć potrzeba?
2. Przez Historią naturalną przychodzimy do poznania Boga, Jego Wszechmocności, i z niej obfite wynikają pożytki, tak wszechności dla Obywatelów, iako też i w powszechności dla całego Kraiu.
3. Podział powszechny Zwierząt nie może się brać z części samych tylko zewnętrznych, gdyż nie ledwieby każdy zwierz. musiał osobną czynić Klasę, przeto przyrodzenia Badacze dochodząc z części wewnętrznych za tych pomocą całe Królestwo zwierząt na 6. głównych Klas podzielili.
4. Co są Zwierzęta ssące do pierwszej Klasy należące? i czem się różnią od innych Klas zwierząt.

### O Zwierzętach Domowych.

5. Jakie jest zdanie Badaczów Przyrodzenia o koniach *Affrykańskich, Hiszpańskich, Angielskich, Fryzlandzkich, Duńskich, Neapolitańskich, Niemieckich, Polskich, Węgierskich, Moskiewskich, Izlandzkich, Brazylijskich, Arabskich.*
6. Iloraki są przymioty konia, i iakie być powinny?
7. Jakie są przywary konia zewnętrzne i wewnętrzne.
8. Jakie są lekarstwa zapobiegające chorobom końskim, i które im są ziola szkodzące.
9. Między głównemi chorobami koni, która jest największa?
10. Powietrze lub zaraźliwe choroby gdy się rzucą między konie że bez poznania przyczyny gęsto zdychają, co czynić chorym i iak zapobiegać zdrowym należy?
11. W Kraiu naszym iloraki gniazdo Krow znajduje się?
12. Woł roboczy iakie mieć przymioty powinien? iakie Krowa pożyteczna?
13. Gospodarz kupujący woły i krowy na co mieć bacność powinien?
14. Jakie wypływają pożytki z bydłych skór, sierci, rogów, ogonów, kości, chrząstek, żył i innych części?
15. Co czynić ma Gospodarz chcąc się uchronić zarazy na bydło, gdy zdrowe jest, co, kiedy zaraza blisko panuje, i kiedy się już zarazi i pada?

16. Owca i baran ażeby były dobre, jakie mieć przymioty powinny?
17. Jaki jest cel największy chowania wieprzow?
18. Nim się wieprze do karmienia obrocą, jak ich do tego przysposobiac potrzeba?

### *O Zwierzętach Domowych Oswojonych.*

19. Co rozumiemy przez Zwierzęta Domowe Oswojone?
20. Rennow Lapońskich jaki jest kształt, przyrodzenie, i jaki z nich pożytek?
21. Jakie jest przyrodzenie Psów? jakie z nich główniejsze i mniejsze pożytki, które do każdego z nich najłepsze są, i jakie są sposoby uwolnienia ich od wszelkiej choroby częstokroć psom się trafiającej?
22. Jakie jest przyrodzenie Kotów? które są najlepsze i jakie z nich pożytki?
23. Kroliki skąd początkowo pochodzą? jakie ich przyrodzenie i jakie pożytki?

### *O Zwierzętach Ssących Dzikich Kraiowych.*

24. Jakie jest przyrodzenie Niedoperza, i sposoby ich wygubiania?
25. Jakie jest przyrodzenie i pożytki Ryśa, Sobola, Zbika?
26. Koz dzikich, Dzika, Zubra?

Opisać przyrodzenie, miejsce gdzie się znajdują i pożytki.

Rosomaka, Wilka, Niedźwiedzia?

Bobra i Wydry?

### *O Ptakach.*

27. Czem się druga Klasa Zwierząt to jest Ptaki różnią od Zwierząt Ssących?
28. Jlorakie są gniazda kur początkowe?
29. Skąd początkowo pochodzą Indyki, i jakie na niektóre ich choroby znajdują się Lekarstwa?
30. Który jest rodzaj Ptactwa wodnoziemnego?



31. Golebi ilorakié sà gatunki, iakie przyrodzenie ich i pożytki?  
 32. Z Pawiow i Łabędziow iaki wynika pożytek?

*O Ptactwie Dzikim.*

33. Jakie iest przyrodzenie i sposob łowienia, Skowronkow i Przepiórek?  
 34. Opisać przyrodzenie Makolągwy, Stroki, Bociana, Sposob łowienia i zażycie?  
 35. Opisać przyrodzenie, sposob łowienia, i zażycie Kukułki, Kruka, Szpaka.

*O Gadzie-*

36. Czem się trzecia Klasa Zwierząt to iest Gad różni od dwóch pierwszych?  
 37. Rząd Gadu Historycy Naturalni czworaki kładą  
 38. Gadu czworonożnego Kraiowego zażywane, iako to Żółwiow i Żab iakie iest przyrodzenie i pożytki.  
 39. Który iest Gad Kraiowy zażywany Rybny?  
 40. Jęstrie i Minogi gdzie się znajdują, iakie ich przyrodzenie i pożytki?  
 41. Gad Kraiowy niezażywany iaki iest?  
 42. Ropuch i Jaszczurek iakie iest przyrodzenie i iakie pożytki?  
 43. Który iest Gad niezażywany iadowity?  
 44. Opisać przyrodzenie Wężow, Zmiłow, Padalcow, Sposob ich wygubienia, pożytek i co czynić potrzeba od ich ukąszenia?

*O Rybach.*

45. Klasa czwarta Zwierząt to iest Ryby czem się różni od innych?  
 46. Ryby dzielą się na chowane i wolne.  
 47. Jakie iest przyrodzenie, miejsce chowania, i pożytki, Karpior, Leszczow, Szczupakow, Linow, Karasior?  
 48. Węgorze i Pstrągi gdzie się znajdują, iakie ich przyrodzenie, i iakie pożytki?

*O Rybach wolnych.*

49. Łososie gdzie się chowają, iakie ich iest przyrodzenie i sposob łowienia?  
 50. Opisać Kiełbow, i Ślizow przyrodzenie i użycie?

*O O<sub>2</sub>*

## O Owadzie.

51. Piąta Klasa Zwierząt czyli Owad czym się różni od innych?
52. Jlorakie są gatunki Pszczół, i czyli wszystkie są pożyteczne?
53. Opisać przyrodzenie i rząd Pszczół?
54. Jakie być powinny ule na pomieszkanie dla Pszczół?
55. Na różne przypadki, dla których Pszczóły albo odlatują, albo też w ulach nie robią, jakie są sposoby?
56. Czyli Jedwabniki w Kraiu naszym chowane być mogą?
57. Jakie jest przyrodzenie Jedwabników?
58. Jlorakie są gatunki drzew Morwowych i które dla Jedwabników są zdatne?

### O Owadzie dalszym pożytecznym i szkodliwym.

59. Jakie jest przyrodzenie Czerwców, Much Hiszpańskich, Stonogów i jakie pożytki?
60. Jakie jest przyrodzenie Szarańczy, i jakie na niej wygubienie sposobu?

## O Robakach.

61. Szóstey Klasy Zwierząt to jest Robaków iaka jest różnica od poprzedzających innych Klas Zwierząt?
62. Jloraki jest podział Robaków?
63. Na co są Robaki użyteczne?
64. Jakie jest przyrodzenie Slimaków Kraiowych i w którym czasie używane najlepsze są?
65. Głut ziemnych i Piliawek iakie jest przyrodzenie i jakie pożytki?

---

# K L A S S A VI.

## Z Historyi o Kunstach i Rzemiosłach.

1. Co to słowo Kunst oznacza.
2. Co przez Kunstę wyzwołone i co przez Mechaniczne rozumieć należy?
- 3.

3. Od kogo i jak dawno ma początek Rymotwórstwo?
4. Co opiewają Poezye Epiczne, co Elegie, co Liryczne, i co Drammatyczne?
5. Co jest Kunszt Malarzki, ilorakie są sposoby malowania, i którzy sławni w dawnych wiekach kwitnęli Malarze?
6. Co jest Muzyka i jaką dawni dzielili?
7. Muzyka dzieli się na głosową i instrumentalną?
8. Co jest Snycerstwo, jak dawno ma swój początek i jakie sławne w starożytności znajdowały się dzieła?
9. Co jest Kunszt Sztycharzki, skąd ma swój początek, i ilorakie są sposoby sztychowania?

*O Kunstach Mechanicznych.*

10. Skąd wypłynęła Nauka Kunstow Mechanicznych?
11. Co jest Kunst Drukarski, kto był wynalazcą tej tak pożytecznej Rodzajowi Ludzkiemu Sztuki i jakimi stopniami do swej doskonałości przychodziła?
12. Co jest Zegarmistrzowstwo, kto najpierwszy wynalazł Zegary, i jakich dawnych czasow używano sposobow do rozmiaru czasu?
13. Skąd początek mamy Papieru, jak dawno wynaleziony i jakich przedtem używano materyałow zamiast papieru?





# POPIS ROCZNY

Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

W

SZKOŁACH WIEKSZYCH WYDZIAŁU

LUBELSKIEGO.

O D P R A W I O N Y

ROKU 1782.

PRZEZ

M. IANA GODFRYDA SZYCA

---

W L U B L I N I E

# WIADOMOSCI HISTORYCZNE O JĘZYKU NIEMIECKIM

1. Czemu się Język Niemiecki liczy między główne języki żyjące, i których jest języków matką?
2. Jakie i które Narody mówiły niegdyś tymże językiem?
3. Jaki był stan języka Niemieckiego aż do wynalezienia Druku?
4. Przez co się potem doskonalić zaczął i co najbardziej pomagało jego doskonaleniu się?
5. Która jest najważniejsza jego Epoka? i kto pierwszą wydał Grammatykę niemiecką?
6. Gdzie na potem usiłowali się przyprowadzić do tego stopnia doskonałości język niemiecki w którym go podziś dzień kwitającym widzimy?
7. Gdzie i w których Kraiach wyrzucony jest niezrozumiały Język niemiecki, nazwany więc stylus curiae, z Jzb sądowych?
8. Gdzie się najczystszy znajduje język niemiecki?
9. Jak się ten język niemiecki dzieli w Saxonii, w Prusach, w Śląsku, w Kurlandii i większą częścią po głównych miastach Rzeczy niemieckiej
10. Co względem takowego podziału rozumieć o Czechach, o Austrii, i o Morawie?
11. Wczym i jak znacznie się różnica języka niemieckiego Nauczonych od języka ludu pospolitego pokazuje?

## Z PISOWNI

12. Która jest powszechna Reguła w pisaniu imion Rzeczownych, własnych i pospolitych?
13. Kiedy i przymiotniki mogą mieć wielką głoskę początkową?
14. Kiedy równie i zaimki?
15. Czy się jeszcze piszą imiona złożone, we środku głoską wielką jak dawniej?
16. Co względem tego rozumieć o imionach przydłuższych i niewłaściwych niemieckich?

17. W jakich okolicznościach powinny i właściwe imiona złożone mieć jeszcze we środku łącznik, a ponim głoskę wielką?
18. Czemu w pisaniu imion, na imiona pierwotne i pochodne pilnie uważać potrzeba?

## Z ETYMOLOGII

19. Jle jest części mowy w języku niemieckim?
20. Ktore są odmienne y ktore nieodmienne?
21. Jloraki jest Artykuł?
22. Jlorakiey odmianie podpada Artykuł pewny? ilorakiey niepewny?
23. Kiedy się zażywa Artykuł pewny y kiedy niepewny?
24. Ktore imiona wyjęte są od wszelkiego Artykułu in casibus rectis?
25. Ktore imię niecierpi we wszystkich spadkach Artykułu?
26. Co jest imię i ktore są jego nazwiska?
27. Co rozumieć o imionach zdrobniałych kończących się na *el* i *lein*?
28. Jloraka jest odmiana imion?
29. Jle jest stopni
30. Jako się formują stopnie imion przymiotnych i wczym się różnią od stopniowania przysłówków?
31. Jle jest rodzajów i ktore są Reguły każdego Rodzaju w szczególności?
32. Jle jest form przypadkowania i co jest cechą każdej z osobna?
33. Wktorych formach przemieniają się Samogłoski *a o u* w dwugłoski *ae oe ue* w liczbie mnogiej?
34. Jlorakie jest nazwisko liczby? i ktora jest forma przypadkowania liczby głównej?
35. Jlorakie są zaimki? ktore nazwiska? i formy przypadkowania ich?
36. Co jest słowo i jloraki jest słow podział?
37. Jloraka jest słow odmiana i co w każdej uważać należy?
38. Jle jest form czasowania, słow foremnych? ile nieforemnych?
39. Czym się różnią foremne od nieforemnych?
40. Jak się we wszystkich bez wyjęcia formuje tryb bezokoliczny?
41. Jak się formują słowa bierne z czynnych?



## Z SKŁADNI

42. Który jest porządek dobrej Konstrukcyi i co w periodzie każ-  
dym najpierw wyznać potrzeba?
43. Cóż jest w składni za Reguła o imionach przymiotnych i gdzie  
się ony kłaść powinny?
44. Co za część mowy ma zawsze posobie stopień wyższy? i którą  
część mowy stopień najwyższy?
45. Czy zawsze powinny brać słowa we srzodek swoj, przymyki  
przyśłowki, i inne części mowy, wczasie przeszłym, zaprzeszłym  
i przyszłym?
46. Co względem tego rozumieć o czasie terażniejszym trybu oznay-  
mującego?
47. Kiedy i wktórych okolicznościach zażywają się słowa niesobiste  
niewłaściwe
48. Wyliczyć przedniejsze Reguły w składni Rządu zawarte Imion,  
zaimkow, słow i innych części mowy?

Uczniowie gotowi będą tłumaczyć zadane sobie materye tak  
z Polskiego na Niemiecki iako też z Niemieckiego na Polski Język.  
W przykładzie umieszcza się następujące zdanie,

*Die Lesung der Ruecher ist eine  
sehr nuetzliche und noethige Be-  
schaeftigung, denn sie ist die Nah-  
rung unseres Verstandes und Wi-  
tzes. Man muss, aber nicht allein  
lesen, sondern auch selbst etwas  
zuentwerfen und zuschreiben ver-  
suchen. Seneka hat in Absicht die-  
ser Sache eine vortrefliche Mey-  
nung wenn er sagt, dass ein Gelehr-  
ter bey Lesung der Buecher, die Bie-  
nen nachahmet muesse. Denn wie  
dieselben allemahl das Beste zu ich-  
rem Honig aufsuchen, heimtragen,*

Czytanie książek jest to bardzo po-  
żyteczna i potrzebna zabawa. gdyż  
jest niby żywiołem naszego rozumu  
i dowcipu. Nie tylko zaś na samym  
zależy czytaniu ale też potrzeba sa-  
memu rzeczy rozważać i do pisania  
pożytecznych dzieł zabierać się Wy-  
śminite ma o tym zdanie Seneka  
gdy mówi że uczony człowiek,  
w czytaniu książek powinien na-  
śladować pszczoły. Bo iako one za-  
wsze to co najlepszego jest do mio-  
du swojego zbierają, znoszą, ukła-  
dają i takim sposobem, sztuczny  
ord-

ordnen, und so ein kuenstliches Gebaeude von Spaisē verfertigen, eben so musz es der Gelehrte auch thun; er mus lesen, nachdenken, seine Gedanken in Ordnung bringen und entwerfen.

Es kommt aber hauptsaechlich auf die Wahl der Buecher an, die wir lesen. Die Lesung vieler Schriftsteller von allerley Art, verraeht etwas unbestaendiges, so wie sie auch das Gemueht zu sehr zerstreuet, Man musz nur wenige, aber gute Buecher lesen. Unter allen Buechern die fuer das Herz und den Verstand eines Juenglings am zutraeglichsten sind, verdienen die moralischen den Vorzug, als welche den Verstand zur Erkenntniss, und das Herz zur Tugend zu bilden, die Absicht haben.

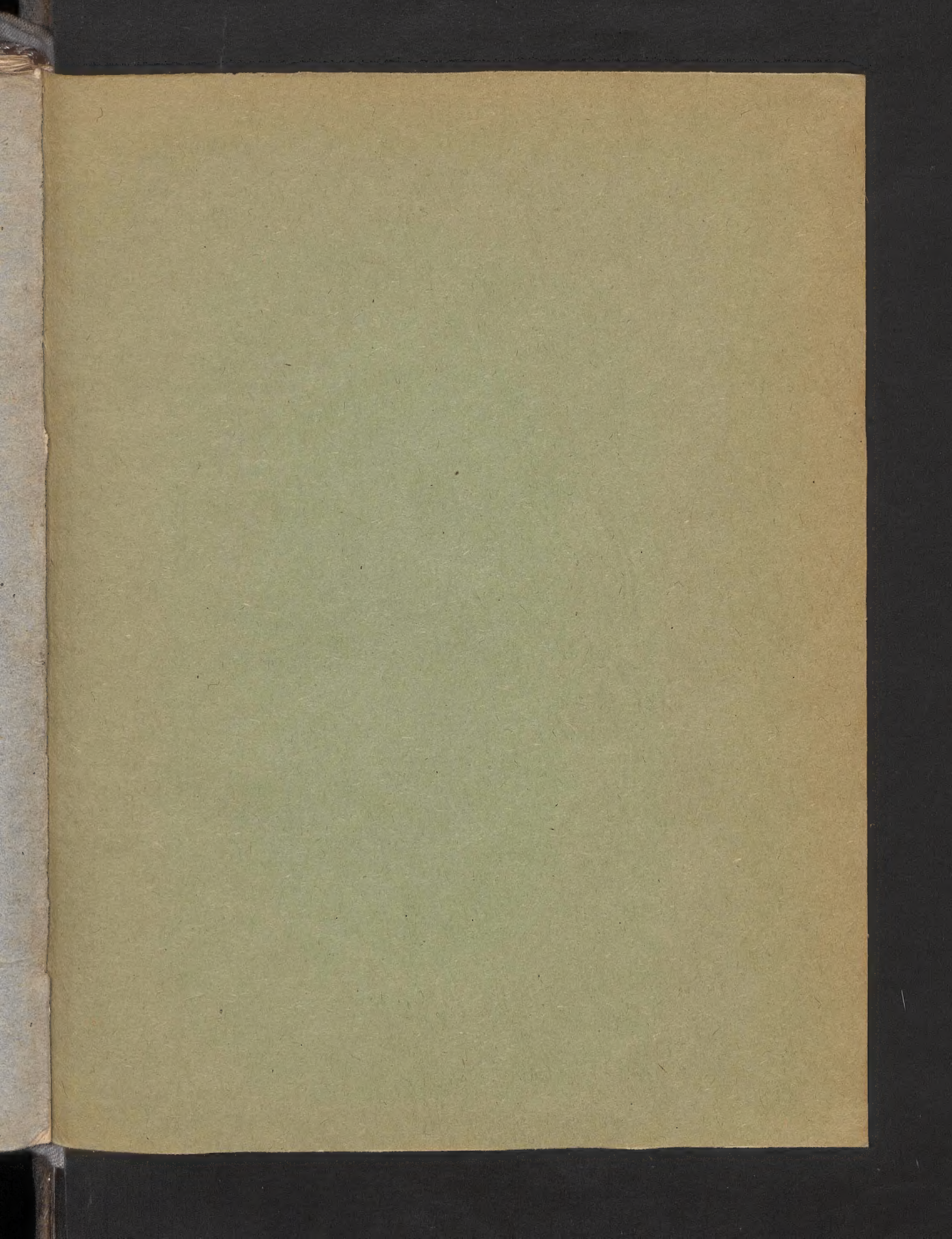
niby budynek zpokernu wystawia-  
ia, tak też potrzeba ażeby sobie  
Uczony posiępował. Ma on  
wprzod czytać, myśleć, myśli  
swoie układać y napisać.

Niewielec czasu na wyborze  
książek ktore czytamy, zależy.  
Czytanie wielu Autorow różnego  
Gatunku pokazuje coś niestalego,  
niemniej też i umysł wielością  
proźnych rzeczy napelnia. Nie  
trzeba tedy wiele książek ale  
wyborne czytać. Pomiedzy wszel-  
kiemi książkami ktore tak dla  
serca iako i rozumu młodzieńca  
i najpożyteczniejszymi zasłu-  
guia sobie sprawiedliwie, moral-  
ne na pierwszeństwo, iako te kto-  
re rozum znajomością, a serce  
cnotą ukształcić zmierzają.

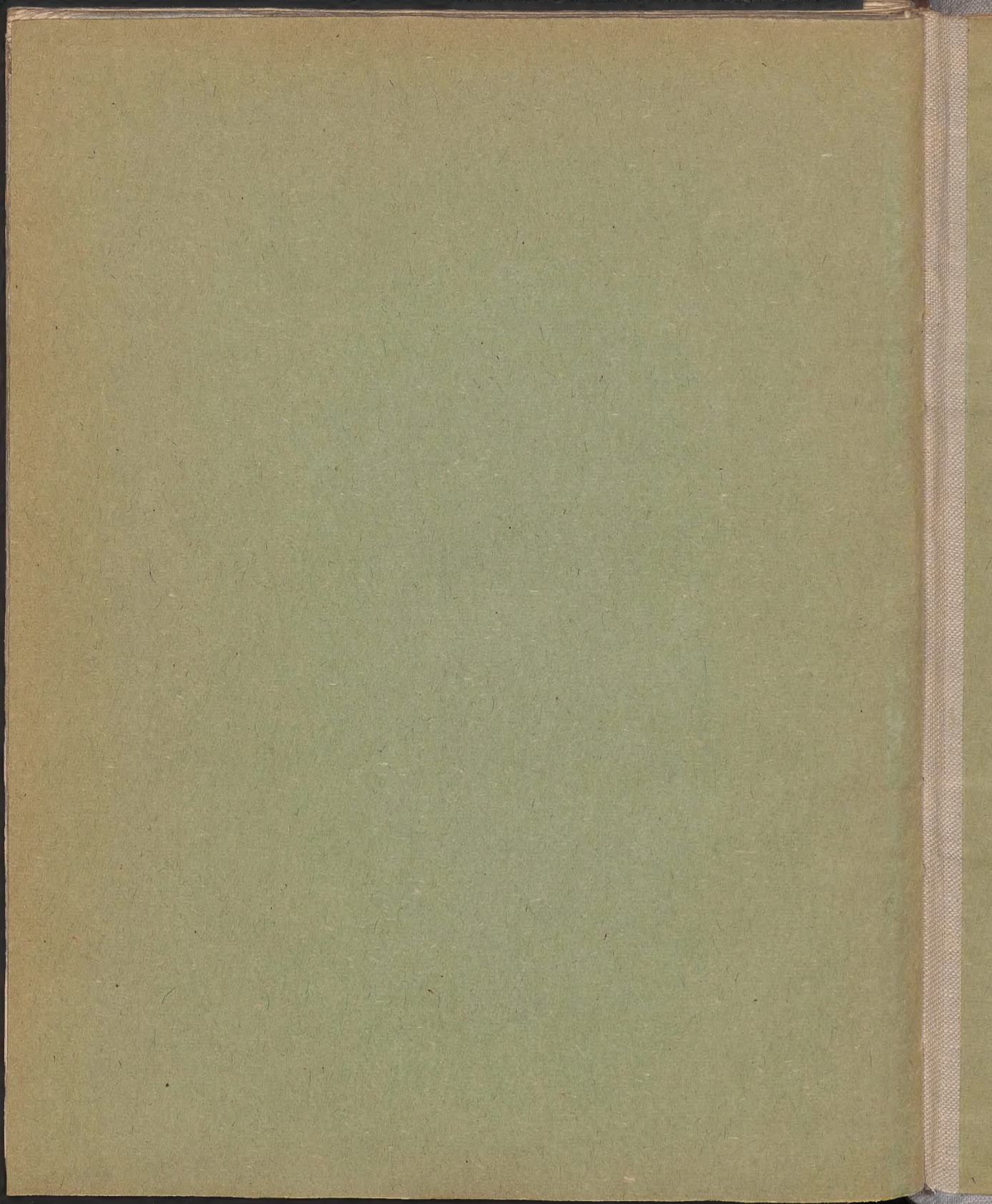














Biblioteka Jagiellońska



stdr0018588



